|  |
| --- |
| Приложение №1 к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «ЭкоВолонтёр» |

**Рабочая программа по курсу**

**1-й год обучения**

**(младший школьный возраст)**

**1. Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Количество часов** | | |
| **Общее** | **Теория** | **Практика** |
| **Раздел 1.Введение в программу** | | **5\*/5\*\*** | **2/2** | **3/3** |
|  | Введение в программу | 2/2 | 1/1 | 1/1 |
|  | Миссия «ЭкоВолонтёр» | 3/3 | 1/1 | 2/2 |
| **Раздел 2. Они нуждаются в защите** | | **43/59** | **11/15** | **32/44** |
|  | Школьный двор – наша забота | 7/11 | 1/1 | 6/10 |
|  | Животные - наши друзья | 12/16 | 2/2 | 10/14 |
|  | Охрана птиц | 12/16 | 2/4 | 10/12 |
|  | Охрана леса | 12/16 | 6/8 | 6/8 |
| **Раздел 3. Сделаем этот мир зеленее и чище!** | | **65/86** | **12/18** | **53/68** |
|  | Профессии в области природы | 8/10 | 2/2 | 6/8 |
|  | Проект «Школьная клумба» | 47/60 | 6/10 | 41/50 |
|  | Обращение с ТКО | 10/16 | 4/6 | 6/10 |
| **Подведение итогов программы** | | **1/2** | **-** | **1/2** |
|  | Подведение итогов | 1/2 | - | 1/2 |
| **ИТОГО:** | | **114/152** | **25/35** | **89/117** |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* - количество часов для программы, которая рассчитана на 3 часа в неделю;

\*\* - количество часов для программы, которая рассчитана на 4 часа в неделю.

**2. Содержание программы**

**Раздел 1. «Введение в программу» (5/5)**

**Тема 1. Введение в программу** **(2/2)**

Теория (1/1): Знакомство с участниками объединения, с условиями и распорядком работы. Экологическое направление работы. Беседа по технике безопасности в природе, на занятиях и в общественных местах. План работы ДТО на учебный год.

Практика (1/1): Тест «Можешь ли ты быть волонтером» *(см. пункт 3.2. Оценочные материалы)*. Игры на сплочение коллектива «Аэропорт», «Инопланетяне», «Картина», «Квадрат».

**Тема 2. Миссия «Эковолонтёр» (3/3)**

Теория (1/1): Понятие «Экология», «Экологическая обстановка», «Волонтёрство», «Экологический волонтёр».

Практика (2/2): Сочинение-эссе «Я эковолонтёр». Церемония посвящения в эковолонтёры «Зеленые галстуки».

**Раздел 2. «Они нуждаются в защите» (43/59)**

**Тема 3. Школьный двор – наша забота (7/11)**

Теория (1/1): Формы агитационной работы. Инструктаж по ТБ при работе с садовыми инструментами.

Практика (6/10): Уборка территории ОУ. Благоустройство территории. Высадка саженцев, подготовка школьных клумб к зиме. Экологический квест «Знатоки природы». Фотовыставка «Природа глазами детей»

**Тема 4. Животные – наши друзья (12/16)**

Теория (1/1): История появления «Дня защиты животных». Формы организации и проведения акций в рамках месячника в защиту животных (посвященных Всемирному дню животных – 4 октября).

Практика (10/14): Создание и распространение агитационных материалов по защите животных «НЕТ – жестокому обращению с животными». Интерактивная игра «Мой любимый зоопарк». Конкурс рисунков «Мой питомец – моя ответственность». Тематическая экскурсия на выбор (ферма, СПК, заказник, лесное хозяйство, ветеринарная станция, частные фермерские хозяйства).

**Тема 5. Охрана птиц (12/16)**

Теория (2/4): Зимующие и перелетные птиц. Значение птиц. Чем питаются зимующие птицы. Виды кормушек для зимующих птиц.

Практика (10/12): Изготовление кормушек. Организация сбора корма для зимующих птиц. Изготовление и распространение агитационных материалов по охране и подкормке зимующих птиц. Организация регулярной подкормки птиц в школе. Создание тематических видеосюжетов. Проведение тематической игры для сверстников «Знатоки птиц».

**Тема 6. Охрана леса (12/16)**

Теория (6/8): Лесные богатства России. Значение леса в жизни человека. Работа по сохранению лесов. Макулатура - вклад в сохранение лесов. Проблемы, связанные с уничтожением хвойных лесов.

Практика (6/8): Участие во Всероссийском экологическом диктанте. Организация и сбор макулатуры в школе. Разработка и распространение агитационных материалов по сохранению зеленых насаждений (отказ от вырубки елей к Новому году). Организация школьной ярмарки «Эко-Ёлка своими руками».

**Раздел 3. «Сделаем этот мир зеленее и чище!» (65/86)**

**Тема 7. Профессии в области природы (8/10)**

Теория (2/2): Профессии, связанные с природой и сельским хозяйством. Особенности труда у людей данных профессий.

Практика (6/8): Просмотр познавательных видеофильмов. Проведение тематических встреч с представителями профессий на выбор педагога. Подготовка и проведение ролевой игры «Ветеринарная лечебница» и других профориентационных игр на выбор.

**Тема 8. Проект «Школьная клумба» (47/60)**

Теория (6/10): Цветники и клумбы как основное средство оформления территории. Виды клумб. Сорта цветочных культур. Особенности посева и роста цветочных культур. Садовые фигуры и способы их изготовления. Инструктаж по ТБ при работе с садовыми инструментами.

Практика (41/50): Беседа «Декоративно-художественное оформление пришкольного участка». Составление плана работы по проектированию клумб на территории школы. Конкурс эскизов школьных клумб. Выбор растений и декоративных украшений. Организация сбора семян, луковиц подходящих растений. Подготовка почвы для посадки рассады. Посадка семян. Пикирование рассады. Уход и полив рассады. Оформление клумб. Высадка растений по выбранной схеме-композиции. Организация шефства над оформленными клумбами.

**Тема 9. Правильное обращение с ТКО (10/16)**

Теория (2/2): Виды отходов. Особенности переработки пластика и картона. Маркировка на упаковках.

Практика (8/14): Разработка и распространение просветительских и агитационных материалов по раздельному сбору отходов. Изготовление контейнеров для сбора батареек и пластиковых крышек. Организация и проведение акций по сбору отходов (батарейки, пластиковые крышки). Организация и проведение школьной ярмарки «Из отходов в доходы»

**Подведение итогов программы (1/2)**

**Тема 10. Подведение итогов (1/2)**

Практика (1/2): Творческое задание «Я – волонтер. Что я могу?». Анализ своей работы как волонтёра, её самооценка. Поощрение активистов отряда.