|  |
| --- |
| Приложение №5 к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «ЭкоВолонтёр» |

**Рабочая программа по курсу**

**1-й год обучения**

**(средний и старший школьный возраст)**

**1. Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Количество часов** | | |
| **Общее** | **Теория** | **Практика** |
| **Раздел 1.Введение в программу** | | **3\*/4\*\*/6\*\*\*** | **1/1/1** | **2/3/5** |
|  | Введение в программу | 1/1/1 | - | 1/1/1 |
|  | Миссия «ЭкоВолонтёр» | 2/3/5 | 1/1/1 | 1/2/4 |
| **Раздел 2. Они нуждаются в защите** | | **48/64/96** | **7/11/13** | **41/53/83** |
|  | Школьный двор – наша забота | 8/10/16 | 1/1/1 | 7/9/15 |
|  | Энергия – основа всего | 8/10/16 | 2/2/4 | 6/8/12 |
|  | Этноэкология | 8/10/16 | 1/2/2 | 7/8/14 |
|  | Животные - наши друзья | 8/10/16 | 1/2/2 | 7/8/14 |
|  | Орнитология | 8/12/16 | 1/2/2 | 7/10/14 |
|  | Экология леса | 8/12/16 | 1/2/2 | 7/10/14 |
| **Раздел 3. Волонтерский мастер-класс!** | | **18/24/36** | **6/6/6** | **12/18/30** |
|  | Культура общения | 3/5/6 | 1/1/1 | 2/4/5 |
|  | Психологические аспекты эковолонтеров | 3/4/6 | 1/1/1 | 2/4/5 |
|  | Экологическая культура эковолонтера | 4/4/6 | 1/1/1 | 3/3/5 |
|  | Организация экомероприятий. Виды и направления волонтерства | 4/5/6 | 1/1/1 | 3/3/5 |
|  | Кибервозможности и экологическое просвещение | 4/6/12 | 2/2/2 | 2/4/10 |
| **Раздел 4. Проект «Учебно-опытный участок»** | | **21/28/42** | **1/1/1** | **20/27/41** |
|  | Планировка учебно-опытного участка | 7/14/21 | 1/1/1 | 6/13/20 |
|  | Практическая деятельность на участке | 14/14/21 | - | 14/14/21 |
| **Раздел 5. Летопись волонтерских ЭКОтрадиций** | | **15/20/30** | **5/5/5** | **10/15/25** |
|  | Летопись волонтерских ЭКОтрадиций | 3/4/6 | 1/1/1 | 2/3/5 |
| **Раздел 6. Исследование мира** | | **8/10/16** | **2/2/2** | **6/8/14** |
|  | Методы исследования мира | 2/2/4 | 1/1/1 | 1/1/3 |
|  | Экобиология | 6/8/12 | 1/1/1 | 5/7/11 |
| **Подведение итогов программы** | | **1/2/2** | **-** | **1/2/2** |
|  | Подведение итогов | 1/2/2 | - | 1/2/2 |
| **ИТОГО:** | | **114/152/228** | **22/26/28** | **92/126/200** |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* - количество часов для программы, которая рассчитана на 3 часа в неделю;

\*\* - количество часов для программы, которая рассчитана на 4 часа в неделю;

\*\*\* - количество часов для программы, которая рассчитана на 6 часов в неделю.

**2. Содержание программы**

**Раздел 1. Введение в программу (3/4/6)**

**Тема 1. Введение в программу** **(1/1/1)**

Практика (1/1/1): Знакомство с участниками объединения, с условиями и распорядком работы. Беседа по технике безопасности в природе, на занятиях и в общественных местах. План работы ДТО на учебный год. Игры на сплочение коллектива «Аэропорт», «Инопланетяне», «Картина», «Квадрат» и на развитие лидерских качеств.

**Тема 2. Миссия «ЭкоВолонтёр» (2/3/5)**

Теория (1/1/1): Понятие «Экология», «Экологическая обстановка», «Волонтёрство», «Экологический волонтёр».

Практика (1/2/4): Сочинение-эссе «Я эковолонтёр». Просмотр познавательных видеофильмов о роли человека в сохранении окружающей среды. Церемония посвящения в эковолонтёры «Зеленые галстуки. Лига юниоров».

**Раздел 2. Они нуждаются в защите (48/64/96)**

**Тема 3.Школьный двор – наша забота (8/10/16)**

Теория (1/1/1): Формы агитационной работы. Инструктаж по ТБ при работе с садовыми инструментами и уборочным инвентарем.

Практика (7/9/15): Уборка территории ОУ. Благоустройство территории. Высадка саженцев, подготовка школьных клумб к зиме. Проведение экологических игр *(см. пункт 2.3. Условия реализации программы (методические материалы)*. Организация и проведение осенней ярмарки.

**Тема 4. Энергия – основа всего (8/10/16)**

Теория (2/2/4): Энергетика. Роль энергетики в современном мире, жизни человека.

Практика (6/8/12): Сочинение на тему «Энергетика и новые технологии в жизни современного человека». Изготовление тематических агитационных плакатов. Подготовка социальных роликов об энергосбережении. Организации недели энергосбережения в образовательном учреждении.

**Тема 5. Этноэкология (8/10/16)**

Теория (1/2/2): Эко-традиции – уникальные местные традиции (семьи, села, района). Этнофенология – приметы, традиции, поверья, связанные с объектами природы.

Практика (7/8/14): Распределение на малые группы. Распределение ролей в малой группе. Проведение социальных опросов и исследований по выбранной теме проекта. Подготовка групповых проектов на выбранную тему: 1. «Наблюдение за сезонными изменениями в природе», 2. «Эко-традиции моего села» («Эко-традиции моей семьи»).

**Тема 6. Животные – наши друзья (8/10/16)**

Теория (1/2/2): Всемирный день защиты животных – 4 октября. Формы организации и проведения акций в рамках месячника в защиту животных

Практика (7/8/14): Участие во Всероссийском экологическом диктанте. Создание и распространение агитационных видеороликов по защите животных «НЕТ – жестокому обращению с животными». Организация игры для младших школьников «Кто больше знает о животных». Конкурс фотографий «Мой питомец – моя ответственность». Тематическая экскурсия на выбор (ферма, СПК, заказник, лесное хозяйство, ветеринарная станция, частные фермерские хозяйства).

**Тема 7. Орнитология (8/12/16)**

Теория (1/2/2): Птицы России. Численность и видовой состав птиц. Правила подкормки птиц. Виды кормушек для зимующих птиц.

Практика (7/10/14): Создание познавательных альбомов «Птицы России». Изготовление кормушек. Организация сбора корма для зимующих птиц. Изготовление и распространение агитационных материалов по охране и подкормке зимующих птиц. Организация регулярной подкормки птиц в школе. Наблюдение за птицами на кормушках. Создание тематических видеосюжетов. Проведение тематической игры для сверстников (младших школьников) «Знатоки птиц».

**Тема 8. Экология леса (8/12/16)**

Теория (1/2/2): Лесные богатства России. Значение леса в жизни человека. Работа по сохранению лесов. Макулатура - вклад в сохранение лесов. Проблемы, связанные с уничтожением хвойных лесов.

Практика (7/10/14): Организация и сбор макулатуры в школе. Разработка и распространение агитационных материалов по сохранению зеленых насаждений (отказ от вырубки елей к Новому году). Организация школьной ярмарки «Эко-Ёлка своими руками».

**Раздел 3. Волонтерский мастер-класс! (18/24/36)**

**Тема 9. Культура общения (3/5/6)**

Теория (1/1/1): Коммуникативные навыки культуры общения и поведения в социуме. Правила этикета. Эффективные приемы общения. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта.

Практика (2/4/5): Тренинги: «Коммуникативные навыки», «Взаимопомощь». Ролевые игры «Воздушный шар», «Необитаемый остров».

**Тема 10. Психологические аспекты эковолонтёров (3/4/6)**

Теория (1/1/1): Что такое «социум»? Секреты эффективного общения. Кто такой лидер?

Практика (2/4/5): Тренинги: «Секреты эффективного общения», «Лидерство, лидерские качества в волонтёрском объединении», «Социум. Я и другие», «Особенности взаимодействия», «Развитие креативности».

**Тема 11. Экологическая культура эковолонтёра (4/4/6)**

Теория (1/1/1): Добровольчество в природоохранной сфере. Экологическая культура. Экологически-ответственное поведение волонтёров.

Практика (3/3/5): Проект «Портрет волонтера». Тесты «Мир эковолонтера», «Экологическая культура волонтера».

**Тема 12. Организация эко-мероприятий. Виды и направления волонтёрства (4/5/6)**

Теория (1/1/1): Направления волонтёрской деятельности. Экологическое волонтёрство. Организация эко-мероприятий. Опыт других волонтёров.

Практика (3/3/5): Разработка, организация и проведение своего эко-мероприятия на территории образовательного учреждения или населенного пункта.

**Тема 13. Кибервозможности и экологическое просвещение (4/6/12)**

Теория (2/2/2): Информационное сопровождение эковолонтёрской деятельности. Информационное волонтерство. Медиаволонтёрство. Инфоповоды: что это такое и зачем их создавать? Возможности медиа в решении экологических проблем. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма.

Практика (2/4/10): Создание информационно-медийного пространства. Разработка и создание цифрового контента (социальная сеть Вконтаке). Распространение и популяризация актуальной информации в области экологии, освещение существующих путей решения экологических проблем и работы эковолонтёров. Создание информационных буклетов. Информационно-просветительская акция «Эко-новости». Подбор актуальной эко-информации, распространение и популяризации.

**Раздел 4. Проект «Учебно-опытный участок» (21/28/42)**

**Тема 14. Планировка учебно-опытного участка (7/14/21)**

Теория (1/1/1): Значение учебно-опытного участка в жизни образовательного учреждения. Цели и задачи создания учебно-опытного участка.

Практика (6/13/20): Планирование отделов учебно-опытного участка. Разработка оформления цветников, грядок на данный учебный год. Сорта цветочных культур. Особенности посева и роста цветочных культур. Разработка и оформление календарного плана опытнической работы с растениями.

**Тема 15. Практическая деятельность на участке (14/14/21)**

Практика (14/14/21): Инструктаж по ТБ при работе с садовыми инструментами. Организация сбора семян, луковиц подходящих растений. Подготовка почвы для посадки рассады. Посадка семян. Пикирование рассады. Уход и полив рассады. Оформление отделов (грядок, клумб). Высадка растений по выбранной схеме-композиции. Организация шефства над отделами учебно-опытного участка.

**Раздел 5. Летопись волонтерских ЭКОтрадиций (15/20/30)**

**Тема 16. Летопись волонтерских Экотрадиций (15/20/30)**

Теория (5/5/5): Понятия: «проектная деятельность», «ландшафтный дизайн», «экомониторинг». Инструктаж по технике безопасности при проведении субботников, по работе с садовыми инструментами и поведении в общественных местах. Формы экологического просвещения. Массовое эко-мероприятие. Конкурс талантов. Видео проекты (короткие видеофильмы, лайфхаки, мультфильмы). Выставка рисунков и фоторабот. Цели, ценность и эффективность проведения.

Практика (10/15/25): Выбор формы экологического просвещения. Подготовка материалов по одному из направлений: «Экошкола», «Экосемья», «Экомир», «Экоблогер», «Экомультфильм», «Экопроект», «ESG-поколение», «Экорисунок», «Экофокус» (согласно Положению о конкурсе «Экология – дело каждого»). Работа по очистке территории в рамках экологической акции и Всероссийского субботника «Зеленая Весна». Выход к ветеранам ВОВ, труда, пожилым, одиноким людям для оказания посильной помощи (работа в рамках эколого-социальной акции «Ветеран живет рядом»)

**Раздел 6. Исследование мира (8/10/16)**

**Тема 17. Методы исследования мира (2/2/4)**

Теория (1/1/1):Наблюдение. Описание. Сравнение. Исторический метод. Эксперимент.

Практика (1/1/3): Практическая работа «Наблюдение за экологическим состоянием пришкольного участка». Практическая работа «Описание экологического состояния окружающей среды».

**Тема 18. Экобиология (6/8/12)**

Теория (1/1/1): Что такое «биологическое загрязнение». Виды, источники биологических загрязнений. Виды растений, растения, занесенные в Красную книгу. Животные, занесенные в Красную книгу. Работа с Интернет-ресурсами.

Практика (5/7/11): Опрос граждан о карантинных видах животных. Акция «Опрос горожан на знание красной книги». Практическая работа «Работа с определителем растений». Отчеты молодых исследователей «Растения села». Акция «Защитим зеленых великанов». Экскурсия «Следы и убежища животных». Самостоятельная работа «Проведение видового обзора животных нашего села». Отчеты молодых исследователей о проведение видового обзора животных нашего села.

**Подведение итогов программы (1/2/2)**

**Тема 19. Подведение итогов (1/2/2)**

Практика (1/2): Творческое задание «Я – волонтер. Что я могу?». Анализ своей работы как волонтёра, её самооценка. Поощрение активистов отряда.