

Аналитическая справка об организации профессиональной ориентации обучающихся МОУ ДО «ДЭЦ» в 2020-2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году в МОУ ДО «ДЭЦ» обучающиеся проходили обучение по 18 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей дошкольного, младшего школьного и среднего школьного возрастов.

Реализуемые программы направлены на развитие и получение универсальных знаний и навыков, которые пригодятся в освоении разных профессий, а также соответствуют определенным направлениям профессионального самоопределения обучающихся.

Категория универсальных знаний и навыков	Содержание профориентационных мероприятий	Программы
Развитие мышления	Деятельность, направленная на развитие ассоциативных связей. Сюда относятся логика, математические вычисления, интеллектуальные игры.	<ul style="list-style-type: none"> - «Экологический проект» (для детей младшего школьного и среднего школьного возрастов); - «Экологический олимп» (для детей среднего школьного возраста); - «Экологическая лаборатория» (для детей младшего школьного возраста); - «Маленькая академия» (для детей дошкольного возраста).
Забота и воспитание	Желание заботится, помогать и защищать людей, животных, растения, природу. К этой категории относится лечение людей, забота об их здоровье, профилактика болезней, забота об окружающей среде.	<ul style="list-style-type: none"> - «Тропинками здоровья» (для детей младшего школьного возраста); - «Экологическая азбука» (для детей младшего школьного возраста); - «Экологический патруль» (для детей среднего школьного возраста); - «Подводный мир на ладони» (для детей дошкольного и младшего школьного возраста)
«Живой уголок»	Естественные науки (химия, биология, физика, география) и темы, которые они освещают. Устройство организма человека, животных, растений и т.д. Исследование различных экосистем, типов почв, природных ресурсов, погоды и т.д.	<ul style="list-style-type: none"> - «Подводный мир на ладони» (для детей дошкольного и младшего школьного возраста); - «Экологический проект» (для детей младшего школьного и среднего школьного возрастов); - «Экологический олимп» (для детей среднего школьного возраста); - «Экологическая лаборатория» (для детей младшего школьного возраста); - «Тропинками здоровья» (для детей младшего школьного возраста); - «Экологическая азбука» (для детей младшего школьного возраста); - «Удивительный мир растений» (для детей младшего школьного возраста)

Окружающий мир и путешествия	Активное познание окружающего мира. Экскурсии, экспедиции, походы, выезды на объекты, учеба в других городах, путешествия как тема в науке.	- «Экологический проект» (для детей младшего школьного и среднего школьного возрастов); - «Экологическая азбука» (для детей младшего школьного возраста); - «Удивительный мир растений» (для детей младшего школьного возраста); - «Экологический патруль» (для детей среднего школьного возраста); - «Экологический олимп» (для детей среднего школьного возраста).
Исследования и эксперименты	Наука и исследования (в том числе история науки), эксперименты, проводимые как в действительности (в лаборатории), так и умственные или моделируемые на компьютере. Последующая обработка результатов и построение выводов.	- «Экологический проект» (для детей младшего школьного и среднего школьного возрастов); - «Экологическая лаборатория» (для детей младшего школьного возраста); - «Экологический олимп» (для детей среднего школьного возраста).
Искусство и творчество	Изобразительное искусство, театр, дизайн, мультипликация. Мероприятия, посвященные как освоению уже существующих техник, так и придумыванию новых решений.	- «Красочный мир» (для детей дошкольного возраста); - «Экотئاتр» (для детей дошкольного возраста); - «Экогармония» (для детей младшего школьного возраста); - «Мастерская природы» (для детей младшего школьного возраста); - «Экодизайнер» (для детей среднего школьного возраста).
Работа руками	Работа руками, а также использование ручных инструментов: кистей и красок, карандашей, обработка различных материалов. К этой категории относится декоративно-прикладное искусство, шитье и т.д.	- «Красочный мир» (для детей дошкольного возраста); - «Экогармония» (для детей младшего школьного возраста); - «Мастерская природы» (для детей младшего школьного возраста); - «Экодизайнер» (для детей среднего школьного возраста).
Категория направления профессионального развития	Содержание профориентационных мероприятий	Программы
Служение (медицина, образование, социальная работа)	Лечение и профилактика заболеваний, формирование и развитие у других людей новых знаний и навыков по сохранению здоровья	«Тропинками здоровья» (для детей младшего школьного возраста)
Искусство и культура, художественное ремесло	Работа, связанная с созданием уникальных изделий или произведений (представляющих различные области искусства – кино, театр, изобразительное	- «Красочный мир» (для детей дошкольного возраста); - «Экотئاتр» (для детей дошкольного возраста); - «Экогармония» (для детей

	искусство, скульптуру и т.д.) индивидуально или в творческих группах. К этой же категории относится организация творческих вечеров, концертов, выставок и т.п.	младшего школьного возраста); - «Мастерская природы» (для детей младшего школьного возраста); - «Экодизайнер» (для детей среднего школьного возраста).
Наука и исследования	Изучение природы, формирование и проверка гипотез в ходе экспериментов, разработка новых технологий, проектная деятельность и представление результатов исследований	- «Экологический проект» (для детей младшего школьного и среднего школьного возрастов); - «Экологическая лаборатория» (для детей младшего школьного возраста); - «Экологический олимп» (для детей среднего школьного возраста).
Природа и сельское хозяйство	Работа с животными и растениями, агротехнологии, охрана окружающей среды	- «Подводный мир на ладони» (для детей дошкольного и младшего школьного возраста); - «Экологический проект» (для детей младшего школьного и среднего школьного возрастов); - «Удивительный мир растений» (для детей младшего школьного возраста).

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программа проводились мероприятия следующих форм: экскурсии (очные и виртуальные), беседы, занятия, встречи со специалистами и др.

Профориентационные мероприятия

Форма мероприятий	Проведенные мероприятия
Занятия	- «О надзорном лесном хозяйстве. Знакомство с профессиями лесничего и государственного лесного инспектора», в рамках темы «Охрана природы»; - «Кто такой и экодизайнер и какую профессию он может выбрать?»; - «Знакомство с профессией художника»; - «Знакомство с профессией художника росписи по дереву», в рамках темы «Роспись по дереву»; - «О профессией рециклинг-технолог», в рамках темы «Пластик»; - «Что такое экология, знакомство с понятием, направлениями деятельности экологов»; - «Доврачебная помощь (ДП) при травмах. ДП при острых состояниях и несчастных случаях. ДП при отравлениях. Осмотр, обследование и оценка состояния пострадавшего»; - «Знакомство с профессией инженер-эколог», в рамках темы «Естественные и антропогенные экосистемы»; - «Знакомство с профессией таксатора – специалиста по учету, описанию, изучению лесных участков для лесных хозяйств», в рамках темы «Охрана природы - важнейшая государственная задача».
Экскурсии (очные или	- Экскурсия в краеведческий музей «Знакомство со структурой краеведческого музея», в рамках темы «Охрана природы»;

виртуальные)	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия в зоопарк г. Екатеринбург «Знакомство с представителями охраняемых видов животных России. О профессии зоолога»; - Экскурсия на метеорологическую станцию и знакомство с профессией метеоролога, в рамках темы «Экологические проблемы»; - Экскурсия в природу «Фенологические наблюдения за птицами. Охрана птиц. О профессии орнитолога»; - Экскурсия в геологический музей, знакомство с профессией геолога; - Экскурсия на завод горно-шахтного оборудования (г. Екатеринбург), знакомство с профессией горного инженера.
Беседы	<ul style="list-style-type: none"> - «О профессии – специалист по туризму», в рамках темы «История развития экотуризма. Развитие экотуризма в России»; - «О лесничестве и охотхозяйствах» беседа с лесником; - «О профессии биоэколога в экологическом туризме»; - «О профессии эколога, через викторину «Я – эколог», в рамках темы «Человек и окружающая среда»

Благодаря целенаправленной работе в рамках данных ДООП по профессиональной ориентации, обучающиеся определяют с выбором профессии, и успешно поступают в такие образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования как:

- Ирбитский филиал ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»;
- ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»;
- Факультет среднего профессионального образования Ур ГАУ (Уральский государственный аграрный колледж);
- НОЧУ ПОО «Колледж предпринимательства и социального управления», специальность «Туризм»;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет».

Заместитель директора по УВР

 /Н.А.Яковлева