

## Аналитическая справка об организации профессиональной ориентации обучающихся МОУ ДО «ДЭЦ» в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году в МОУ ДО «ДЭЦ» обучающиеся проходили обучение по 18 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей дошкольного, младшего школьного и среднего школьного возрастов.

Реализуемые программы направлены на развитие и получение универсальных знаний и навыков, которые пригодятся в освоении разных профессий, а также соответствуют определенным направлениям профессионального самоопределения обучающихся.

Категория универсальных знаний и навыков	Содержание профориентационных мероприятий	Программы
<b>Развитие мышления</b>	Деятельность, направленная на развитие ассоциативных связей. Сюда относятся логика, математические вычисления, интеллектуальные игры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Экологический проект» (для детей младшего школьного и среднего школьного возрастов);</li> <li>- «Экологический олимп» (для детей среднего школьного возраста);</li> <li>- «Путь в науку» (для детей младшего школьного возраста);</li> <li>- «Экологическая лаборатория» (для детей младшего школьного возраста);</li> <li>- «Маленькая академия» (для детей дошкольного возраста).</li> </ul>
<b>Забота и воспитание</b>	Желание заботиться, помогать и защищать людей, животных, растения, природу. К этой категории относится лечение людей, забота об их здоровье, профилактика болезней, забота об окружающей среде.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Тропинками здоровья» (для детей младшего школьного возраста);</li> <li>- «Экологическая азбука» (для детей младшего школьного возраста);</li> <li>- «Экологический патруль» (для детей среднего школьного возраста);</li> <li>- «Подводный мир на ладони» (для детей дошкольного и младшего школьного возраста)</li> </ul>
<b>«Живой уголок»</b>	Естественные науки (химия, биология, физика, география) и темы, которые они освещают. Устройство организма человека, животных, растений и т.д. Исследование различных экосистем, типов почв, природных ресурсов, погоды и т.д.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Подводный мир на ладони» (для детей дошкольного и младшего школьного возраста);</li> <li>- «Экологический проект» (для детей младшего школьного и среднего школьного возрастов);</li> <li>- «Путь в науку» (для детей младшего школьного возраста);</li> <li>- «Экологический олимп» (для детей среднего школьного возраста);</li> <li>- «Экологическая лаборатория» (для детей младшего школьного возраста);</li> <li>- «Тропинками здоровья» (для детей</li> </ul>

		<p>младшего школьного возраста);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Экологическая азбука» (для детей младшего школьного возраста);</li> <li>- «Удивительный мир растений» (для детей младшего школьного возраста)</li> </ul>
<b>Окружающий мир и путешествия</b>	<p>Активное познание окружающего мира. Экскурсии, экспедиции, походы, выезды на объекты, учеба в других городах, путешествия как тема в науке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Экологический проект» (для детей младшего школьного и среднего школьного возрастов);</li> <li>- «Экологическая азбука» (для детей младшего школьного возраста);</li> <li>- «Удивительный мир растений» (для детей младшего школьного возраста);</li> <li>- «Экологический патруль» (для детей среднего школьного возраста);</li> <li>- «Экологический олимп» (для детей среднего школьного возраста).</li> </ul>
<b>Исследования и эксперименты</b>	<p>Наука и исследования (в том числе история науки), эксперименты, проводимые как в действительности (в лаборатории), так и умственные или моделируемые на компьютере. Последующая обработка результатов и построение выводов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Экологический проект» (для детей младшего школьного и среднего школьного возрастов);</li> <li>«Путь в науку» (для детей младшего школьного возраста);</li> <li>- «Экологический олимп» (для детей среднего школьного возраста).</li> </ul>
<b>Искусство и творчество</b>	<p>Изобразительное искусство, театр, дизайн, мультипликация. Мероприятия, посвященные как освоению уже существующих техник, так и придумыванию новых решений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Красочный мир» (для детей дошкольного возраста);</li> <li>- «Экотheater» (для детей дошкольного возраста);</li> <li>- «Экология в красках» (для детей младшего школьного возраста);</li> <li>- «Экогармония» (для детей младшего школьного возраста);</li> <li>- «Мастерская природы» (для детей младшего школьного возраста);</li> <li>- «Экодизайнер» (для детей среднего школьного возраста).</li> </ul>
<b>Работа руками</b>	<p>Работа руками, а также использование ручных инструментов: кистей и красок, карандашей, обработка различных материалов. К этой категории относится декоративно-прикладное искусство, шитье и т.д.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Красочный мир» (для детей дошкольного возраста);</li> <li>- «Экогармония» (для детей младшего школьного возраста);</li> <li>- «Мастерская природы» (для детей младшего школьного возраста);</li> <li>- «Экодизайнер» (для детей среднего школьного возраста).</li> </ul>
<b>Категория направления профессионального развития</b>	<b>Содержание профориентационных мероприятий</b>	<b>Программы</b>
<b>Служение (медицина, образование,</b>	<p>Лечение и профилактика заболеваний, формирование и развитие у других людей новых</p>	<p>«Тропинками здоровья» (для детей младшего школьного возраста)</p>

социальная работа)	знаний и навыков по сохранению здоровья	
Искусство и культура, художественное ремесло	Работа, связанная с созданием уникальных изделий или произведений (представляющих различные области искусства – кино, театр, изобразительное искусство, скульптуру и т.д.) индивидуально или в творческих группах. К этой же категории относится организация творческих вечеров, концертов, выставок и т.п.	- «Красочный мир» (для детей дошкольного возраста); - «Экотئاتр» (для детей дошкольного возраста); - «Экогармония» (для детей младшего школьного возраста); - «Мастерская природы» (для детей младшего школьного возраста); - «Экодизайнер» (для детей среднего школьного возраста); - «Экология в красках» (для детей младшего школьного возраста).
Наука и исследования	Изучение природы, формирование и проверка гипотез в ходе экспериментов, разработка новых технологий, проектная деятельность и представление результатов исследований	- «Экологический проект» (для детей младшего школьного и среднего школьного возрастов); - «Экологическая лаборатория» (для детей младшего школьного возраста); - «Путь в науку» (для детей младшего школьного возраста).
Природа и сельское хозяйство	Работа с животными и растениями, агротехнологии, охрана окружающей среды	- «Подводный мир на ладони» (для детей дошкольного и младшего школьного возраста); - «Экологический проект» (для детей младшего школьного и среднего школьного возрастов); - «Путь в науку» (для детей младшего школьного возраста); - «Удивительный мир растений» (для детей младшего школьного возраста).

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программа проводились мероприятия следующих форм: экскурсии (очные и виртуальные), беседы, занятия, встречи со специалистами и др.

### Профориентационные мероприятия

Форма мероприятий	Проведенные мероприятия
Занятия	- «Знакомство с профессией инженер-эколог», в рамках темы «Естественные и антропогенные экосистемы»; - «Кто такой и экодизайнер и какую профессию он может выбрать?»; - «Знакомство с профессией художника»; - «Знакомство с профессией художника росписи по дереву», в рамках темы «Роспись по дереву»; - «О профессией рециклинг-технолог», в рамках темы «Пластик»; - «Что такое экология, знакомство с понятием, направлениями деятельности экологов»; - «Доврачебная помощь (ДП) при травмах. ДП при острых состояниях и

	состояния пострадавшего»; - «О надзорном лесном хозяйстве. Знакомство с профессиями лесничего и государственного лесного инспектора», в рамках темы «Охрана природы».
Экскурсии (очные или виртуальные)	- Экскурсия на метеорологическую станцию и знакомство с профессией метеоролога, в рамках темы «Экологические проблемы»; - Экскурсия в природу «Фенологические наблюдения за птицами. Охрана птиц. О профессии орнитолога»; - Экскурсия в геологический музей, знакомство с профессией геолога.
Беседы	- «О лесничестве и охотхозяйствах» беседа с лесником; - «О профессии биоэколога в экологическом туризме»; - «О профессии эколога, через викторину «Я – эколог», в рамках темы «Человек и окружающая среда»

В рамках районного образовательного проекта «Школа юного эколога» также ведется активная профориентационная работа – в рамках занятий проходят регулярные встречи и беседы о профессиях, связанных с экологией. Так, за предыдущий год, состоялись беседы с представителями профессий: агроном, почвовед, химик, эколог, лесник.

Благодаря целенаправленной работе в рамках данных ДООП по профессиональной ориентации, обучающиеся определяют с выбором профессии, и успешно поступают в такие образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования как:

- Ирбитский филиал ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»;
- ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»;
- Факультет среднего профессионального образования Ур ГАУ (Уральский государственный аграрный колледж);
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»;
- МГУ им. Ломоносова, биологический факультет, направление экология и природопользование, г.Москва.

Заместитель директора по УВР

 /Н.А.Яковлева