

Аналитическая справка
о наличии в образовательных программах МОУ ДО «ДЭЦ»
мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся
за 2017-2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году в 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МОУ ДО «ДЭЦ» проводились мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся.

В рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы **«Исследователи природы»** (средний школьный возраст) проводились следующие мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся:

1. Урок Феи экологии – «Как Кузя изучал, что такое экология и кто такие экологи», в рамках темы «Основы экологии».
2. Знакомство с профессией эколога, через викторину «Я – эколог», в рамках темы «Будь природе другом».
3. Занятие – «Знакомство с профессией аквариумиста - специалиста по созданию и поддержанию замкнутых экосистем в искусственных бассейнах.», в рамках темы «Среда обитания».
4. Занятие – «Поговорим о писателях-натуралистах (Дж. Даррел, Э. Сетон-Топсон, И.И. Аккимушкин). Их судьба, увлечения и вклад в экологию.», в рамках темы «Экологические проблемы».

В рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы **«Цветоводство и декор»** (средний школьный возраст) проводились следующие мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся:

1. Занятие – «Знакомство с профессиями садовода и садовника. Что общего у этих профессий и чем они различаются?», в рамках темы «Всероссийский день Садовода».
2. Занятие – «Знакомство с профессией агроном», в рамках темы «Всероссийский день Садовода».
3. Занятие – «О профессиях цветовода и флориста», в рамках темы «Я - цветовод».
4. Экскурсия в оранжерею. Встреча с сотрудниками оранжереи, в рамках темы «Я - цветовод».

В рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «**Экологический калейдоскоп**» (средний школьный возраст) проводились следующие мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся:

1. Занятие – «Этнограф – специалист, изучающий культуру народов, его историю, традиции и быт.», в рамках темы «Введение в курс».
2. Занятие – «Краевед – это специалист, который изучает какой-либо населенный пункт, регион, страну с точки зрения всех аспектов его существования: исторических, географических, природных, культурных, экономических, социальных. », в рамках темы «Введение в курс».
3. Занятие – «Знакомство с профессиями биолог и эколог», в рамках темы «О естественных науках: биология, экология».
4. Занятие – «Зоотехник – это специалист, в сфере животноводства», в рамках темы «Домашние животные».
5. Экскурсия в СПК «Килочевское», беседа с зоотехником, в рамках темы «Домашние животные».
6. Знакомство с профессией орнитолога, в рамках праздника Дня птиц – 1 апреля.

В рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «**Экологический проект**» (средний школьный возраст) проводились следующие мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся:

1. Занятие – «О надзорном лесном хозяйстве. Знакомство с профессиями лесничего и государственного лесного инспектора», в рамках темы «Охрана природы».
2. Экскурсия в краеведческий музей «Знакомство с структурой краеведческого музея», в рамках темы «Охрана природы».
3. Экскурсия в зоопарк г. Екатеринбург «Знакомство с представителями охраняемых видов животных России. О профессии зоолога», в рамках темы «Охрана природы».
4. Знакомство с профессией метеоролога, экскурсия на метеорологическую станцию, в рамках темы «Экологические проблемы».
5. Экскурсия в природу «Фенологические наблюдения за птицами. Охрана птиц. О профессии орнитолога», в рамках темы «Экологические проблемы».
6. Экскурсия в геологический музей, знакомство с профессией геолога, в рамках темы «Экологические проблемы».

7. Экскурсия на завод горно-шахтного оборудования (г. Екатеринбург), знакомство с профессией горного инженера, в рамках темы «Экологические проблемы».
8. Экскурсия на месторождения (г. Сысерть), знакомство с профессией шахтера, в рамках темы «Экологические проблемы».
9. Экскурсия на очистные сооружения, знакомство с профессией – оператор очистных сооружений, в рамках темы «Экологические проблемы».
10. Экскурсия в Ирбитский заказник, беседа с инспектором заказника, в рамках темы «Экология и туризм».
11. Экскурсия в лесничество и охотхозяйство. Практическая помощь лесничеству. Беседа с лесником, в рамках темы «Экология и туризм».
12. *Практические занятия.* Знакомство с работой природного парка (Оленьи ручьи), знакомство с профессией экскурсовода, в рамках темы «Экология и туризм».

В рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «**Экология в фотообъективе**» (средний и старший школьный возраст) проводились следующие мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся:

1. Занятие – «Знакомство с профессией фотографа», в рамках темы «Введение в фотографию».
2. Занятие «Знакомство со специальностью фоторетушер – специалист по обработке фотографий», в рамках темы «Основы обработки фотографии».
3. Занятие «Знакомство со специальностью фоторежиссер», в рамках темы «Жанры фотографии и технические приемы съемок».
4. Занятие «Знакомство с профессией эколога», в рамках темы «Этика фотографа».
5. Занятие «Знакомство со специальностью SMM-специалист - специалист по социальным сетям», в рамках темы «Этика фотографа».
6. Практическое занятие «Оформление фотостраницы в социальной сети ВКонтакте», в рамках темы «Этика фотографа».

В рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «**Я - исследователь**» (младший и средний школьный возраст) проводились следующие мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся:

1. Беседа «Что такое экология», знакомство с понятием, направлениями деятельности экологов, просмотр презентаций и составление по теме занятия, в рамках темы «Введение в образовательную программу».

2. Беседа «Многообразие водного мира и кто такой океанолог», в рамках темы «Зоомир».
3. Практическое занятие – «Знакомство с профессией орнитолога. Изучение отличительных особенностей птиц», в рамках темы «Зоомир».
4. Занятие – «Флористика. О профессии флориста», в рамках темы «Цветочный калейдоскоп».
5. Беседа – «Ознакомление с содержанием Красной книги. Териологи - специалисты по млекопитающим», в рамках темы «Мир леса».
6. Беседа – «Ознакомление с содержанием Красной книги. Орнитологи - специалисты по птицам», в рамках темы «Мир леса».
7. Беседа – «Ознакомление с содержанием Красной книги. Герпетологи - специалисты по пресмыкающимся и земноводным», в рамках темы «Мир леса».
8. Беседа – «Ознакомление с содержанием Красной книги. Ихтиологи - специалисты по круглоротым и рыбам», в рамках темы «Мир леса».
9. Беседа – «Ознакомление с содержанием Красной книги. Энтомологи - специалисты по беспозвоночным», в рамках темы «Мир леса».
10. Беседа – «Ознакомление с содержанием Красной книги. Ботаники - специалисты по сосудистым растениям», в рамках темы «Мир леса».
11. Беседа – «Ознакомление с содержанием Красной книги. Бриологи - специалисты по моховидным», в рамках темы «Мир леса».
12. Беседа – «Ознакомление с содержанием Красной книги. Альгологи - специалисты по водорослям», в рамках темы «Мир леса».
13. Беседа – «Ознакомление с содержанием Красной книги. Лихенологи - специалисты по лишайникам», в рамках темы «Мир леса».
14. Беседа – «Ознакомление с содержанием Красной книги. Микологи - специалисты по грибам», в рамках темы «Мир леса».

Благодаря целенаправленной работе в рамках данных ДООП по профессиональной ориентации, обучающиеся определялись с выбором профессии, и успешно поступали в такие образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования как:

- Ирбитский филиал ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»;
- ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»;
- Факультет среднего профессионального образования Ур ГАУ (Уральский государственный аграрный колледж);
- ГАПОУ СО «Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова»;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»;

- ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет»;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет».

Заместитель директора по УВР

 /Н.А.Яковлева