

Аналитическая справка
о наличии в образовательных программах МОУ ДО «ДЭЦ»
мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся
за 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МОУ ДО «ДЭЦ» зафиксированы мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся.

В рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «**Экологический проект**» (средний школьный возраст) проводились следующие мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся:

1. Занятие – «О надзорном лесном хозяйстве. Знакомство с профессиями лесничего и государственного лесного инспектора», в рамках темы «Охрана природы».
2. Экскурсия в краеведческий музей «Знакомство со структурой краеведческого музея», в рамках темы «Охрана природы».
3. Экскурсия в зоопарк г. Екатеринбург «Знакомство с представителями охраняемых видов животных России. О профессии зоолога», в рамках темы «Охрана природы».
4. Знакомство с профессией метеоролога, экскурсия на метеорологическую станцию, в рамках темы «Экологические проблемы».
5. Экскурсия в природу «Фенологические наблюдения за птицами. Охрана птиц. О профессии орнитолога», в рамках темы «Экологические проблемы».
6. Экскурсия в геологический музей, знакомство с профессией геолога, в рамках темы «Экологические проблемы».
7. Экскурсия на завод горно-шахтного оборудования (г. Екатеринбург), знакомство с профессией горного инженера, в рамках темы «Экологические проблемы».
8. Экскурсия на месторождения (г. Сысерть), знакомство с профессией шахтера, в рамках темы «Экологические проблемы».
9. Экскурсия на очистные сооружения, знакомство с профессией – оператор очистных сооружений, в рамках темы «Экологические проблемы».
10. Экскурсия в Ирбитский заказник, беседа с инспектором заказника, в рамках темы «Экология и туризм».
11. Экскурсия в лесничество и охотхозяйство. Практическая помощь лесничеству. Беседа с лесником, в рамках темы «Экология и туризм».

12. *Практические занятия.* Знакомство с работой природного парка (Оленьи ручьи), знакомство с профессией экскурсовода, в рамках темы «Экология и туризм».

В рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «**Экологический туризм**» (средний школьный возраст) проводились следующие мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся:

1. Беседа «О профессии – специалист по туризму», в рамках темы «История развития экотуризма. Развитие экотуризма в России».
2. Занятие «Что такое экология, знакомство с понятием, направлениями деятельности экологов», в рамках темы «Основы экологических знаний».
3. Экологическая экскурсия (однодневный поход) в Ирбитский заказник, беседа с инспектором заказника, знакомство с профессией инспектора по охране природы, в рамках темы «Охрана природы».
4. Экологическая экскурсия(однодневный поход) в лесничество и охотхозяйство. Практическая помощь лесничеству. Беседа с лесником, в рамках темы «Организация экологического путешествия».
5. Занятие – «О профессии биоэколога в экологическом туризме», в рамках темы «Экологическая и полезная работа в путешествии».
6. Занятие – «Знакомство с профессией гид-проводник», в рамках темы «Тактическая подготовленность туристов-экологов».
7. Практическое занятие – экологическая экскурсия: полевой выход на археологический памятник (ООПТ «Белая гока»), знакомство с профессией археолога, в рамках темы «Изучение родного края».
8. Занятие – «Психологические аспекты взаимоотношений в группе. О профессии психолога», в рамках темы «Основы безопасности».
9. Занятие – «Доврачебная помощь (ДП) при травмах. ДП при острых состояниях и несчастных случаях. ДП при отравлениях. Осмотр, обследование и оценка состояния пострадавшего» в рамках темы «Основы гигиены и доврачебная помощь».
10. Соревнования по виду «Школа безопасности»: дистанция «Поисково-спасательные работы», в рамках темы «Виды соревнований туристов-экологов».

В рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «**Экодизайнер**» (средний школьный возраст) проводились следующие мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся:

1. Занятие – «Кто такой и экодизайнер и какую профессию он может выбрать?», в рамках темы «Вводное занятие».

2. Занятие – «Знакомство с профессией художника», в рамках темы «Декупаж».
3. Занятие – «Знакомство с профессией художника росписи по дереву», в рамках темы «Роспись по дереву».
4. Занятие – «Опрофессиейрециклинг-технолог», в рамках темы «Пластик».
5. Экскурсия на Туринский целлюлозно-бумажный завод, с целью знакомства с технологиями вторичной переработки сырья.

В рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы **«Экологический олимп»** (средний школьный возраст) проводились следующие мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся:

1. Занятие «Что такое экология, знакомство с понятием, направлениями деятельности экологов», в рамках темы «Что такое экология».
2. Практическое занятие – узнаем о профессии эколога, через викторину «Я – эколог», в рамках темы «Человек и окружающая среда».
3. Занятие – «Знакомство с профессией биоэколог», в рамках темы «Общие сведения о биосфере».
4. Занятие – «Знакомство с профессией геоэколог», в рамках темы «Общие сведения о биосфере».
5. Занятие – «Знакомство с профессией гидроэколог», в рамках темы «Общие сведения о биосфере».
6. Занятие – «Знакомство с профессией инженер-эколог», в рамках темы «Естественные и антропогенные экосистемы».

В рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы **«Экологический патруль»** (средний школьный возраст) проводились следующие мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся:

1. Занятие «Знакомство с профессией эколога», в рамках темы «Вводное занятие».
2. Занятие «Знакомство с профессией ландшафтного дизайнера», в рамках темы «Природные ландшафты региона и их антропогенное изменение».
3. Экскурсия в Ирбитский заказник, знакомство с профессиями лесника и инспектором лесного хозяйства, в рамках темы «Охрана природы - важнейшая государственная задача».
4. Занятие «Знакомство с профессией таксатора – специалиста по учету, описанию, изучению лесных участков для лесных хозяйств», в рамках темы «Охрана природы - важнейшая государственная задача».

5. Занятие «Знакомство с профессией инженера по охране окружающей среды», в рамках темы «Охрана окружающей среды от новых типов загрязнений».

Благодаря целенаправленной работе в рамках данных ДООП по профессиональной ориентации, обучающиеся определялись с выбором профессии, и успешно поступали в такие образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования как:

- Ирбитский филиал ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»;
- ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»;
- Факультет среднего профессионального образования Ур ГАУ (Уральский государственный аграрный колледж);
- НОЧУ ПОО «Колледж предпринимательства и социального управления», специальность «Туризм»;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет».

Заместитель директора по УВР

 /Н.А.Яковлева