

Принято
на педагогическом совете
МОУ ДО «ДЭЦ»
Протокол № 1
от «07»августа 2019г

Утверждено
Директор МОУ ДО «ДЭЦ»
Н.В.Гвоздева
Приказ №83-2/ОД
от «07»августа 2019г



ПЛАН
методической работы МОУ ДО «ДЭЦ»
Ирбитского МО
на 2019-2020 учебный год

Тема методической работы на учебный год: «Исследовательская деятельность в дополнительном образовании как инструмент развития ребенка и эффективный способ поддержки в процессе реализации его интересов».

Цель: Создание развивающего пространства в МОУ ДО «ДЭЦ» на основе внедрения проблемно-поисковых педагогических технологий в образовательный процесс.

Задачи:

- разработка системы диагностических исследований для определения интересов, способностей и наклонностей детей в начальный период обучения по дополнительным общеобразовательным программам;
- отбор тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- организация мероприятий для повышения социального статуса талантливых и способных детей;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах;
- поддержка талантливого ребенка в реализации его интересов;
- повышение квалификации кадров, работающих с одаренными детьми, через оказание практической, методической помощи;
- стимулирование творческой деятельности педагогического коллектива.

Основные направления методической работы:

- повышение профессиональной компетентности педагогов и их творческого роста;
- оказание консультативной помощи;
- организация работы по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- информационно-методическая работа;
- работа с молодыми педагогами;
- осуществление мониторинга качества образования МОУ ДО «ДЭЦ»

Формы методической работы в 2019-2020 учебном году:

1. Работа педагогов над темами самообразования (в течение года);
2. Методические конкурсы, форумы, фестивали (по плану);

3. Изучение и распространение передового педагогического опыта (в течение года);

4. Методические семинары (по плану);

5. Консультации.

Ожидаемые результаты реализации плана методической работы:

-рост удовлетворения педагогов собственной педагогической деятельностью;

-высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;

-положительный психолого-педагогический климат;

-эффективная организация образовательного и воспитательного процесса;

-положительная динамика оценки качества образовательных услуг со стороны получателей данных услуг;

-качественно-организованная система повышения квалификации педагогов.

| Направление | Мероприятия | Сроки |
|--|---|--|
| 1. Повышение профессиональной компетентности педагогов и их творческого роста | 1.1. Обучение педагогических работников на курсах профессиональной переподготовки, курсах повышения квалификации, семинарах | в течение учебного года |
| | 1.2. Организация и проведение районных методических семинаров | по плану |
| | 1.3. Открытые занятия и мастер-классы | в течение учебного года |
| | 1.4. Взаимопосещение занятий: обмен опытом работы внутри коллектива | в течение учебного года |
| 2. Оказание консультативной помощи | 2.1. Оформление нормативных документов: -дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы; -диагностические, аналитические материалы; -планирование и отчетность; -вопросы аттестации на квалификационную | 1. сентябрь2019г- октябрь2019г 2. май2020г- июнь2020г согласно |

| | | |
|--|--|---|
| | категорию и соответствие занимаемой должности. | перспективному плану-графику аттестации педагогических работников |
| | 2.2 Проведение индивидуальных консультаций педагогических работников по вопросам образовательной деятельности | по обращению |
| 3. Организация работы по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта | 3.1. Обновление базы электронных методических материалов на официальном сайте МОУ ДО «ДЭЦ»: -раздел «Методическая копилка»; -раздел «Школа юного эколога» | в течение учебного года |
| | 3.2. Участие в районной научно-практической конференции «Традиции и новации» | март 2020 |
| | 3.3. Проведение районных методических конкурсов для педагогических работников: -конкурсы в рамках Всемирного открытого урока охраны окружающей среды: на лучший школьный урок по охране окружающей среды, на лучшее занятие по охране окружающей среды в детском саду, на лучшее занятие по охране окружающей среды среди детских творческих объединений; -конкурс на лучшую методическую разработку по экологии «ЭКО-образование будущего»; -конкурс «Лучшая экологическая тропа в ОУ» | октябрь 2019г декабрь2019-январь 2020 апрель2019-сентябрь2020 |
| | 3.4. Организация публикации педагогами собственных разработок на электронных ресурсах, публикации статей о своей деятельности в районной газете «Родники ирбитские» | в течение учебного года |
| | 4.1. Мониторинг потребностей педагогического коллектива в инновациях, современных методиках и консультациях: | сентябрь-октябрь 2019г |
| 4. Информационно-методическая деятельность | | |

| | | |
|--|--|-------------------------|
| | анкета-запрос | |
| | 4.2. Обеспечение педагогических работников необходимой информацией об основных направлениях в работе дополнительного образования, нормативном обеспечении деятельности, новых технологиях, новых программах | в течение учебного года |
| 5. Работа с молодыми педагогами | 5.1. Организация наставнической работы с молодыми неопытными педагогами | в течение учебного года |
| | 5.2. Оказание помощи в составлении и оформлении рабочих документов, сценариев, планов работы и т.д. | в течение учебного года |
| 6. Осуществление мониторинга качества образования | Привлечение участников образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагогические работники) для проведения оценки качества муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных программ» (организация опроса, анализ полученных данных) | май-июнь 2020 |

План проведение индивидуальных тематических консультаций

| № п/п | Тема консультаций | Сроки проведения |
|-------|---|------------------|
| 1. | Методические рекомендации по написанию и оформлению учебного исследования. «Первые шаги в науке» - структура исследовательского проекта | октябрь 2019г |
| 2. | «Юный аграрий» - требования к оформлению работы и презентации | октябрь 2019г |
| 3. | Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии 2019г. Анализ муниципального этапа 2018г. Вопросы олимпиады, вызывающие затруднения у детей | ноябрь 2019г |
| 4. | Помощь в подготовке методических материалов для участия в различных конкурсах педагогического мастерства. Требования к составлению и оформлению методической продукции педагогов. | декабрь 2019г |
| 5. | Методические рекомендации к проведению исследований и подготовка работ к районной Научно-практической конференции школьников 2020 | январь 2020г |
| 6. | Районный Турнир юных естествоиспытателей. Подготовка рекомендаций | апрель 2020г |

| | | |
|----|---|--------------|
| 7. | Методические рекомендации к созданию в образовательном учреждении «Экологической тропы» | апрель 2020г |
|----|---|--------------|

Рабочие творческие группы в рамках работы по теме методической работы.

| № п/п | Творческая группа | Тема работы | Состав группы |
|-------|--|---|---|
| 1. | Педагоги, работающие по программам для детей старшего дошкольного возраста | «Организация исследовательской деятельности с обучающимися дошкольного возраста» | -Балакина В.Р.; -Лазукова О.А.; -Волкова В.Н; -Рождественская Д.Г. |
| 2. | Педагоги, работающие по программам для детей младшего школьного возраста | «Групповые исследовательские проекты в работе с детьми младшего школьного возраста» | -Ваулина Е.А.; -Ильиных С.В.; -Польгалова Л.В.; -Аксенова Т.А.; -Дягилева Н.Ю.; -Колмакова С.Г.; -Афанасьева Г.В.; -Стафеева Л.В.; -Березина Л.В.; -Карфидова А.В.; -Манькова Н.С.; -Зырянова Л.А.; -Крапивина Л.А.; -Чернова Е.В. |
| 3. | Педагоги, работающие по программам для детей среднего и старшего школьного возраста (природоохранная деятельность) | «Выполнение группового проекта как способ подведения итогов деятельности работы волонтерского экологического отряда» | -Свяжина О.В.; -Тупицина О.В.; -Серебренникова Г.А.; -Ваганова Я.В.; -Зобнина Н.В; -Подковырин А.В. |
| 4. | Педагоги, работающие по программам для детей среднего и старшего школьного возраста (исследовательская деятельность) | «Индивидуальный исследовательский проект как инструмент формирования и развития учебно-познавательной мотивации» обучающихся» | -Старцева Е.Г.; -Царегородцева О.А.; -Большакова Н.А.; -Иванова М.Л.; -Салимова Ю.М. -Ловыгина Т.А. -Новгородова В.Н. |

В конце учебного года творческие группы представляют результат своей работы над темами в рамках педагогического совета.