

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Зайковская средняя общеобразовательная школа № 1  
имени Дважды Героя Советского Союза Г.А. Речкалова»**

## **Экологическая кейс-игра «GreenTeam»**

**Команда: «Любители молока»**

**Направление: «Экология человека и культура  
природопользования»**

**Тема: «Молоко и молочные продукты»**

**Участники: Ломовцева Анна Андреевна, 1 класс  
Вихарева Виктория Антоновна, 1 класс  
Кузнецова Арина Андреевна, 1 класс  
Мясникова Анна Вадимовна, 1 класс  
Кузьминых Марк Андреевич, 1 класс  
Руководитель: Крапивина Людмила Анатольевна,  
учитель начальных классов,  
МОУ «Зайковская СОШ №1»  
имени Дважды Героя Советского Союза Г.А.Речкалова**

**Зайково, 2024**

# Команда: «Любители молока»

Ломовцева Анна



Вихарева Виктория



Крапивина  
Людмила  
Анатольевна



Кузнецова Арина



Кузьминых Марк



Мясникова Анна

## **Наш девиз:**

«Пейте, дети, молоко  
Будете здоровы!  
Не забудьте, что его вам дают коровы.  
Пейте, взрослые пейте, дети!  
Будете вы самые здоровые на свете.»

## **Эмблема:**



Наше направление - «Экология человека и культурно природопользования»

Кейс: №1

**Цель:** расширить знания о пользе молока и кисломолочных продуктов для здоровья человека

### **Задачи:**

- изучить литературу по данному вопросу
- расширить знания о молоке и молочных продуктах, как обязательном компоненте ежедневного рациона
- расширить представление об ассортименте молочных продуктов и их свойствах
- развивать умение работать в команде

# Этапы реализации проекта

## Подготовительный этап

Познакомились с положением экологической кейс-игры «GreenTeam - 2024». Выбрали направление, кейс игры, наметили план работы над проектом, подобрали название команды, девиз и эмблему.



## Поисковый этап

Определили где искать информацию, к кому можно обратиться по заданию кейса №1 направления «Экология человека и культура природопользования»



## Практический этап

Вовлекли в работу одноклассников, через анкетирование и опыты. Ответили на вопросы нашего направления. Обратились к учителю биологии Старцевой Е.Г и медику школы Аршиновой Е.Г.



## Творческий этап

Через творческие задания (подбора загадок, пословиц, составления ребусов, через классные, библиотечные часы, мастер – класс решали поставленные задачи.



## Итоговый этап

Сформулировали выводы, оформили альбом-отчет и приложение к нему и приготовили защитное слово проекта

## Поисковый этап



**Вывод:** прочитав литературу и ресурсы интернета, систематизировали знания о домашнем животном - корове.  
**Классный час «Что такое молоко?»**



Посмотрели видеофильм «Что такое молоко, откуда оно берется и что из него делают?»

## Библиотечный час «Молоко и молочные продукты»



**Вывод:** На этих мероприятиях вспомнили, что такое молоко, и кто кроме коровы дает молоко, какие продукты питания изготавливают из молока, и какую пользу они приносят человеку.

## Экскурсия в Речкаловский молочный комплекс



**Результат:** нам показали, какой путь прodelьывает молоко до изготовления молочных продуктов. И какой рацион у коровы, чтобы она больше давала молока.

## Встреча с медицинским работником Аршиновой Екатериной Германовной.



**Вывод:** мы узнали, в каких продуктах имеется кальций и почему ребенку надо больше кальция, чем взрослому.

# Практический этап

## Анкетирование

В анкетирование приняли участие 19 человек.

1. Любишь ли ты молоко?
2. Чем полезно молоко?
3. Какие молочные продукты ты знаешь?



**Вывод:** 15 человек любят молоко, а 4 ученика не пьют молоко. 11 обучающихся считают, что в молоке есть витамины, 2 - считают имеется кальций, остальные считают, что нет пользы от молока.

## Эксперимент «Почему молоко белое?»



**Вывод:** за цвет молока отвечает – белок казеин. Под микроскопом мы увидели белые шарики. Он и окрашивает молоко в белый цвет.

## Определение качества молока



**Вывод:** для опыта взяли 1 часть молока и 2 части спирта. Хорошо всё взболтали и в течении 5 секунд стали появляться хлопья у молока колхоза «Урал», «Зеленое село» и у «Ирбитского». А у молока «Домик в деревне» после 1 минуты, значит в этом молоке имеется какой то процент воды.

## Определение чистоты молока



**Вывод:** Все представленные марки молока относятся к 1 группе чистоты, так как фильтр – чистый.

## Опыт «Состав молока»



**Вывод:** Взяли по 50 мл молока и капнули по 3 капли йода, размешали и цвет молока не поменялся, остался белым. Значит в молоке крахмала нет.



## Мастер – класс «Изготовление сыра в домашних условиях»



**Результат:** познакомились с процессом изготовления сыра в домашних условиях. Спасибо Масловой Ирине Зиприновне .

## Занятие «Правильное питание»



**Вывод:** ежемесячно у нас проходят занятия «Разговор о правильном и здоровом питании». Еще раз убедились, что молоко и кисломолочные продукты полезны.

# Творческий этап

## Секретное письмо



**Вывод:** можно молоком писать и рисовать с помощью кисточки, подсушенный рисунок прогладить утюгом, и тогда, молочные чернила проявятся

## Альбом «Всё о молоке»



**Вывод:** подобрали загадки, пословицы, ребусы, кроссворды, творческие задания.

Разучили песню «На лугу, на лугу» сл. Ю.Черныш, муз. А.Пахмутовой



Создали альбом «Пейте, дети, молоко будете здоровы!»



**Вывод:** надо детям и взрослым пить молоко.

## Лэпбук «В стране молока», его мы сделали сами.



**Вывод:** Лэпбук можно использовать как пособие для просвещения и для игры школьникам.

## Итоговый этап СМИ

О наших делах можно прочитать на сайте МОУ «Зайковская СОШ №1»

1-6 класс [https://docs.google.com/presentation/d/1gmcxs4psZKkj15WeIKCevKkk\\_rNAgk6o6C6I7v\\_Aeh/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/1gmcxs4psZKkj15WeIKCevKkk_rNAgk6o6C6I7v_Aeh/edit?usp=sharing)

**слайды:** 106, 112, 117, 120, 122, 124

**ВКонтакте**

**Экипаж «Улыбка» / 1 «Б» класс**

<https://vk.com/club224133788>

**Оформили альбом – отчет**





