Классный час

**Класс:** 4

***Тема:*** Охрана окружающей среды.

***Цель:*** Формировать представления об охране окружающей среды.

***Задачи:***

*Образовательные:*

• повторить названия птиц, зверей, деревьев.

• сформировать представление о понятии - экология.

• закрепить практические навыки охраны окружающей среды.

*Воспитательные:*

• воспитание умения слушать и слышать педагога и одноклассников.

• воспитание любви к природе.

• воспитание чувства коллективизма.

*Развивающие:*

• развитие диалогической и монологической речи.

• развитие памяти, мышления, воображения.

• развитие мелкой моторики кистей рук.

***Оборудование:*** презентация, конверты с пазлами, ватман, клей, цветные карандаши, фломастеры, круги из бумаги, звуки природы, бумага.

**Ход классного часа**

- Здравствуйте, ребята! Отгадайте загадку:

Дом со всех сторон открыт.

Он резною крышей крыт.

Заходи в зеленый дом –

Чудеса увидишь в нем! (лес)

**-** Сегодня на нашем уроке мы совершим воображаемое путешествие в лес. Послушайте историю о лесе.

**Слайд 1 Лес**

- Жил был лес.

**Слайд 2 Птицы**

- Обитали в лесу птицы. Птицы пели задорно и весело. Послушай *(звучит аудиозапись голосов птиц)*

- Каких птиц вы услышали? *(филина, кукушку, дятла, соловья)*

**Слайд 3 Звери**

**-** Жили в лесу и звери. Резвились на полянах, охотились. Рассмотри слайды.

Каких зверей узнали? *(Енот, белка, заяц, ежик, волки, медведь, лось, олень, лиса)*

**Слайд 4 Человек**

- Но однажды пришёл в лес человек. Построил рядом с лесом фабрики, заводы, дома, школы, дороги. Места для жизни ему не хватило.

**Слайд 5 Вырубка леса**

- Стал человек тогда вырубать лес.

**Слайд 6 Пожар в лесу**

- Стал разжигать костры, и огонь погубил лес.

**Слайд 7 Загрязнение водоемов.**

- Заводы и фабрики сбрасывали отходы в реки, лесные озера и загрязнили воду в лесу.

**Слайд 8 Воздух**

**-** Дым из труб заводов и выхлопные газы автомобилей на дорогах отравили воздух.

**Слайд 9 Засорение отходами**

- Отдыхающие загрязнили природу леса мусором (бутылками, резиной, бумагой).

**Слайд 10 Просьба леса**

- Негде стало жить бедным животным. И ушли они из нашего леса далеко. Остался лес один. Тоскливо и страшно стало в лесу.

- И обратился тогда лес к нам с просьбой о помощи.

“Помогите вернуть былую красоту, птиц и животных!”

**Слайд 11 (Экология)**

- Почему в лесу никто не живет? *(человек разрушил жизнь леса)*

- Вспомните, какая наука рассказывает нам о связи природы и человека? *(Экология)*

- Экология – наука о взаимоотношениях живой и неживой природы.

Все организмы на планете связаны между собой: живое и неживое, растения и животные, человек и природа.

- Чтобы помочь лесу, прогуляемся по лесу и исправим ошибки человека. Для этого нам нужно будет выполнить несколько заданий, при помощи которых мы сможем помочь лесу.

**Задание 1 (групповая форма)**

- По загадкам мы определим, какие деревья растут в нашем лесу.

1.

Весной зеленела, летом загорела,

Осень в сад пришла, красный факел зажгла. *(Рябина)*

- Как люди вредят рябине? *(обрывают ветки с ягодами)*

- Почему мы сажаем рябину? *(чтобы снегири питались рябиной зимой)*

2

Не заботясь о погоде,

В сарафане белом ходит,

А в один из тёплых дней

Май серёжки дарит ей. *(Берёза)*

- Как люди вредят березе? *(весной добывают сок)*

- Почему мы сажаем березу? *(она такая красивая)*

3

Зимой и летом – одним цветом. *(Ель)*

- Как люди вредят елям? *(зимой вырубают)*

- Почему мы сажаем ее в наш лес? *(чтобы их было больше)*

4

И гадать не надо даже –

Тут же, сразу назовем,

Если только кто подскажет

То, что жёлуди на нем! *(Дуб)*

- Как люди вредят дубам? *(вырубают, делают мебель)*

- Почему мы сажаем дуб в наш лес? *(это дом для многих животных)*

*Ученики, отгадавшие загадку, украшают ватман этими деревьями.*

- Вот и выросли в нашем лесу новые красивые деревья. Приятно бегать меж стволов и играть в подвижные игры.

**Задание 2 (парная работа)**

- Кого ещё не хватает в нашем лесу? *(Не хватает птиц и зверей)*

- На столе у вас лежат конверты. Разбейтесь на пары. Приготовь клей. Достаньте из конвертов пазлы. Соберите картинку из пазлов, наклейте на лист бумаги, отгадайте животное или птицу, прикрепите к ватману.

*(на пазлах фотографии: медведь, лиса, сова, енот, дятел, снегирь, заяц, свиристель, бобер, волк, белка, сорока)*

- Лес преобразился. Снова запели птицы, и звери начали резвиться на полянках. Они благодарят нас за помощь и приготовили для нас подарок – задание.

**Задание 3**

- Енот Егорка принес следующее задание в этом конверте (на слайде выскакивает конверт). Это кроссворд о природе.

**Слайд 12 Кроссворд**

- Отгадаем кроссворд.

*Вопросы к кроссворду*

1. Как называется верхний плодородный слой земли?
2. Водяной поток, протекающий по четко обозначенному руслу?
3. Синоним слова звери.
4. Назови одним словом деревья, травы, кустарники.
5. Житель планеты, наделенный разумом.
6. Назови синоним слова атмосфера.
7. Как называется солнце на языке астрономов?

- Природа – главное слово в нашем задании. Ведь охрана природы – главная цель экологии.

**Слайд 13 Охрана природы**

- Нужно ли охранять природу? (да) Почему?

-Охранять природу нужно от мусора, грязи, дыма и копоти, нерадивых туристов и других нарушителей экологии. В лесу нужно проводить субботники по уборке мусора, лесничий должен охранять лес от браконьеров и вырубки, пожарные тушить лесные пожары, государство создавать заповедники для сохранения редких животных и растений ученики школ помогать взрослым посильным трудом.

**Задание 4 (групповая работа)**

- На столе у вас большие круги, похожие на дорожные знаки. Придумайте знак – напоминание о поведении человека в лесу. Расскажи о значении этого знака. Повесь его в нашем лесу *(на ватмане).*

- Теперь каждая группа продемонстрирует нам свой знак и расскажет о его значении.

**Слайд 14 Итог занятия**

- Давайте посмотрим, как теперь живется в лесу нашим деревьям, зверям, птицам. Почему?

- Как нам подписать плакат? *(Берегите природу!)*

**Завершение путешествия.**

- Вот и подошла к концу наша экскурсия. Думаю, что вы сегодня многое узнали об экологии, и будете природу беречь и охранять. Берегите природу!