Конструкт непосредственной образовательной деятельности

**Тема:** **«Приют для бездомных животных»**

**Цель:**воспитывать у детей бережное и ответственное отношение к домашним животным кошкам и собакам, желание помогать бездомным животным.

**Задачи:**

1. Обобщить знания и представления детей о жизни и содержании домашних животных кошек и собак
2. Формировать у детей ответственное отношение за домашних питомцев.
3. Стимулировать и развивать творческие способности детей.
4. Воспитывать у детей сочувствие, доброту, отзывчивость и желание помогать бездомным животным. Показать детям пути решения проблемы бездомных животных

**Оборудование:** Конструктор LEGO ; «Сказка о девочке Маше и о том, как Рекс и Мурзик стали бездомными»; музыкальное сопровождение: Фридерик Шопен «Ноктюрн»;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы НОД | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| **Организационный этап.**  Приветствие. | Доброе утро, дети! (педагог выстраивает контакт с детьми)  Я очень рада вас видеть!  А давайте подарим друг другу свою улыбку.  «Доброе утро улыбчивым лицам!  Доброе утро животным и птицам  Пусть доброе сердце будет отзывчивым  И все на планете будут счастливыми» | Дети стоят в кругу и приветствуют педагога  Улыбаются  Повторяют движения педагога |
| **Введение в тему занятия. Мотивация** (создание проблемной ситуации) | Дети, вы любите играть? Я тоже очень люблю играть. И у меня для вас есть интересная игра: «Пусть»  Пусть улыбнуться те, у кого сегодня хорошее настроение…  Пусть погладят себя по голове те, кто не обижает животных и птиц…  Пусть, похлопают в ладоши те, кто любит делать добрые дела…  Пусть коснутся кончика носа те, у кого есть дома домашнее животное…  Пусть обнимет себя тот, кто любит свое домашнее животное …  А теперь присаживайтесь на ковер.  Я увидела, что у многих из вас есть домашние животные, и вы их очень любите. Но еще за домашними животными надо ухаживать.  А что значит ухаживать? (Побуждает детей к высказываниям)  А сейчас я вам хочу рассказать сказку про девочку, у которой тоже были домашние животные. Хотите послушать?  « Жила-была девочка Маша. Жила она в благоустроенной квартире с мамой и папой. Мама ее очень любила, баловала и исполняла все ее капризы и желания. Маша чего не попросит, мама все покупала.  Захотела Маша на день рождения щеночка – мама ей купила.  Назвала Маша щенка – Рекс.  Захотела на Новый год котеночка – мама и папа подарили ей.  Дала Маша котенку кличку – Мурзик.  Первые дни Маше было весело, она играла с и котенком щенком. А потом они ей надоели. Котенок вечно мяукал, а щенок всё грыз и скулил. Маша часто на них злилась: то за хвост котенка схватит, то щенка стукнет, кричала и обзывала их.  Ведь Маша не любила животных и была капризной и избалованной девочкой.  Шло время, щенок и котенок подросли и стали взрослыми.  Подросла и Маша.  И однажды мама сказала:  «Маша, с сегодняшнего дня ты будешь ухаживать за животными.  Будешь гулять с Рексом, вовремя кормить Рекса и Мурзика»  А Маша не хотела ухаживать за своими животными, надоели они ей! Лучше она мультфильм посмотрит или с подружками на улице поиграет.  И решила она от них избавиться …  Рядом с домом был парк. Вечером Маша надела поводок на Рекса, посадила в корзинку Мурзика и пошла в парк.  В парке девочка отпустила животных побегать. И пока Рекс с Мурзиком играли, Маша украдкой пошла к дороге, села на автобус и уехала домой. Рекс и Мурзик долго бегали, играли, но потом животные стали искать Машу, но нигде не могли ее найти.  Наступила ночь, они сильно проголодались, замерзли. Рекс лег на землю, а рядом с ним лег кот Мурзик . Они лежали и ждали Машу, а вдруг она придет и заберет их обратно домой…  Вот так Рекс и Мурзик стали жить на улице и стали бездомными»  Вопросы по содержанию:  Как вы думаете, хорошо Маша поступила? Почему?  Да, если вы завели у себя домашнее животное. То его нельзя потом выгонять и выбрасывать на улицу. Мы в ответе за тех, кого приручили.  Подумайте, как можно помочь Рексу с Мурзиком?  А есть такие люди, которые очень любят животных – ВОЛОНТЕРЫ.  Они придумали построить для бездомных животных дома-приюты. В приюте волонтеры ухаживают за животными, кормят и лечат животных, гуляют с ними и дарят свою любовь и ласку.  Как вы думаете, хорошее и доброе дело делают волонтеры?  А вы хотели бы стать волонтерами? А почему?  Посмотрите, Рекс и Мурзик долго искали Машу, но не нашли ее и прибежали к нам. (Показываю пластину с собакой и котенком)  Они просят нас построить для них приют.  Хотите помочь обрести дом Рексу и Мурзику? | Проявляют интерес и играют  Дети присаживаются на ковер  Дети отвечают на вопросы, опираясь на свой собственный опыт (гулять, кормить, ласкать, лечить и т.д)  Слушают внимательно сказку  Отвечают на вопросы  Высказывают собственные суждения, делают умозаключения  Примерные ответы детей: можно взять к себе домой, покормить и т.д.  Высказывают свое мнение |
| **Основная часть** Конструирование и обыгрывание постройки | Закройте глаза и представьте, какой будет у вас приют…  (звучит классическая музыка: Фридерик Шопен «Ноктюрн»)  А теперь подумайте, для кого вы будете строить приют – для кошек или собак? Что у вас еще будет в приюте? Кто будет ухаживать за животными?  Конструировать  вы будете самостоятельно. Если кому-то из вас понадобится помощь, то **обращайтесь** ко мне.  **Самостоятельное конструирование**  *Воспитатель наблюдает, индивидуально подходит, направляет, корректно советует, у некоторых детей спрашивает о последовательности их действий.*  Презентация приютов  Внимание, внимание! Приглашаем вас на открытие приюта для бездомных животных. Надо рассказать о своем приюте:  Для кого ты построил приют?  Кто ухаживает за животными в приюте?  Как зовут твоих животных? | Закрывают глаза, слушают музыку и представляют в своем воображении приют  Отвечают на вопросы  Дети создают по собственному замыслу приют, проявляют творчество, обустраивают территорию, заселяют животных и т.д.  После строительства дети играют со своими постройками, делятся друг с другом своими впечатлениями.  Получают удовольствие от игры и полученного результата  Дети анализируют собственную деятельность  (Каждый ребенок рассказывает о своем приюте, а другие дети слушают) |
| **Итог**  **Рефлексия.** | Какие замечательные, необычные и красивые приюты вы построили!  А еще в ваших приютах царит добро, любовь и внимание!  Как вы думаете, хорошо будет животным в ваших приютах?  И наконец-то Рекс и Мурзик обрели дом и добрых хозяев!  А вам нравятся ваши приюты?  Я очень рада за вас благодарю за добрые поступки и дела.  Надеюсь, что вы никогда не будете обижать животных. А когда вырастите и станете взрослыми, то может кто-то из вас построит в нашем городе или поселке настоящий приют для бездомных животных.  Что сегодня на занятии вам больше всего понравилось делать?  Что было интересно? (побуждает детей проанализировать свою деятельность) | Испытывают удовлетворение и радость от выполненной деятельности  Ответы детей  Высказывают свое мнение |