Конструкт непосредственной образовательной деятельности

**Тема:** **«Приют для бездомных животных»**

**Цель:**воспитывать у детей бережное и ответственное отношение к домашним животным кошкам и собакам, желание помогать бездомным животным.

**Задачи:**

1. Обобщить знания и представления детей о жизни и содержании домашних животных кошек и собак
2. Формировать у детей ответственное отношение за домашних питомцев.
3. Стимулировать и развивать творческие способности детей.
4. Воспитывать у детей сочувствие, доброту, отзывчивость и желание помогать бездомным животным. Показать детям пути решения проблемы бездомных животных

**Оборудование:** Конструктор LEGO ; «Сказка о девочке Маше и о том, как Рекс и Мурзик стали бездомными»; музыкальное сопровождение: Фридерик Шопен «Ноктюрн»;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы НОД | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| **Организационный этап.**Приветствие.  | Доброе утро, дети! (педагог выстраивает контакт с детьми) Я очень рада вас видеть! А давайте подарим друг другу свою улыбку. «Доброе утро улыбчивым лицам!Доброе утро животным и птицамПусть доброе сердце будет отзывчивымИ все на планете будут счастливыми»  | Дети стоят в кругу и приветствуют педагогаУлыбаютсяПовторяют движения педагога |
| **Введение в тему занятия. Мотивация** (создание проблемной ситуации) | Дети, вы любите играть? Я тоже очень люблю играть. И у меня для вас есть интересная игра: «Пусть»Пусть улыбнуться те, у кого сегодня хорошее настроение…Пусть погладят себя по голове те, кто не обижает животных и птиц…Пусть, похлопают в ладоши те, кто любит делать добрые дела…Пусть коснутся кончика носа те, у кого есть дома домашнее животное…Пусть обнимет себя тот, кто любит свое домашнее животное …А теперь присаживайтесь на ковер. Я увидела, что у многих из вас есть домашние животные, и вы их очень любите. Но еще за домашними животными надо ухаживать.А что значит ухаживать? (Побуждает детей к высказываниям)А сейчас я вам хочу рассказать сказку про девочку, у которой тоже были домашние животные. Хотите послушать?« Жила-была девочка Маша. Жила она в благоустроенной квартире с мамой и папой. Мама ее очень любила, баловала и исполняла все ее капризы и желания. Маша чего не попросит, мама все покупала. Захотела Маша на день рождения щеночка – мама ей купила. Назвала Маша щенка – Рекс.Захотела на Новый год котеночка – мама и папа подарили ей. Дала Маша котенку кличку – Мурзик.Первые дни Маше было весело, она играла с и котенком щенком. А потом они ей надоели. Котенок вечно мяукал, а щенок всё грыз и скулил. Маша часто на них злилась: то за хвост котенка схватит, то щенка стукнет, кричала и обзывала их.Ведь Маша не любила животных и была капризной и избалованной девочкой.Шло время, щенок и котенок подросли и стали взрослыми. Подросла и Маша.И однажды мама сказала: «Маша, с сегодняшнего дня ты будешь ухаживать за животными. Будешь гулять с Рексом, вовремя кормить Рекса и Мурзика»А Маша не хотела ухаживать за своими животными, надоели они ей! Лучше она мультфильм посмотрит или с подружками на улице поиграет.И решила она от них избавиться …Рядом с домом был парк. Вечером Маша надела поводок на Рекса, посадила в корзинку Мурзика и пошла в парк.В парке девочка отпустила животных побегать. И пока Рекс с Мурзиком играли, Маша украдкой пошла к дороге, села на автобус и уехала домой. Рекс и Мурзик долго бегали, играли, но потом животные стали искать Машу, но нигде не могли ее найти. Наступила ночь, они сильно проголодались, замерзли. Рекс лег на землю, а рядом с ним лег кот Мурзик . Они лежали и ждали Машу, а вдруг она придет и заберет их обратно домой…Вот так Рекс и Мурзик стали жить на улице и стали бездомными»Вопросы по содержанию:Как вы думаете, хорошо Маша поступила? Почему? Да, если вы завели у себя домашнее животное. То его нельзя потом выгонять и выбрасывать на улицу. Мы в ответе за тех, кого приручили.Подумайте, как можно помочь Рексу с Мурзиком? А есть такие люди, которые очень любят животных – ВОЛОНТЕРЫ. Они придумали построить для бездомных животных дома-приюты. В приюте волонтеры ухаживают за животными, кормят и лечат животных, гуляют с ними и дарят свою любовь и ласку.Как вы думаете, хорошее и доброе дело делают волонтеры?А вы хотели бы стать волонтерами? А почему?  Посмотрите, Рекс и Мурзик долго искали Машу, но не нашли ее и прибежали к нам. (Показываю пластину с собакой и котенком)Они просят нас построить для них приют. Хотите помочь обрести дом Рексу и Мурзику? | Проявляют интерес и играютДети присаживаются на коверДети отвечают на вопросы, опираясь на свой собственный опыт (гулять, кормить, ласкать, лечить и т.д)Слушают внимательно сказкуОтвечают на вопросы Высказывают собственные суждения, делают умозаключения Примерные ответы детей: можно взять к себе домой, покормить и т.д.Высказывают свое мнение |
| **Основная часть** Конструирование и обыгрывание постройки | Закройте глаза и представьте, какой будет у вас приют… (звучит классическая музыка: Фридерик Шопен «Ноктюрн»)А теперь подумайте, для кого вы будете строить приют – для кошек или собак? Что у вас еще будет в приюте? Кто будет ухаживать за животными?Конструировать  вы будете самостоятельно. Если кому-то из вас понадобится помощь, то **обращайтесь** ко мне.**Самостоятельное конструирование***Воспитатель наблюдает, индивидуально подходит, направляет, корректно советует, у некоторых детей спрашивает о последовательности их действий.* Презентация приютов Внимание, внимание! Приглашаем вас на открытие приюта для бездомных животных. Надо рассказать о своем приюте:Для кого ты построил приют? Кто ухаживает за животными в приюте? Как зовут твоих животных?  | Закрывают глаза, слушают музыку и представляют в своем воображении приют Отвечают на вопросы Дети создают по собственному замыслу приют, проявляют творчество, обустраивают территорию, заселяют животных и т.д.После строительства дети играют со своими постройками, делятся друг с другом своими впечатлениями.Получают удовольствие от игры и полученного результата Дети анализируют собственную деятельность(Каждый ребенок рассказывает о своем приюте, а другие дети слушают)  |
| **Итог** **Рефлексия.** | Какие замечательные, необычные и красивые приюты вы построили! А еще в ваших приютах царит добро, любовь и внимание! Как вы думаете, хорошо будет животным в ваших приютах? И наконец-то Рекс и Мурзик обрели дом и добрых хозяев!А вам нравятся ваши приюты?  Я очень рада за вас благодарю за добрые поступки и дела. Надеюсь, что вы никогда не будете обижать животных. А когда вырастите и станете взрослыми, то может кто-то из вас построит в нашем городе или поселке настоящий приют для бездомных животных. Что сегодня на занятии вам больше всего понравилось делать?  Что было интересно? (побуждает детей проанализировать свою деятельность) | Испытывают удовлетворение и радость от выполненной деятельности Ответы детейВысказывают свое мнение |