

Мониторинг универсальных учебных действий обучающихся МОУ ДО «ДЭЦ» за 2019-2020 учебный год

В качестве мониторинга развития обучающихся в системе дополнительного образования предлагается использовать комплекс психолого-педагогических методик, направленных на определение уровня развития универсальных учебных действий обучающихся авторов-составителей: Кривошеева Л.Б., Еремина А.А., Чумакова И.М., ГБОУ ГМЦ ДОНМ (Городской методический центр г.Москва).

Для педагогического мониторинга развития УУД учащихся предлагается метод структурированного наблюдения за поведением детей в процессе практической деятельности на занятиях и его оценивание по определенным параметрам. Возможно проведение обследования совместными усилиями педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов, обобщение результатов в карте группы. Мониторинг проводится в начале и в конце учебного года.

В 2019-2020 учебном году в детских творческих объединениях МОУ ДО «ДЭЦ» занимались 463 обучающихся, работало 40 детских творческих объединения, из них:

- 3 объединения, в которых обучались дети старшего дошкольного возраста;
- 19 объединение, в которых обучались дети младшего школьного возраста;
- 18 объединений, в которых обучались дети среднего школьного возраста.

В каждом объединении педагог-руководитель заполняет Карту группы, используя Шкалу оценок УУД.

Уровни УУД: 21-30 баллов – высокий уровень

11-20 баллов – средний уровень

1-10 баллов – низкий уровень

№ п/п	Название ДТО	Кол-во детей	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
			Нач года	Конец года	Нач года	Конец года	Нач года	Конец года
1	Беловодье 1 гр	18	3	2	11	10	4	6
2	Беловодье 2 гр	14	2	2	10	9	2	3
3	Беловодье 3 гр	18	4	2	9	9	5	7
4	Бумеранг	12	2	1	8	8	2	3
5	Дети экологии	15	3	1	9	11	3	3

6	Друзья природы	12	1	0	10	10	1	2
7	Жемчуженки	10	3	2	6	5	1	3
8	Живая планета	12	2	0	8	10	2	2
9	Зеленый день 1 гр	10	4	2	5	6	1	2
10	Зеленый день 2 гр	7	4	2	3	4	0	1
11	Зеленая планета 1	15	2	1	10	10	3	4
12	Зеленая планета 2	15	3	1	10	11	2	3
13	Знатоки	15	3	2	10	9	2	4
14	ЗОЖики 1 гр	12	2	1	9	9	1	2
15	ЗОЖики 2 гр	12	3	2	7	7	2	3
16	Золотые сомики	10	2	1	6	7	2	2
17	Мастерская природы	12	3	1	7	7	2	4
18	Радуга	16	4	2	8	9	4	5
19	Росинка	15	3	1	9	11	3	3
20	Рукотворная экология	12	2	0	8	9	2	3
21	Светлячки	8	3	2	4	4	1	2
22	Тропинками здоровья	18	3	1	11	11	4	6
23	Ты, я и экология	12	2	1	8	8	2	3
24	Фантазеры	8	1	0	6	6	1	2
25	Экодизайнер	9	3	1	4	5	2	3

26	Экожители	13	2	1	8	9	3	3
27	Экологический проект 1	12	2	0	8	9	2	3
28	Экологический проект 2	5	0	0	4	3	1	2
29	Экологический проект 3	5	0	0	3	2	2	3
30	Экология и мы	15	3	1	9	10	3	4
21	Эко-ДАР	12	2	1	8	8	2	3
32	Эко-знайка	12	2	0	9	9	1	3
33	Эко мир	3	0	0	3	1	0	2
34	Эко патруль	12	1	0	9	9	2	3
35	Эколята 1 гр	5	1	1	4	3	0	1
36	Эколята 2 гр	4	0	0	3	2	1	2
37	Эрудит	9	1	0	7	6	1	3
38	Юные экологи	13	2	1	9	9	2	3
39	Юные любители животных	12	1	0	9	9	2	3
40	ЮНЭК	14	2	1	9	8	3	5
463			86	37	298	302	79	124

Сравнительные результаты УУД по итогам учебного года



По результатам обработки данных мониторинга УУД обучающихся за 2019-2020 учебный год, можно сделать вывод, о том, что произошел рост количества обучающихся с высоким уровнем сформированности УУД на 36%; количество обучающихся с низким уровнем сформированности уменьшилось на 57 %.

Мониторинг освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ за 2019-2020 учебный год

Освоение дополнительных общеобразовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема курса, модуля или раздела образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Проведение *текущего* контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Цель *промежуточной* аттестации – установление фактического уровня знаний обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, их практических умений и навыков; контроль над выполнением программ, календарно-тематических и индивидуальных планов обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения проводится 1 раз в год – с 15 по 30 мая.

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических и практических умений и навыков.

Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных общеобразовательных программ.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться в следующих формах:

- творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера;
- отчетные выставки;
- вопросники, тестирование;
- защита творческих работ, проектов;
- конференция;
- фестиваль;
- олимпиада;
- соревнование;
- турнир.

В рамках промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года проведен мониторинг результатов обучения, личностного развития и оценки образовательных достижений обучающихся МОУ ДО «ДЭЦ».

Результаты обучения оцениваются по 3 основным направлениям: теоретическая подготовка детей, практическая подготовка детей, общеучебные умения и навыки.

Определен уровень развития показателей в разрезе каждого детского творческого объединения, каждой программы. Определена доля развития каждого показателя в целом по программе, в целом по учреждению. Проведен сравнительный анализ результатов.

ДООП	Показатели результатов обучения по программам 1. Теоретическая подготовка детей					
	1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана работы) - соответствие теоретических знаний программным требованиям			1.2. Владение специальной терминологией - осмысленность и правильность использования		
	низкий уровень (%)	средний уровень (%)	высокий уровень (%)	низкий уровень (%)	средний уровень (%)	высокий уровень (%)
Green Day	5 (20)	7 (28)	13 (52)	5 (20)	7 (28)	13 (52)
Подводный мир на ладони	0 (0)	10 (58)	11 (42)	0 (0)	10 (58)	11 (42)
Юные любители животных	0 (0)	5 (50)	5 (50)	5 (50)	0 (0)	5 (50)
Экоатр	2 (25)	3 (37,5)	3 (37,5)	3 (37,5)	3 (37,5)	2 (25)
Экологический	4 (8)	22 (48)	21 (44)	4 (8)	22 (48)	21 (44)

проект						
Тропинками родного края	0 (0)	4 (33)	8 (67)	0 (0)	4 (33)	8 (67)
Экологическая азбука	5 (7)	29 (39)	40 (54)	5 (7)	40 (54)	29 (39)
Тропинками здоровья	5 (11)	15 (33)	25 (56)	6 (13)	17 (38)	22 (49)
Мастерская природы	6 (9)	24 (35)	38 (56)	5 (7)	45 (66)	18 (27)
Удивительный мир растений	2 (12)	12 (70)	3 (18)	3 (18)	10 (59)	4 (23)
Экологический патруль	4 (15)	12 (44)	11 (41)	5 (18)	16 (59)	6 (22)
Экодизайнер	5 (14)	17 (47)	14 (39)	3 (8)	21 (58)	12 (34)
Экологический туризм	3 (6)	29 (58)	18 (36)	4 (8)	25 (50)	21 (42)
Экологический олимп	4 (19)	12 (57)	5 (24)	2 (10)	16 (76)	3 (14)
ИТОГО	47	201	215	52	236	175
%	10	43	47	11	51	38

По показателям теоретической подготовки за 2019-2020 учебный год по программам получились следующие результаты, из **463 человек**:

1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана) – соответствие теоретических знаний программным требованиям:

-минимальный уровень (овладели менее чем ½ объема знаний) – 47 человек (10%),

-средний (объем освоенных знаний составляет более ½) – 201 человек (43%),

-максимальный (дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой) – 215 человек (47%);

2. Владение специальной терминологией – осмысленность и правильность использования:

-минимальный уровень (избегают употреблять специальные термины) – 52 человека (11%),

-средний (сочетают специальную терминологию с бытовой) – 236 человек (51%),

-максимальный (термины употребляют осознанно и в полном соответствии с их содержанием) – 175 человек (38%)

ДООП	Показатели результатов обучения по программам								
	2. Практическая подготовка детей								
	2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам) - соответствие практических умений и навыков программным требованиям			2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением - отсутствие затруднений в использовании			2.3. Творческие навыки - креативность в выполнении практических заданий		
низкий уровень (%)	средний уровень (%)	высокий уровень (%)	низкий уровень (%)	средний уровень (%)	высокий уровень (%)	низкий уровень (%)	средний уровень (%)	высокий уровень (%)	
Green Day	5 (20)	7 (28)	13 (52)	5 (20)	7 (28)	13 (52)	5 (20)	7 (28)	13 (52)
Подводный мир на ладони	0 (0)	10 (58)	11 (42)	0 (0)	10 (58)	11 (42)	0 (0)	10 (58)	11 (42)
Юные любители животных	0 (0)	0 (0)	10 (100)	0 (0)	0 (0)	10 (100)	0 (0)	1 (10)	9 (90)

Green Day	5 (20)	7 (28)	13 (52)	5 (20)	7 (28)	13 (52)	5 (20)	7 (28)	13 (52)	5 (20)	7 (28)	13 (52)
Подводный мир на ладони	0 (0)	10 (58)	11 (42)	0 (0)	10 (58)	11 (42)	0 (0)	10 (58)	11 (42)	0 (0)	10 (58)	11 (42)
Юные любители животных	0 (0)	3 (30)	7 (70)	0 (0)	9 (90)	1 (10)	0 (0)	4 (40)	6 (60)	0 (0)	0 (0)	10 (100)
Экотеатр	2 (25)	3(37,5)	3(37,5)	1(12,5)	3(37,5)	4 (50)	3(37,5)	3(37,5)	2 (25)	2 (25)	3(37,5)	3(37,5)
Экологический проект	4 (8)	22 (48)	21 (44)	4 (8)	22 (48)	21 (44)	4 (8)	22 (48)	21 (44)	4 (8)	22 (48)	21 (44)
Тропинками родного края	0 (0)	4 (33)	8 (67)	0 (0)	4 (33)	8 (67)	0 (0)	4 (33)	8 (67)	0 (0)	4 (33)	8 (67)
Экологическая азбука	5 (7)	29 (39)	40 (54)	5 (7)	40 (54)	29 (39)	5 (7)	29 (39)	40 (54)	5 (7)	40 (54)	29 (39)
Тропинками здоровья	5 (11)	15 (33)	25 (56)	6 (13)	17 (38)	22 (49)	5 (11)	15 (33)	25 (56)	6 (13)	17 (38)	22 (49)
Мастерская природы	6 (9)	24 (35)	38 (56)	5 (7)	45 (66)	18 (27)	6 (9)	24 (35)	38 (56)	5 (7)	45 (66)	18 (27)
Удивительный мир растений	2 (12)	12 (70)	3 (18)	3 (18)	10 (59)	4 (23)	2 (12)	12 (70)	3 (18)	3 (18)	10 (59)	4 (23)
Экологический патруль	4 (15)	12 (44)	11 (41)	5 (18)	16 (59)	6 (22)	4 (15)	12 (44)	11 (41)	5 (18)	16 (59)	6 (22)
Экодизайнер	5 (14)	17 (47)	14 (39)	3 (8)	21 (58)	12 (34)	5 (14)	17 (47)	14 (39)	3 (8)	21 (58)	12 (34)
Экологический туризм	3 (6)	29 (58)	18 (36)	4 (8)	25 (50)	21 (42)	3 (6)	29 (58)	18 (36)	4 (8)	25 (50)	21 (42)
Экологический олимп	4 (19)	12 (57)	5 (24)	2 (10)	16 (76)	3 (14)	4 (19)	12 (57)	5 (24)	2 (10)	16 (76)	3 (14)
ИТОГО	47	199	217	45	245	173	48	200	215	46	236	202
%	10	43	47	10	53	37	10	43	47	10	51	44

По показателям развития общеучебных умений и навыков обучающихся за 2019-2020 учебный год по программам получились следующие результаты, из 463 человек:

1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу – самостоятельность в подборе и анализе литературы:

-*минимальный уровень* (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 47 человек (10%),

-*средний* (работают с литературой с помощью педагога и родителей) – 199 человек (43%),

-*максимальный* (работают самостоятельно) – 217 человек (47%);

2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации – самостоятельность в использовании:

-*минимальный уровень* (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 45 человек (10%),

-*средний* (работают с компьютером с помощью педагога или родителей) – 245 человек (53%),

-*максимальный* (работают самостоятельно) – 173 человека (37%);

3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты, самостоятельные учебные исследования, проекты и т.д.) – самостоятельность в учебно-исследовательской работе:

-*минимальный уровень* (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 48 человек (10%),

-*средний* (выполняют учебно-исследовательскую работу с помощью педагога и родителей) – 200 человек (43%),

-*максимальный* (работают самостоятельно) – 215 человек (47%);

4. Умение слушать и слышать педагога – адекватность восприятия информации, идущей от педагога:

-минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 46 человек (10%),

-средний (воспринимают информацию, идущую от педагога, но нуждаются в помощи при ее понимании и в применении) – 236 человек (51%),

-максимальный (адекватно воспринимают информацию, не нуждаются в помощи) – 202 человека (44%)

ДООП	Показатели результатов обучения по программам 3. Общеучебные умения и навыки ребенка											
	3.2.2. Умение выступать перед аудиторией - свобода владения и подачи подготовленной информации			3.3.1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место - самостоятельно готовят и убирают рабочее место			3.3.2. Навыки наблюдения ТБ в процессе деятельности - соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям			3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу - аккуратность и ответственность в работе		
	низкий уровень (%)	средний уровень (%)	высокий уровень (%)	низкий уровень (%)	средний уровень (%)	высокий уровень (%)	низкий уровень (%)	средний уровень (%)	высокий уровень (%)	низкий уровень (%)	средний уровень (%)	высокий уровень (%)
Green Day	5 (20)	7 (28)	13 (52)	5 (20)	7 (28)	13 (52)	5 (20)	7 (28)	13 (52)	5 (20)	7 (28)	13 (52)
Подводный мир на ладони	0 (0)	10 (58)	11 (42)	0 (0)	10 (58)	11 (42)	0 (0)	10 (58)	11 (42)	0 (0)	10 (58)	11 (42)
Юные любители животных	1 (10)	5 (50)	4 (40)	0 (0)	0 (0)	10 (0)	0 (0)	0 (0)	10 (0)	2 (20)	4 (40)	4 (40)
Экоаттеатр	2 (25)	3(37,5)	3(37,5)	1(12,5)	3(37,5)	4 (50)	3(37,5)	3(37,5)	2 (25)	2 (25)	3(37,5)	3(37,5)
Экологический проект	4 (8)	22 (48)	21 (44)	4 (8)	22 (48)	21 (44)	4 (8)	22 (48)	21 (44)	4 (8)	22 (48)	21 (44)
Тропинками родного края	0 (0)	4 (33)	8 (67)	0 (0)	4 (33)	8 (67)	0 (0)	4 (33)	8 (67)	0 (0)	4 (33)	8 (67)
Экологическая азбука	5 (7)	29 (39)	40 (54)	5 (7)	40 (54)	29 (39)	5 (7)	29 (39)	40 (54)	5 (7)	40 (54)	29 (39)
Тропинками здоровья	5 (11)	15 (33)	25 (56)	6 (13)	17 (38)	22 (49)	5 (11)	15 (33)	25 (56)	6 (13)	17 (38)	22 (49)
Мастерская природы	6 (9)	24 (35)	38 (56)	5 (7)	45 (66)	18 (27)	6 (9)	24 (35)	38 (56)	5 (7)	45 (66)	18 (27)
Удивительный мир растений	2 (12)	12 (70)	3 (18)	3 (18)	10 (59)	4 (23)	2 (12)	12 (70)	3 (18)	3 (18)	10 (59)	4 (23)
Экологический патруль	4 (15)	12 (44)	11 (41)	5 (18)	16 (59)	6 (22)	4 (15)	12 (44)	11 (41)	5 (18)	16 (59)	6 (22)
Экодизайнер	5 (14)	17 (47)	14 (39)	3 (8)	21 (58)	12 (34)	5 (14)	17 (47)	14 (39)	3 (8)	21 (58)	12 (34)
Экологический туризм	3 (6)	29 (58)	18 (36)	4 (8)	25 (50)	21 (42)	3 (6)	29 (58)	18 (36)	4 (8)	25 (50)	21 (42)
Экологический олимп	4 (19)	12 (57)	5 (24)	2 (10)	16 (76)	3 (14)	4 (19)	12 (57)	5 (24)	2 (10)	16 (76)	3 (14)
ИТОГО	48	201	214	45	236	182	48	196	219	48	240	175
%	10	43	47	10	51	39	10	42	48	10	52	38

По показателям развития общеучебных умений и навыков обучающихся за 2019-2020 учебный год по программам получились следующие результаты, из **463** человек:

1. Умение выступать перед аудиторией – свобода владения и подачи подготовленной информации:

-минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 48 человек (10%),

-средний (выступают перед аудиторией, но нуждаются в поддержке извне) – 201 человек (43%),

-максимальный (свободно владеют и подают подготовленную информацию) – 214 человек (47%);

2. Умение организовать свое рабочее место – самостоятельно готовят и убирают рабочее место:

-*минимальный уровень* (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 45 человек (10%),

-*средний* (готовят и убирают рабочее место с помощью педагога и родителей) – 236 человек (51%),

-*максимальный* (готовят и убирают рабочее место самостоятельно) – 182 человека (39%);

3. Навыки соблюдения ТБ в процессе деятельности – соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям:

-*минимальный уровень* (овладели менее чем $\frac{1}{2}$ объема навыков соблюдения ТБ) – 48 человек (10%),

-*средний* (объем освоенных навыков составляет более $\frac{1}{2}$) – 196 человек (42%),

-*максимальный* (освоили практически весь объем навыков) – 219 человек (48%);

4. Умение аккуратно выполнять работу – аккуратность и ответственность в работе:

-*минимальный уровень* (удовлетворительно) – 48 человек (10%),

-*средний* (хорошо) – 240 человек (52%),

-*максимальный* (отлично) – 175 человек (38%).