

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
МОУ ДО «ДЭЦ»  
Протокол № 6  
от «15» марта 2024г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ ДО «ДЭЦ»  
Н.В.Гвоздева  
Приказ № 67/ОД  
от «15» марта 2024г

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Детский экологический центр»**

Информация предоставляется

за 2023г

Предоставлен  
в Управление образования Ирбитского МО  
« 18 » марта 2024г  
Ответственный Чашина Т.В.

## 1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

### 1.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование: муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский экологический центр»

Сокращенное наименование: МОУ ДО «ДЭЦ»

Организационно-правовая форма: муниципальное образовательное учреждение

Вид: организация дополнительного образования

Юридический адрес: 623836, Свердловская обл., Ирбитский район, д. Фомина, ул. Советская, 63

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:

623830, Свердловская обл., Ирбитский район, д. Бердюгина, ул. Школьная, 4

623825, Свердловская обл., Ирбитский район, с. Горки, ул. Советская, 3

623805, Свердловская обл., Ирбитский район, д. Дубская, ул. Школьная, 6

623847, Свердловская обл., Ирбитский район, п. Зайково, ул. Школьная, 10

623803, Свердловская обл., Ирбитский район, с. Знаменское, ул. Свердлова, 6

623811, Свердловская обл., Ирбитский район, д. Речкалова, ул. Школьная, 5

623842, Свердловская обл., Ирбитский район, с. Черновское, ул. 60 лет Октября, 18

623855, Свердловская обл., Ирбитский район, пгт. Пионерский, ул. Ожиганова, 10

623835, Свердловская обл., Ирбитский район, с. Рудное, ул. Центральная, д. 25б

623804, Свердловская обл., Ирбитский район, с. Харловское, ул. Советская, 4а

Учредитель и собственник: Ирбитское муниципальное образование. Полномочия учредителя МОУ ДО «ДЭЦ» и собственника имущества осуществляет администрация Ирбитского муниципального образования. Постановлением администрации Ирбитского муниципального образования от 15.08.2011г. №232-ПА «О делегировании полномочий учредителя Управлению образования Ирбитского муниципального образования» осуществление полномочий учредителя делегировано Управлению образования Ирбитского муниципального образования.

Устав: утвержден постановлением администрации Ирбитского муниципального образования от 05.05.2017г № 339-ПА.

Лицензия: лицензия на осуществление образовательной деятельности № 17371 от 25.07.2013г (Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.02.2015г № 205-ли)/регистрационный номер лицензии: №Л035-01277-66/00195713.

### 1.2. Органы коллегиального управления

Управление МОУ ДО «ДЭЦ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МОУ ДО «ДЭЦ» является директор.

Органами коллегиального управления МОУ ДО «ДЭЦ» являются:

- Общее собрание работников;
- Управляющий совет;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет.

Структурных подразделений, в том числе, филиалов и представительств МОУ ДО «ДЭЦ» не имеет.

Порядок организации деятельности коллегиальных органов управления определяется соответствующими положениями, которые утверждены приказом директора МОУ ДО «ДЭЦ».

Общее собрание работников МОУ ДО «ДЭЦ»

Положение об Общем собрании работников муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Детский экологический центр» утверждено приказом директора №35/ОД от 10 января 2023г.

В состав Общего собрания работников МОУ ДО «ДЭЦ» входят все сотрудники, для которых учреждение является основным местом работы.

На заседаниях Общего собрания работников МОУ ДО «ДЭЦ» в 2023 году были решены следующие вопросы:

- Определение ответственных за антикоррупционную деятельность в МОУ ДО «ДЭЦ» и за профилактику коррупционных и иных правонарушений на 2023 год, 2024 год;
- Определение состава комиссии по противодействию коррупции на 2023 год, 2024 год;
- Определение состава комиссии по урегулированию конфликта интересов МОУ ДО «ДЭЦ» на 2023 год, 2024 год;
- Определение состава комиссий по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда МОУ ДО «ДЭЦ»;
- Определение кандидатур на поощрение Почетными грамотами Думы Ирбитского МО и Почетной грамотой Восточного управленческого округа Свердловской области.

#### Управляющий совет МОУ ДО «ДЭЦ»

Положение об Управляющем совете муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Детский экологический центр» утверждено приказом директора №60/ОД от 01 марта 2024г.

В состав Управляющего совета МОУ ДО «ДЭЦ» входят:

- родители (законные представители) обучающихся (3 человека);
- работники учреждения (2 человека);
- обучающиеся 14-18 лет (3 человека).

В 2023 году на заседаниях Управляющего совета МОУ ДО «ДЭЦ» были решены следующие вопросы:

- Принятие локальных нормативных актов: «Положение об Общем собрании работников МОУ ДО «ДЭЦ» (новая редакция), «Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МОУ ДО «ДЭЦ», «Положение об информационной открытости МОУ ДО «ДЭЦ» (новая редакция)

#### Наблюдательный совет МОУ ДО «ДЭЦ»

Положение о Наблюдательном совете муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Детский экологический центр» утверждено приказом директора № 44/ОД от 11 мая 2017г.

В состав Наблюдательного совета Учреждения входят 5 человек (состав Совета утвержден Постановлением Администрации Ирбитского МО № 86-ПА от 17.02.2022г «О назначении членов наблюдательного совета МОУ ДО «ДЭЦ»):

- 1)представитель Администрации Ирбитского МО – Леонтьева М.М;
- 2)представитель Управления образования – Черемисина Н.В;
- 3)представители общественности – Захарова С.А, Молодых О.А;
- 4)представитель работников МОУ ДО «ДЭЦ» – Иванова О.Д.

В 2023 году на заседаниях Наблюдательного совета МОУ ДО «ДЭЦ» были рассмотрены следующие вопросы:

- Годовая бухгалтерская отчетность за 2022 год;
- Проведение аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждение аудиторской организации;
- Отчет о результатах деятельности МОУ ДО «ДЭЦ» и об использовании закрепленного за ним имущества за 2022 год;
- Внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности в течение 2023 года
- Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности и бухгалтерская отчетность за первое полугодие 2023 года;

- Утверждение Положения о закупке товаров, работ, услуг для собственных нужд муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Детский экологический центр»;
- Проект плана финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год

Педагогический совет МОУ ДО «ДЭЦ»

Положение о Педагогическом совете муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Детский экологический центр» утверждено приказом директора №44/ОД от 11 мая 2017г.

В Педагогический совет входят администрация и педагогические работники Учреждения.

В 2023 году были проведены организационные и тематические педсоветы в соответствии с планом работы МОУ ДО «ДЭЦ» и педсоветы по актуальным темам образовательного учреждения:

январь	<p>Реализация здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном пространстве МОУ ДО «ДЭЦ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация программы здоровьесбережения и формирования здорового образа жизни «Быть здоровым – это здорово!»</li> <li>• Занятие детского творческого объединения и здоровье обучающихся</li> <li>• Формирование культуры здоровья обучающихся</li> <li>• Здоровье педагога</li> <li>• Социальное здоровье обучающихся</li> <li>• Профессиональное выгорание педагога и предупреждение его появления</li> </ul>
март	<p>Организация образовательного процесса в МОУ ДО «ДЭЦ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принятие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе адаптированных на 2022-2023 учебный год, в связи с вступлением в силу Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ № 629 от 27.07.2022г);</li> <li>• Рассмотрение отчета о результатах самообследования</li> </ul>
апрель	<p>Организация образовательного процесса в МОУ ДО «ДЭЦ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов рейтинга среди образовательных организаций Ирбитского МО, определение победителей и призеров</li> <li>• Рассмотрение и утверждение кандидатур на награждение в рамках районного фестиваля «Майская радуга»</li> </ul>
май	<p>Итоги образовательной деятельности в МОУ ДО «ДЭЦ» за 2022-2023 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ работы педагогов дополнительного образования МОУ ДО «ДЭЦ» за 2022-2023 учебный год</li> <li>• Анализ организации методической работы в МОУ ДО «ДЭЦ» в 2022-2023 учебном году</li> <li>• Отчет творческих групп педагогов и выступление в рамках работы над методической темой учебного года</li> <li>• Рассмотрение и утверждение методических пособий, разработанных в целях совершенствования образовательного процесса (в рамках районного образовательного проекта «Школа юного эколога», муниципального Турнира юных естествоиспытателей)</li> <li>• Отчисление обучающихся</li> </ul>
июнь	<p>Организация образовательного процесса в МОУ ДО «ДЭЦ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассмотрение локальных нормативных актов: Положение о мониторинге результативности участия обучающихся и детских творческих</li> </ul>

	<p>объединений МОУ ДО «ДЭЦ» в конкурсах, акциях, конференциях и иных мероприятиях естественнонаучной направленности; Положение о мониторинге деятельности участников Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-Дошколята» на территории Ирбитского муниципального образования; Положение о мониторинге результативности деятельности волонтерских отрядов на территории Ирбитского муниципального образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассмотрение программы деятельности муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Детский экологический центр» естественнонаучной направленности «Эковектор» на 2023-2024 учебный год</li> </ul>
август	<p>Приоритетные направления развития современной системы дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитательная среда МОУ ДО «ДЭЦ»: приоритетные направления, векторы развития</li> <li>• Организация волонтерского движения и активной деятельности волонтерских отрядов, созданных на базе образовательных организаций Ирбитского МО</li> <li>• Мониторинг активности и результативности воспитательной работы МОУ ДО «ДЭЦ»</li> </ul>
сентябрь	<p>Организация образовательного процесса в МОУ ДО «ДЭЦ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассмотрение календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год</li> <li>• Рассмотрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе адаптированных на 2023-2024 учебный год</li> <li>• Рассмотрение учебного плана на 2023-2024 учебный год</li> <li>• Рассмотрение плана методической работы на 2023-2024 учебный год</li> <li>• Рассмотрение плана совместных мероприятий МОУ ДО «ДЭЦ» по профориентации с предприятиями и организациями на 2023-2024 учебный год</li> <li>• Рассмотрение Положения об аттестации педагогических работников МОУ ДО «ДЭЦ» с целью подтверждения соответствия занимаемой должности</li> <li>• Комплектование групп детских творческих объединений МОУ ДО «ДЭЦ» на 2023-2024 учебный год</li> </ul>
октябрь	<p>Роль педагога дополнительного образования в саморазвитии обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Роль педагога дополнительного образования в саморазвитии обучающихся</li> <li>• Система наставничества в дополнительном образовании</li> <li>• Модель наставничества «педагог-обучающийся» - опыт реализации педагога дополнительного образования</li> </ul> <p>Организация образовательного процесса в МОУ ДО «ДЭЦ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перспективный план-график аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности</li> <li>• Внесение изменений в расписание занятий детских творческих объединений МОУ ДО «ДЭЦ» на 2023-2024 учебный год</li> </ul>
ноябрь	<p>Организация образовательного процесса в МОУ ДО «ДЭЦ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зачисление обучающихся в детские творческие объединения МОУ ДО «ДЭЦ»</li> <li>• Рассмотрение расписания занятий для вновь прибывших обучающихся</li> <li>• Внесение изменений в учебный план МОУ ДО «ДЭЦ» на 2023-2024 учебный год</li> </ul>

декабрь	<p>Организация образовательного процесса в МОУ ДО «ДЭЦ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внесение изменений в расписание занятий детских творческих объединений МОУ ДО «ДЭЦ», работающих в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, на 2023-2024 учебный год</li> <li>• Формирование предложений в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий</li> </ul>
---------	--

В МОУ ДО «ДЭЦ» также действует представительный орган работников учреждения – первичная профсоюзная организация МОУ ДО «ДЭЦ».

### 1.3. Анализ качества управленческой деятельности

#### Работа с обращениями

В период с 01.01.2023г по 31.12.2023г в рамках работы с обоснованными обращениями работников, обучающихся образовательной организации, их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц МОУ ДО «ДЭЦ» обращений не поступало.

#### Травматизм (несчастные случаи) на производстве

В период с 01.01.2023г по 31.12.2023г случаи травматизма (несчастных случаев) с работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий не происходили.

Наименование показателя	№ строки	Единица измерения	За отчетный год
Численность пострадавших при несчастных случаях на производстве с утратой трудоспособности на 1 рабочий день и более и со смертельным исходом	01	чел	0
из них:	02	чел	
женщин			0
лиц до 18 лет	03	чел	0
иностранных граждан	04	чел	0
Из стр. 01 численность пострадавших со смертельным исходом	05	чел	0
из них:	06	чел	
женщин			0
лиц до 18 лет	07	чел	0
иностранных граждан	08	чел	0
Число человеко-дней нетрудоспособности у пострадавших с утратой трудоспособности на 1 рабочий день и более, временная нетрудоспособность которых закончилась в отчетном году	09	чел	0
Численность пострадавших, частично утративших трудоспособность и переведенных с основной работы на другую на 1 рабочий день и более в соответствии с медицинским заключением	10	чел	0
из них женщин	11	чел	0
Численность лиц с впервые установленным профессиональным заболеванием	12	чел	0

В период с 01.01.2023г по 31.12.2023г случаи травматизма (несчастных случаев) с обучающимися во время образовательного процесса и проводимых мероприятий не происходили.

Наименование показателя		Единица измерения	За отчетный год
Всего обучающихся (количество обучающихся в организации на конец отчетного периода)		чел	<b>536</b>
Место происшествия несчастного случая	Учебные занятия и мероприятия, перерывы между ними, в соответствии с учебным планом	В	0
		Т	0
		С	0
	Внеаудиторные, внеклассные и другие мероприятия в выходные, праздничные и каникулярные дни, проводимые непосредственно организацией, осуществляющей образовательную деятельность	В	0
		Т	0
		С	0
	Учебная, производственная практика, сельскохозяйственные работы, общественно-полезный труд, работы на учебно-опытных участках, в лагерях труда и отдыха	В	0
		Т	0
		С	0
	Экскурсии, походы, прогулки, экспедиции и другие мероприятия	В	0
		Т	0
		С	0
	Следование к месту проведения учебных занятий, мероприятий и обратно транспортом или пешком	В	0
		Т	0
С		0	
Осуществление иных правомерных действий, в том числе направленных на предотвращение катастроф, аварий, иных чрезвычайных обстоятельств	В	0	
	Т	0	
	С	0	
Всего пострадавших в результате несчастных случаев		чел	<b>0</b>
<i>в том числе:</i>			
Всего пострадавших в результате несчастных случаев с тяжелыми последствиями, установлена инвалидность I, II, III группы/категория "ребенок-инвалид"		чел	<b>0</b>
Всего пострадавших в результате несчастных случаев со смертельным исходом		чел	<b>0</b>

*Примечание:*

**В** - всего пострадавших; **Т** - количество пострадавших в результате несчастных случаев с установлением степени повреждения здоровья «тяжелая», установлена инвалидность I, II, III группы/категория «ребенок-инвалид»; **С** - количество погибших в результате несчастных случаев со смертельным исходом.

#### Групповые инфекционные заболевания

В период с 01.01.2023г. по 31.12.2023г групповых инфекционных заболеваний в МОУ ДО «ДЭЦ» - не выявлено.

### **2.3. Анализ информационной открытости**

Для обеспечения большей доступности всем участникам образовательного сообщества к правоустанавливающим документам, локальным актам, для ознакомления с режимом и графиком работы МОУ ДО «ДЭЦ» и другой информацией в учреждении функционирует официальный сайт ([www.eco-ir.ru](http://www.eco-ir.ru)). Сайт регулярно обновляется. Наполнение сайта отвечает требованиям нормативных документов об информационной открытости и информационной безопасности:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021г № 1802);
- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации (утверждены Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 N 831);
- Письмо Минобрнауки России от 14.05.2018г № 08-1184 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями о размещении на информационных стендах, официальных интернет-сайтах и других информационных ресурсах общеобразовательных организаций и органов, осуществляющих управление в сфере образования, информации о безопасном поведении и использовании сети «Интернет»).

#### **1.4. Технические механизмы управления качеством образования**

В соответствии с нормативными документами учреждение своевременно вносит информацию в Единую государственную информационную систему социального обеспечения (ЕГИССО).

По автоматизации процесса проектирования, исполнения и анализа бюджета бухгалтерией используется программный ресурс «1-С бухгалтерия» и программный комплекс «Бюджет-СМАРТ».

Участники образовательных учреждений (педагоги, обучающиеся, родители) проходят обязательную регистрацию на платформе «Сферум». В VK-мессенджере созданы и работают чаты с педагогическими работниками, родительские чаты, чаты детских творческих объединений.

На едином портале федерального значения «Навигатор дополнительного образования Свердловской области» регулярно обновляется информация о реализуемых программах. Проводится зачисление и отчисление обучающихся. С 2023-2024 учебного года ведется заключение договоров об оказании муниципальных услуг в социальной сфере «Реализация дополнительных общеобразовательных программ».

На официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях – [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru) регулярно обновляется информация об учреждении:

- информация о муниципальном задании
- информация о плане финансово-хозяйственной деятельности и всех изменениях в нем
- размещают отчеты об исполнении муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности
- информация о годовой бухгалтерской отчетности
- информация о закупках и заказах учреждения
- сведения о контрольных мероприятиях и их результатах

В 2023 году учреждение прошло процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями дополнительного образования, расположенными на территории Свердловской области. Результаты данной процедуры размещены на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru)

**ОБЩИЙ ВЫВОД:** Систематическая работа всех органов коллегиального управления МОУ ДО «ДЭЦ» в 2023 году позволила:

- обновить локальные документы, а также согласовать с членами коллегиальных органов кандидатуры для награждения Почетными грамотами Думы Ирбитского МО и Почетной грамотой Восточного управленческого округа Свердловской области;
- принять ряд документов, регламентирующих образовательный процесс, провести работу по улучшению качества работы учреждения.
- решить ряд финансовых вопросов по ликвидации кредиторской задолженности, по своевременному заключению договоров и оплате по ним с различными организациями,



осуществляющими обслуживание МОУ ДО «ДЭЦ», а также вопросы транспортных расходов и приобретение призов для награждения участников мероприятий.

- рассмотреть актуальные вопросы дополнительного образования в целом и вопросы, над которыми работали педагоги в рамках методической работы в учреждении.

План деятельности органов коллегиального управления МОУ ДО «ДЭЦ» на 2023 год выполнен.

Все требования информационной открытости соблюдены. Все изменения за 2023 год, внесенные в обязательные разделы сайта, соответствуют изменениям в законодательстве за соответствующий период.

За 2023 год не зафиксировано ни одного случая травматизма и несчастных случаев как среди работников учреждения, так и среди обучающихся. В сравнении с предыдущими годами ситуация стабильна. Работа с обращениями ведется своевременная. Качество управленческой деятельности можно оценить как удовлетворительное.

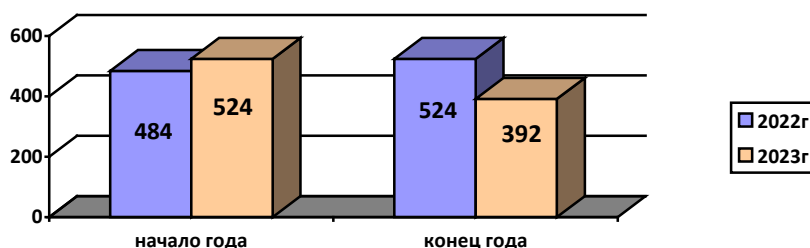
## 2. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Структура контингента обучающихся

В 2023-2024 учебном году занятия ведутся в 24 детских творческих объединениях (далее - ДТО). Обучающиеся занимаются в 29 группах. Всего обучающихся в объединениях:

-начало 2023 года - 524 человек;

-конец 2023 года – 392 человека.

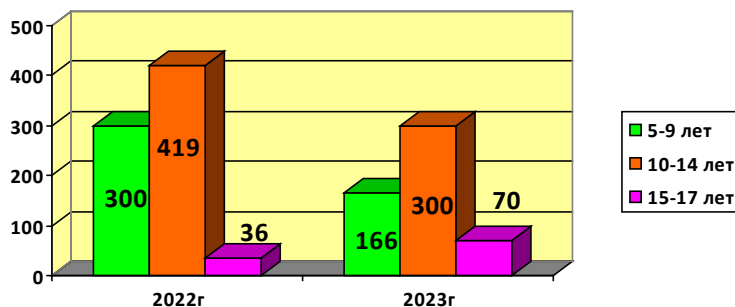


Возрастной состав обучающихся за 2023 год:

-5-9 лет – 166 человек (37%)

-10-14 лет – 300 человек (58%)

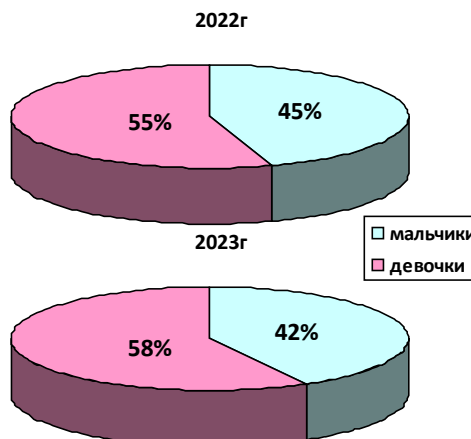
-15-17 лет – 70 человек (5%)



Гендерный состав обучающихся за 2023г:

-Девочки- 278 (58%)

-Мальчики-258 (42%)



Средняя наполняемость групп 12 человек. Общая численность контингента не превышает предельной численности обучающихся, структура контингента соответствует типу и виду образовательной организации.

**Комплектование групп:** количество групп и обучающихся (на 31.12.2023г)

Структура контингента	старший дошкольный возраст	младший школьный возраст	средний и старший школьный возраст	Всего по ОУ
Общее количество групп/обучающихся, в т.ч:	4/40	13/193	12/159	29/364
-по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (в рамках муниципального задания)	4/40	7/101	11/147	22/288
- по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам (в рамках муниципального задания)	-	1/12	-	1/12
- по договорам об оказании муниципальных услуг в социальной сфере (дополнительные общеобразовательные программы)	-	5/80	-	5/80
- по договорам об оказании муниципальных услуг в социальной сфере (адаптированные дополнительные общеобразовательные программы)	-	-	1/12	1/12

## 2.2. Организация системы занятий

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану учреждения и требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», сбалансировано по степени нагрузки, отражает структуру учебного плана.

Группы	старший дошкольный возраст	младший школьный возраст	средний и старший школьный возраст
<b>Нормативные условия</b>			
Режим работы образовательной организации	Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов		
Учебная неделя	6-дневная учебная неделя		
Продолжительность занятий	25 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерыва между занятиями	10 мин	10 мин	10 мин

Дистанционные образовательные технологии и технологии электронного обучения используются при реализации части образовательной программы при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости обучающихся, в дни карантина, активированные дни и др.

Дистанционные формы обучения организуются и проводятся на базе платформы «Сферум» и VK-мессенджера.

### **2.3. Доступность образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Основанием для создания специальных условий обучения и воспитания является заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), заявление родителя (законного представителя).

В 2023 году по данным на 31.12.2023 года количество детей с ограниченными возможностями здоровья за последние 2 года возросло:

- 2021 год – обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - нет;
- 2022 год – обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 16 человек, что составляет 4% от общего количества обучающихся;
- 2023 год – обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 17 человек, что составляет 5,5% от общего количества обучающихся.

Для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии созданы специальные условия обучения.

В 2023 году в МОУ ДО «ДЭЦ» реализовывалось 2 адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

1. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности «ЭкоВдохновение» для обучающихся 7-11 лет (дети с ОВЗ, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));
2. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности «РЭД: Растения. Экология. Дом» для обучающихся 12-15 лет (дети с ОВЗ, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья педагогами разработаны специальные дидактические материалы.

При работе с детьми с ОВЗ применяются специальные технические средства обучения: простые технические средства, вспомогательные средства и технологии с учетом степени и диапазона имеющихся нарушений, приборы для альтернативной и дополнительной коммуникации.

#### *Информация о специально оборудованных учебных кабинетах*

Специально оборудованных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебных кабинетов нет.

Учебные кабинеты при необходимости могут быть приспособлены для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – увеличено расстояние между рядами парт;
- для слабослышащих – оборудованы звукоусиливающей аппаратурой;
- для слабовидящих – оборудованы дополнительным освещением и увеличительными средствами.

При наличии медицинских показаний для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется обучение на дому.

#### *Информация об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья*

Практические занятия проходят в учебных кабинетах, лабораториях и др. аудиториях. Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей требованиям СанПин и необходимым оборудованием для проведения лабораторных и практических занятий. В учреждении соблюдается световой и тепловой режим.

Учебные кабинеты при необходимости могут быть приспособлены для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – увеличено расстояние между рядами парт;

- для слабослышащих – оборудованы звукоусиливающей аппаратурой;
- для слабовидящих – оборудованы дополнительным освещением и увеличительными средствами.

*Информация об обеспечении беспрепятственного доступа в здание образовательной организации*

В МОУ ДО «ДЭЦ» созданы специальные условия, в том числе доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ):

- перед входной группой справа расположен указатель и звонок вызова ассистента (помощника) из числа сотрудников учреждения, для предоставления услуг по оказанию инвалидам и лицам с ОВЗ необходимой технической помощи;
- перед входной группой расположена тифлокарточка с реквизитами учреждения;
- при входе в здание обозначены контрастные ступени для слабовидящих людей;
- возле каждого кабинета, в туалетах установлены дублирующие тактильные таблички со шрифтом Брайля.

Приказом закреплены работники, ответственные за сопровождение данных лиц и оказания им ситуационной помощи в здании образовательной организации при предоставлении государственных услуг.

Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников.

Тифлотехника, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют.

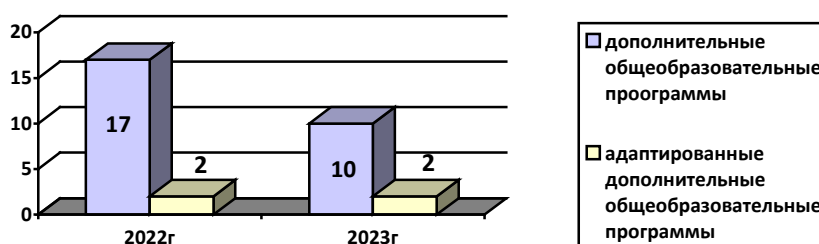
**ОБЩИЙ ВЫВОД:** За 2023 год в контингенте обучающихся МОУ ДО «ДЭЦ» произошли следующие изменения: количество обучающихся сократилось на 132 человека (25%). На 45% сократилось число обучающихся в возрасте 5-9 лет. На 28% сократилось количество обучающихся в возрасте 10-14 лет. Увеличилось количество обучающихся в возрасте 15-17 лет на 49%. Гендерный состав обучающихся остался примерно в том же соотношении. В 2023-2024 учебном году организовывался образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся категории детей с ограниченными возможностями здоровья (легкая умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) – 17 человек (5,5%). При необходимости в МОУ ДО «ДЭЦ» кабинеты и помещения могут быть оборудованы специальной техникой для обучающихся с ОВЗ. Режим занятий обучающихся и режим работы образовательного учреждения остался прежним.

### 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Перечень образовательных программ

В МОУ ДО «ДЭЦ» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (в том числе адаптированные).

По состоянию на 31.12.2023г – 12 программ (из них, 2 адаптированных).



№ п/п	Название программы	Количество обучающихся по программе	Доля обучающихся по программе в МОУ ДО «ДЭЦ»
<b>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы</b>			
1.	«Подводный мир на ладошке»	10	2,5%
2.	«Green Day. Kids» (Зеленый день. Малыши)	20	5%
3.	«Экомастерская»	10	2,5%
4.	«Green Day»(Зеленый день)	30	7,7%
5.	«Экологическая азбука»	29	7,4%
6.	«Подводный мир на ладони»	14	3,6%
7.	«Мастерская природы»	80	20,4%
8.	«Экологический проект»	60	15,3%
9.	«Экологический олимп»	29	7,4%
10.	«ЭкоВолонтер»	86	21,9%
<b>Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы</b>			
11.	«ЭКОВдохновение»	12	3%
12.	«РЭД: Растения. Экология. Дом»	12	3%
<b>ИТОГО:</b>		<b>392</b>	

### 3.2. Реализация индивидуальных образовательных программ

Выявление способных детей в нашем учреждении начинается с момента поступления обучающегося в детское творческое объединение. Работа в МОУ ДО «ДЭЦ» направлена на достижение обучающимися определенных результатов. Работа с одаренными и талантливыми обучающимися проводится согласно индивидуальным образовательным программам на текущий учебный год.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми имеет следующее содержание:

- участие способных и одаренных обучающихся в конференциях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- анализ особых успехов и достижений обучающихся;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям.

В 2023-2024 учебном году в МОУ ДО «ДЭЦ» обучение осуществляется по индивидуальной образовательной программе «Экологический проект»:

- ДТО «ЮнЭк» (15 человек)
- ДТО «Экологический проект» (3 группы) (27 человек)
- ДТО «Эко-клуб» (13 человек)
- ДТО «Исследователи природы» (5 человек)

Для каждого обучающегося был разработан индивидуальный план занятий.

### 3.3. Анализ результатов образовательной деятельности

Доля обучающихся по программам, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и др. мероприятиях, от общего числа обучающихся

В 2022-2023 учебном году в детских творческих объединениях МОУ ДО «ДЭЦ» обучалось 524 человека. Обучение детей проводилось по 19 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Для обучающихся по данным ДООП, было организовано и проведено 31 мероприятие (конкурсы, акции, экологические месячники и другие мероприятия) естественнонаучной направленности.

№ п/п	Название мероприятие	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятии	Доля обучающихся принявших участие в мероприятии
1	Районная экологическая акция «Экологический сентябрь»	1482	100%
2	Районный конкурс защиты учебно-исследовательских проектов «Первые шаги в науке»	15	2,9%
3	Районная экологическая акция «Мы в ответе за птиц на планете»	227	43,3%
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса поделок из природного материала "Крылатые фантазии"	248	22,4%
5	Районная НПК для обучающихся	56	10,6%
6	Всероссийский экологический диктант	428	81,7%
7	Районный конкурс работ по энергосбережению и экологии в рамках Всероссийского фестиваля «#ВместеЯрче» 2022 года	192	36,6%
8	Районный творческий конкурс «Символ года 2022»	423	80,7%
9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	178	33,9%
10	Районная экологическая акция « Встречай с любовью стаи птиц»	173	33%
11	Районный этап областной экологической кейс-игры для детей младшего школьного возраста «Green Team»	26	5%
12	Конкурс литературного творчества "Сохраним природу - сохраним планету"	86	16,4%
13	Месячник защиты животных (в рамках Всемирного дня животных)	1 089	100%
14	Районная выставка «Юннат»	165	31,5%
15	Районная социально-экологическая акция «Эко-Ёлка 2019»	457	87,2%
16	Районный этап областной экологической акции «Марш юных экологов»	210	4,4%
17-20	Районный образовательный проект «Школа юного эколога» (4 занятия)	200	40,1%
21	Общероссийская добровольческая акция "Весенняя неделя добра - 2021"	5 262	100%

22	Всероссийский экологический субботник "Зеленая весна"	3115	100%
23	Районная эколого-социальная акция «Ветеран живет рядом»	66	12,6%
24	Районная акция "Сдай макулатуру - спаси дерево!" в рамках Всероссийского эко-марафона ПЕРЕРАБОТКА	599	100%
25	Районная экологическая акция «Наш двор –цветущий сад»	188	35,9%
26	Районная экологическая акция "Сад памяти"	469	89,5%
27	Районный фенологический марафон "Времена года"	12	2,3%
28	Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Моя малая родина: природа, культура, этнос"	21	4%
29	Конкурс экспедиционных отрядов «Урал – территория жизни активных граждан»	19	3,6%
30	Районный фестиваль экологических отрядов "Спасем, сохраним, создадим!"	93	17,7%
31	Фестиваль детских творческих объединений естественнонаучной направленности «ЭкоФиеста»	173	33%

По итогам 2022-2023 учебного года наиболее активными и результативными стали следующие детские творческие объединения:

- ДТО «Экологи», руководитель – педагог дополнительного образования Мамышева Раиса Ефимовна, ДООП «Экологический проект»;
- ДТО «Зеленая планета», руководитель – педагог дополнительного образования Крапивина Людмила Анатольевна, ДООП «Удивительный мир растений»;
- ДТО «Защитники природы», руководитель – педагог дополнительного образования Калинина Лариса Васильевна, ДООП «Защитники природы»;
- ДТО «Экологический проект», руководитель – педагог дополнительного образования Большакова Наталья Александровна, ДООП «Экологический проект»;
- ДТО «Исследователи природы», руководитель – педагог дополнительного образования Свалухина Лидия Ивановна, ДООП «Экологический проект»;
- ДТО «Эко-клуб», руководитель – педагог дополнительного образования Новгородова Вера Николаевна, ДООП «Экологический проект».

#### **3.4. Организация профессиональной ориентации обучающихся**

Реализуемые в МОУ ДО «ДЭЦ» программы направлены на развитие и получение универсальных знаний и навыков, которые пригодятся в освоении разных профессий, а также соответствуют определенным направлениям профессионального самоопределения обучающихся.

Категория универсальных знаний и навыков	Содержание профорientационных мероприятий	Программы
<b>Развитие мышления</b>	Деятельность, направленная на развитие ассоциативных связей. Сюда относятся логика, математические вычисления, интеллектуальные игры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Экологический проект» (для детей среднего и старшего школьного возрастов);</li> <li>– «Маленькая академия» (для детей старшего дошкольного возраста);</li> <li>– «Green Day. Kids» (для детей старшего дошкольного возраста);</li> <li>– «Green Day» (для детей младшего школьного возраста).</li> </ul>
<b>Забота и воспитание</b>	Желание заботится, помогать и защищать людей, животных, растения, природу. К этой категории относится лечение людей, забота об их здоровье, профилактика болезней, забота об окружающей среде.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Тропинками здоровья» (для детей младшего школьного возраста);</li> <li>– «Экологическая азбука» (для детей младшего школьного возраста);</li> <li>– «Экологический патруль» (для детей среднего школьного возраста);</li> <li>– «Подводный мир на ладошке» (для детей старшего дошкольного возраста);</li> <li>– «РЭД – Растения. Экология. Дом» (для детей 12-15 лет (дети с ОВЗ, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)));</li> <li>– «ЭкоВолонтер» (для детей среднего школьного возраста).</li> </ul>
<b>«Живой уголок»</b>	Естественные науки (химия, биология, физика, география) и темы, которые они освещают. Устройство организма человека, животных, растений и т.д. Исследование различных экосистем, типов почв, природных ресурсов, погоды и т.д.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Подводный мир на ладошке» (для детей старшего дошкольного возраста);</li> <li>– «Экологический проект» (для детей среднего и старшего школьного возрастов);</li> <li>– «Тропинками здоровья» (для детей младшего школьного возраста);</li> <li>– «Экологическая азбука» (для детей младшего школьного возраста);</li> <li>– «Удивительный мир растений» (для детей младшего школьного возраста).</li> </ul>
<b>Окружающий мир и путешествия</b>	Активное познание окружающего мира. Экскурсии, экспедиции, походы, выезды на объекты, учеба в других городах, путешествия как тема в науке.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Экологический проект» (для детей среднего и старшего школьного возрастов);</li> <li>– «Экологическая азбука» (для детей младшего школьного возраста);</li> <li>– «Удивительный мир растений» (для детей младшего школьного возраста);</li> <li>– «Экологический патруль» (для</li> </ul>



		детей среднего школьного возраста).
<b>Исследования и эксперименты</b>	Наука и исследования (в том числе история науки), эксперименты, проводимые как в действительности (в лаборатории), так и умственные или моделируемые на компьютере. Последующая обработка результатов и построение выводов.	– «Экологический проект» (для детей среднего и старшего школьного возрастов); – «Удивительный мир растений» (для детей младшего школьного возраста).
<b>Искусство и творчество</b>	Изобразительное искусство, театр, дизайн, мультипликация. Мероприятия, посвященные как освоению уже существующих техник, так и придумыванию новых решений.	– «Красочный мир» (для детей старшего дошкольного возраста); – «Экотئاتр» (для детей старшего дошкольного возраста); – «Экогармония» (для детей младшего школьного возраста); – «Мастерская природы» (для детей младшего школьного возраста); – ЭКОВдохновение (для детей 7-11 лет (дети с ОВЗ, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))); – «Экодизайнер» (для детей среднего школьного возраста).
<b>Работа руками</b>	Работа руками, а также использование ручных инструментов: кистей и красок, карандашей, обработка различных материалов. К этой категории относится декоративно-прикладное искусство, шитье и т.д.	– «Красочный мир» (для детей старшего дошкольного возраста); – ЭКОВдохновение (для детей 7-11 лет (дети с ОВЗ, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))); – «Экогармония» (для детей младшего школьного возраста); – «Мастерская природы» (для детей младшего школьного возраста); – ЭКОмастерская (для детей старшего дошкольного возраста); – «Экодизайнер» (для детей среднего школьного возраста).
<b>Категория направления профессионального развития</b>	<b>Содержание профориентационных мероприятий</b>	<b>Программы</b>
<b>Служение (медицина, образование, социальная работа)</b>	Лечение и профилактика заболеваний, формирование и развитие у других людей новых знаний и навыков по сохранению здоровья	– «Тропинками здоровья» (для детей младшего школьного возраста); – «РЭД – Растения. Экология. Дом» (для детей 12-15 лет (дети с ОВЗ, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))).
<b>Искусство и</b>	Работа, связанная с созданием	– «Красочный мир» (для детей

культура, художественное ремесло	уникальных изделий или произведений (представляющих различные области искусства – кино, театр, изобразительное искусство, скульптуру и т.д.) индивидуально или в творческих группах. К этой же категории относится организация творческих вечеров, концертов, выставок и т.п.	старшего дошкольного возраста); – «Экотеатр» (для детей старшего дошкольного возраста); – «Экогармония» (для детей младшего школьного возраста); – «Мастерская природы» (для детей младшего школьного возраста); – ЭКОВдохновение (для детей 7-11 лет (дети с ОВЗ, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)); – «Экодизайнер» (для детей среднего школьного возраста).
Наука и исследования	Изучение природы, формирование и проверка гипотез в ходе экспериментов, разработка новых технологий, проектная деятельность и представление результатов исследований	– «Экологический проект» (для детей среднего и старшего школьного возрастов); – «Удивительный мир растений» (для детей младшего школьного возраста).
Природа и сельское хозяйство	Работа с животными и растениями, агротехнологии, охрана окружающей среды	– «Подводный мир на ладошке» (для детей старшего дошкольного возраста); – «Экологический проект» (для детей среднего и старшего школьного возрастов); – «ЭкоВолонтёр» (для детей среднего школьного возраста). – «Экологический патруль» (для детей среднего школьного возраста). – «Удивительный мир растений» (для детей младшего школьного возраста).

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводились мероприятия следующих форм: экскурсии (очные и виртуальные), беседы, занятия, встречи со специалистами и др.

#### Профориентационные мероприятия

Форма мероприятий	Проведенные мероприятия
Занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Знакомство с профессией «агроном» в рамках темы «Экологический мониторинг почвы»;</li> <li>– «Знакомство с профессией художника»;</li> <li>– «Знакомство с профессией флориста»;</li> <li>– «Знакомство с профессией художника росписи по дереву» (в рамках темы «Роспись по дереву»);</li> <li>– Знакомство с профессией «почвовед» (в рамках тема «Охрана земель»);</li> <li>– «Что такое экология, знакомство с понятием, направлениями</li> </ul>

	<p>деятельности экологов»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Доврачебная помощь (ДП) при травмах. ДП при острых состояниях и несчастных случаях. ДП при отравлениях. Осмотр, обследование и оценка состояния пострадавшего»;</li> <li>– «О надзорном лесном хозяйстве. Знакомство с профессиями лесничего и государственного лесного инспектора» (в рамках темы «Охрана природы»);</li> <li>– Знакомство с профессией «метеоролог» (в рамках темы «Изучение экологического состояния атмосферы»);</li> <li>– Знакомство с профессией «гидроэколог» (в рамках темы «Экологический мониторинг воды»).</li> </ul>
Экскурсии (очные или виртуальные)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экскурсия на конюшню. Встреча с ветеринаром;</li> <li>– Экскурсия в краеведческий музей, знакомство с профессией биолога, орнитолога.</li> </ul>
Беседы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– О профессии «флорист» (в рамках темы «Флористика»);</li> <li>– О профессии «ландшафтный дизайнер» (в рамках темы «Озеленение прилегающей территории»);</li> <li>– О профессии «инженер» (в рамках курса «Охрана природы и рациональное использование природных ресурсов»);</li> <li>– О профессии «экодизайнер» (в рамках программы «Экодизайнер»);</li> <li>– О профессии «биоэколог» в экологическом туризме.</li> </ul>

Активная профориентационная работа ведется в рамках районного образовательного проекта «Школа юного эколога», на занятиях которого проходят регулярные встречи и беседы о профессиях, связанных с экологией.

В формате практических занятий дети знакомятся с профессиями естественнонаучного профиля, например, за этот учебный год узнали об особенностях работы почвоведов, экологов, топографов, гидрологов, биологов, гидрохимиков.

Очень интересно прошла беседа с представителем профессии «агроном» (одно из занятий Школы юного эколога посетил агроном СПК «Колхоз Дружба» Счастливцев Юрий Александрович). Также ребята воспользовались возможностью встретиться с начальником отдела жилищно-коммунального хозяйства и охраны окружающей среды администрации Ирбитского МО – Речкаловой Ириной Васимовной.

В 2022-2023 учебном году был заключен бессрочный договор о сотрудничестве в сфере профессиональной ориентации с ГБУСО Ирбитская ветстанция. В рамках данного сотрудничества дети посетили действующую на территории Ирбитского района конюшню и познакомились с практикующим ветеринаром, рассказавшим о своей интересной профессии.

**ОБЩИЙ ВЫВОД:** Работа по индивидуальным образовательным программам организована и ведется согласно составленным индивидуальным планам занятий для каждого обучающегося из объединения. В сравнении с предыдущим учебным годом увеличилось количество обучающихся, работающих по данной программе. В 2022-2023 учебном году таких детей было 21 человек, в 2023-2024 учебном году их стало 60. Наибольшая доля обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам приходится на программы: «ЭкоВолонтер» (21,9%), «Мастерская природы» (20,4%), «Экологический проект» (15,3%) По этим программам занимается большее количество обучающихся. Наименьшая доля приходится на программы: «Подводный мир на ладошке», «Экомастерская» (2,5%), «ЭкоВдохновение», «РЭД: Растения. Экология. Дом» (3%). По данным программам занимается по одному детскому творческому объединению.

Среди мероприятий программы по выявлению одаренных и талантливых детей в МОУ ДО «ДЭЦ» по естественнонаучной направленности были и остаются самыми крупными по охвату обучающихся - экологические акции. Творческие конкурсы занимают второе место. Мероприятия по исследовательской работе с обучающимися (конкурсы, конференции) не так популярны среди образовательного сообщества из-за отсутствия должной мотивации и заинтересованности как среди обучающихся, так и среди педагогов. Но, как показывает время, именно это направление деятельности позволяет в должной мере раскрыть таланты и способности обучающегося, помочь ему в развитии и проследить динамику этого развития.

Профориентационная работа в рамках обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МОУ ДО «ДЭЦ» направлена на развитие и получение универсальных знаний и навыков, которые пригодятся в освоении разных профессий, а также соответствуют определенным направлениям профессионального самоопределения обучающихся. В качестве форм профориентационной работы в МОУ ДО «ДЭЦ» активно используются беседы, экскурсии, тематические занятия.

В 2022-2023 учебном году пополнился раздел по профориентационной работе «Альманах Экопрофессий» на официальном сайте МОУ ДО «ДЭЦ», где размещены агитационные и просветительские материалы, которые смогут помочь обучающимся в профессиональном самоопределении.

#### **4. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

Результатом образовательной деятельности учреждения дополнительного образования в современных условиях становится выпускник – определившийся в избранном виде деятельности, конкурентно-способный, социально-адаптированный, способный к самореализации, готовый к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной деятельности в условиях информационного общества.

Одной из задач МОУ ДО «ДЭЦ» является подготовка обучающихся к выбору ими будущей профессии. Наши выпускники получают достойный уровень подготовки для поступления в средние профессиональные и высшие учебные заведения, имея в арсенале портфолио по своей деятельности в естественнонаучной направленности. Помимо этого выбор выпускников нередко падает на педагогические и медицинские профессии.

Благодаря целенаправленной работе в рамках реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе адаптированных, по профессиональной ориентации, обучающиеся определяют с выбором профессии, и успешно поступают в такие образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования как:

- Ирбитский филиал ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»;
- ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»;
- Факультет среднего профессионального образования УрГАУ (Уральский государственный аграрный университет);
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»;
- МГУ им. Ломоносова, биологический факультет, направление экология и природопользование, г. Москва.

Так, за последние 3 года среди выпускников МОУ ДО «ДЭЦ» - активистов экологического движения Ирбитского района:

Программа, по которой обучались выпускники	ОУ, куда поступил выпускник
«Экологический проект»	Московский государственный университет им. Ломоносова, биологический факультет, направление экология и природопользование, г.Москва
«Экологический олимп»	Уральский государственный лесотехнический университет, г.Екатеринбург
«Экологический олимп»	Шадринский государственный педагогический университет, факультет информатики, математики, физики, г.Шадринск
«Химия и экология»	Тюменский государственный медицинский университет, направление – фармацевтика
«Экологический патруль»	Ирбитский медицинский колледж
«Экологический патруль»	Тобольский педагогический институт им.Д.И.Менделеева (филиал Тюменского государственного университета), направление подготовки – тьюторство
«Экогармония»	Свердловский областной педагогический колледж
«Экологический проект»	Ирбитский гуманитарный колледж

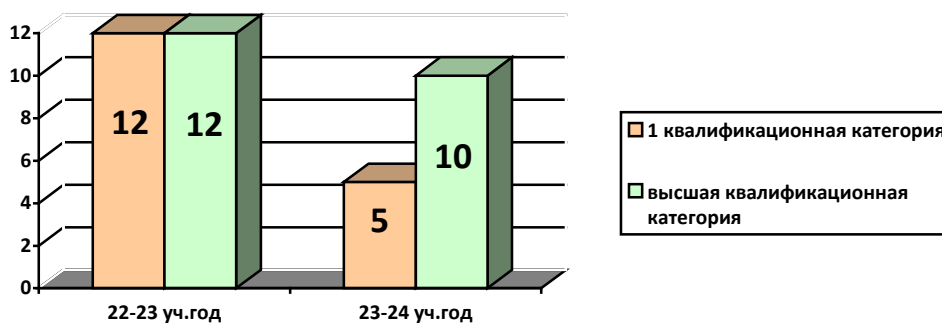
**ОБЩИЙ ВЫВОД:** Выпускники объединений, созданных на базе МОУ ДО «ДЭЦ», связывают свою будущую профессию с экологическим, медицинским и педагогическим направлением, выбирая для получения среднего профессионального и высшего образования соответствующие образовательные учреждения.

## 5. ОЦЕНКА КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ

### 5.1. Характеристика педагогических кадров

По состоянию на 31.12.2023г в МОУ ДО «ДЭЦ» работает – 24 педагога (в том числе, 19 внешние совместители), из них:

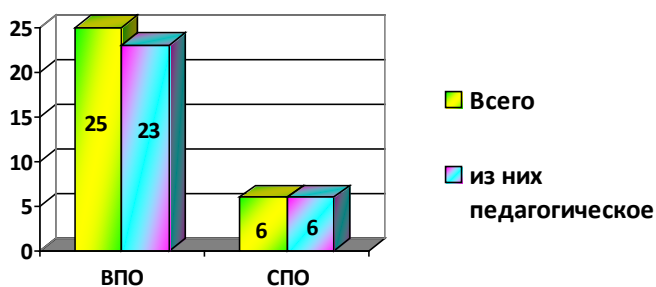
- ✓ 10 имеют *высшую* квалификационную категорию
- ✓ 5 – *первую* квалификационную категорию



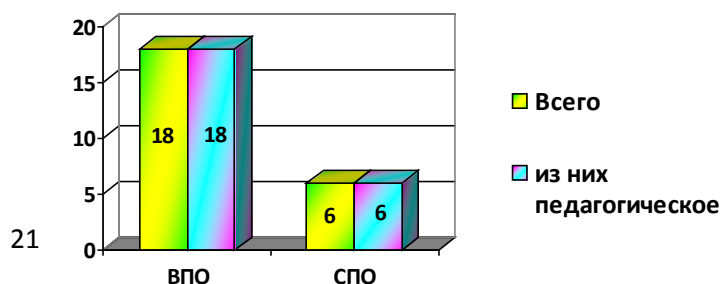
Из них:

- ✓ 18 имеют *высшее* профессиональное образование (из них, 18 - педагогическое)
- ✓ 6 – *среднее профессиональное* образование (из них, 6 - педагогическое)

2022-2023 учебный год



2022-2023 учебный год



Молодые специалисты: 2 человека/8%

Возраст педагогических работников

моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
1	3	3	2	0	2	2	8	2	1

Стаж педагогических работников

3 и менее	4-9	10-15	16-20	21-25	более 25
3	3	3	0	1	14

## 5.2. Аттестация кадров

Оценкой результативности труда педагогических работников и их профессионального роста является аттестация педагогов.

Аттестация педагогических кадров на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности осуществлялась в 2023 году до 01 сентября в соответствии с приказом Минобрнауки России от 7 апреля 2014г № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», с 01 сентября в соответствии с приказом Минпросвещения России № 196 от 24 марта 2023г «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В 2023 году процедуру аттестации прошли 3 педагогических работника:

ФИО	Должность	Результат
Ваулина Е.А.	педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности (Приказ директора МОУ ДО «ДЭЦ» № 36/ОД от 11.01.2023г)
Гвоздева Н.В.	педагог-организатор	Первая квалификационная категория (Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 432-Д от 07.04.2023г)
Рождественская Д.Г.	педагог-организатор	Первая квалификационная категория (Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 432-Д от 07.04.2023г)

## 5.3. Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

В течение 2023 года педагоги МОУ ДО «ДЭЦ» прошли обучение на 18 курсах повышения квалификации, используя в большинстве случаев дистанционные технологии обучения.

Все 18 курсов – бюджетные программы.

В рамках повышения квалификации педагогов МОУ ДО «ДЭЦ» сотрудничал с организациями:

- ГАНОУ ДПО СО «Институт развития образования»;
- Региональный модельный центр ГАНОУ СО «Дворец молодежи»;
- ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»;
- ФГБУК «ВЦХТ»
- АНО «Диалог Регионы»
- МАУ ДО «Городская станция юных натуралистов», г.Нижний Тагил;

Пройдены курсы повышения квалификации по темам:

- Деятельность педагога дополнительного образования в условиях дистанционного обучения;

- От персонифицированного финансирования к социальному заказу в дополнительном образовании детей;
- Функционал навигатора дополнительного образования детей;
- Школа молодого педагога: Применение интерактивных онлайн-сервисов в работе молодого специалиста сферы дополнительного образования детей;
- Эффективные модели патриотического воспитания в условиях учреждения дополнительного образования;
- Профессиональное развитие педагога на основе результатов самооценки профессиональной деятельности;
- Универсальные компетенции педагога дополнительного образования по естественнонаучной направленности;
- Мастерская наставничества по предоставлению лучших практик наставничества педагогических колледжей УФО (в рамках моделей "студент-студент", "студент-работодатель", "педагог-педагог");
- Технологии работы с одаренными детьми;
- Требования к дополнительным общеобразовательным программам, направленным для включения в систему персонифицированного финансирования
- Реализация профориентационных краткосрочных программ через практикоориентированный подход и развитие творческих компетенций;
- Как разбудить талант или педагогические практики, направленные на развитие обучающихся;
- Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников сферы дополнительного образования детей;
- Наставничество в дополнительном образовании детей: опыт и перспективы;
- Цифровой педсовет - серия прямых эфиров с экспертами педагогического сообщества;
- Академия госпабликов;
- Современные подходы к обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ;
- Функции чатов и звонков в VK Мессенджере.

С 01.09.2023г педагогические работники ведут электронное портфолио педагога (Проект Института развития образования Свердловской области)

**ОБЩИЙ ВЫВОД:** В 2023-2024 учебном году по сравнению с предыдущим годом произошло сокращение педагогических работников на 22,5%, в связи с уменьшением числа педагогов-совместителей. Число штатных педагогов осталось без изменений. Профессиональный уровень педагогических работников МОУ ДО «ДЭЦ» можно оценить как высокий – 75% из них имеют высшее образование (75% высшее педагогическое), 70% педагогов работают с высшей квалификационной категорией, что превышает показатели предыдущего года на 31%. На 31.12.2023г в МОУ ДО «ДЭЦ» работает 2 молодых специалиста, что на 4% больше по сравнению с предыдущим годом. 100% педагогических работников прошли обязательное обучение по дополнительным профессиональным программам.

## 6. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 6.1. Формы аттестации

В рамках промежуточной аттестации по итогам 2022-2023 учебного года проведен мониторинг результатов обучения, личностного развития и оценки образовательных достижений обучающихся МОУ ДО «ДЭЦ».

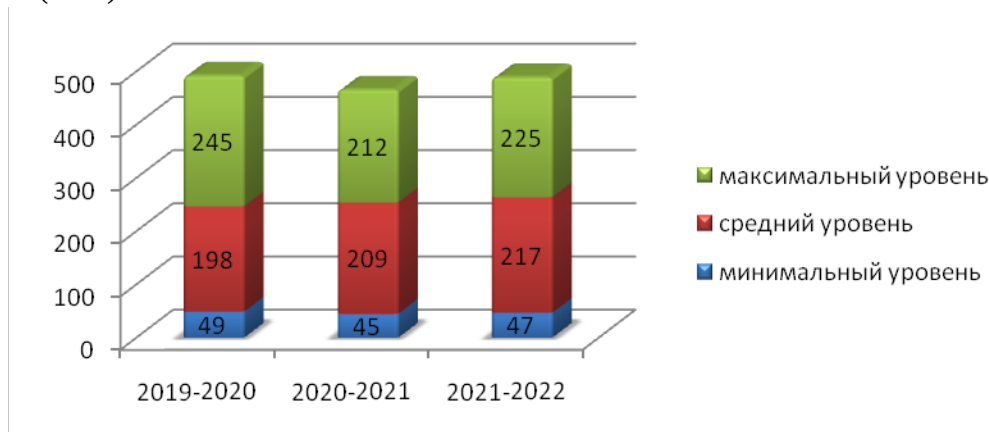
Результаты обучения оцениваются по 3 основным направлениям: теоретическая подготовка детей, практическая подготовка детей, общеучебные умения и навыки.

Определен уровень развития показателей в разрезе каждого детского творческого объединения, каждой программы. Определена доля развития каждого показателя в целом по программе, в целом по учреждению. Проведен сравнительный анализ результатов.

По показателям теоретической подготовки за 2022-2023 учебный год по программам получились следующие результаты, из 524 человека:

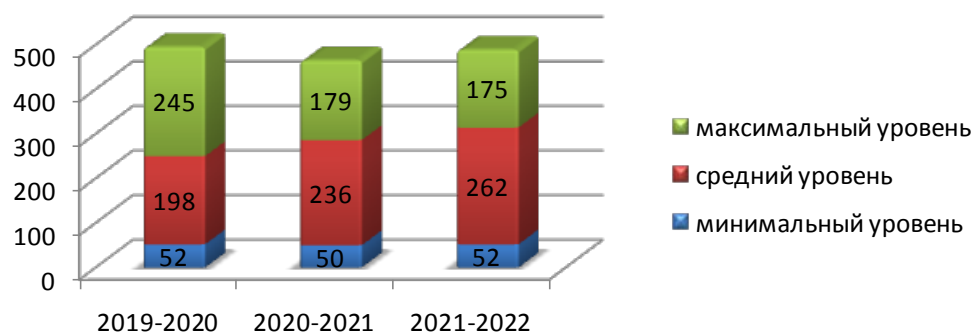
1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана) – соответствие теоретических знаний программным требованиям:

- минимальный уровень (овладели менее чем  $\frac{1}{2}$  объема знаний) – 47 чел (9%),
- средний (объем освоенных знаний составляет более  $\frac{1}{2}$ ) – 252 чел (48%),
- максимальный (дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой) – 225 чел (43%)



2. Владение специальной терминологией – осмысленность и правильность использования:

- минимальный уровень (избегают употреблять специальные термины) – 52 чел (10%),
- средний (сочетают специальную терминологию с бытовой) – 262 чел (50%),
- максимальный (термины употребляют осознанно и в полном соответствии с их содержанием) – 210 чел (40%)

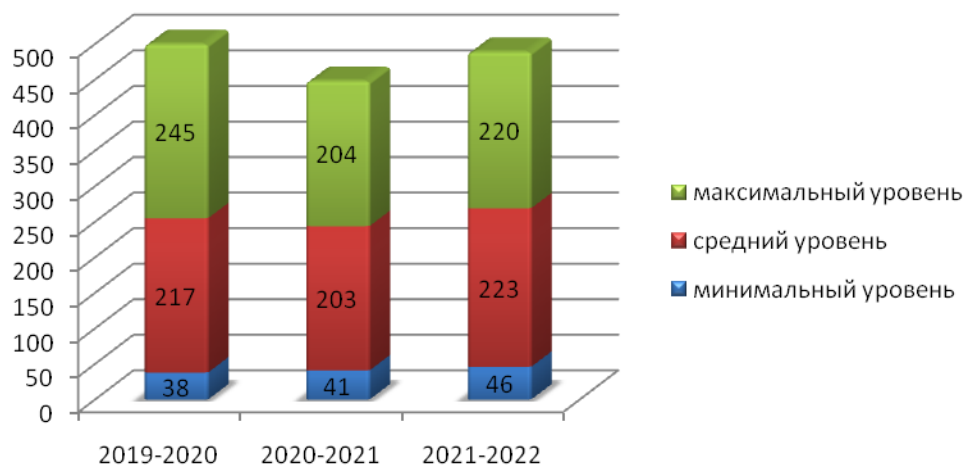


По показателям практической подготовки обучающихся за 2022-2023 учебный год по программам получились следующие результаты, из 524 человек:

1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам) – соответствие практических умений и навыков программным требованиям:

- минимальный уровень (овладели менее чем  $\frac{1}{2}$  предусмотренных умений и навыков) – 46 чел (9%),
- средний (объем освоенных умений и навыков составляет более  $\frac{1}{2}$ ) – 258 чел (49%),
- максимальный (дети овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой) – 220 чел (42%).



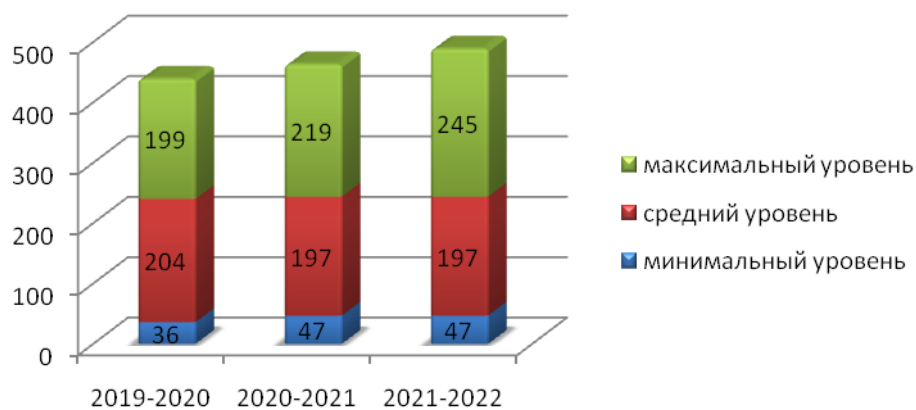


2. Владение специальным оборудованием и оснащением – отсутствие затруднений в использовании:

-минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения при работе с оборудованием) – 47 чел (9%),

-средний (работают с помощью педагога) – 232 чел (44%),

-максимальный (работают самостоятельно) – 245 чел (47%).

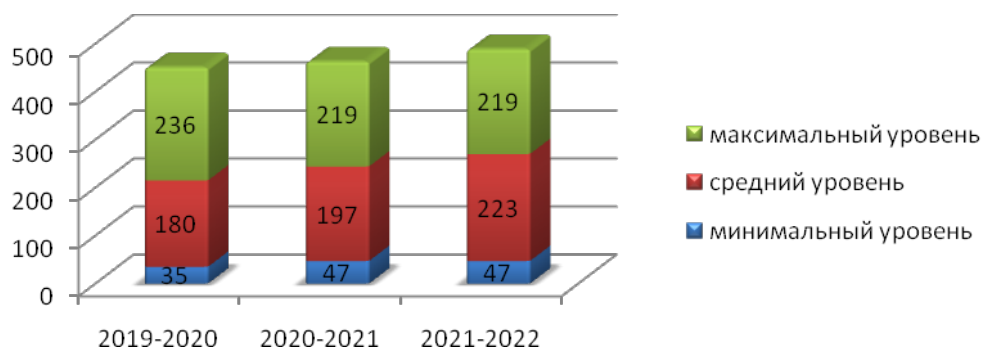


3. Творческие навыки – креативность в выполнении практических заданий:

-минимальный уровень (элементарный, выполняют лишь простейшие практические задания) – 47 чел (9%),

-средний (репродуктивный, выполняют задания на основе образца) – 223 чел (43%),

-максимальный (творческий, выполняют практические задания с элементами творчества) – 254 чел (48%).



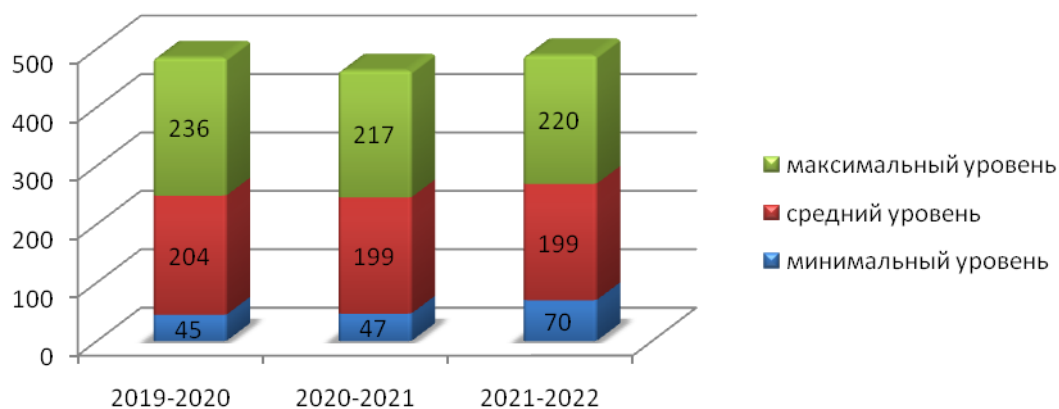
По показателям развития общеучебных умений и навыков обучающихся за 2022-2023 учебный год по программам получились следующие результаты, из 524 человек:

1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу – самостоятельность в подборе и анализе литературы:

-минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 47 чел (10%),

-средний (работают с литературой с помощью педагога и родителей) – 234 чел (43%),

-максимальный (работают самостоятельно) – 217 чел (47%).

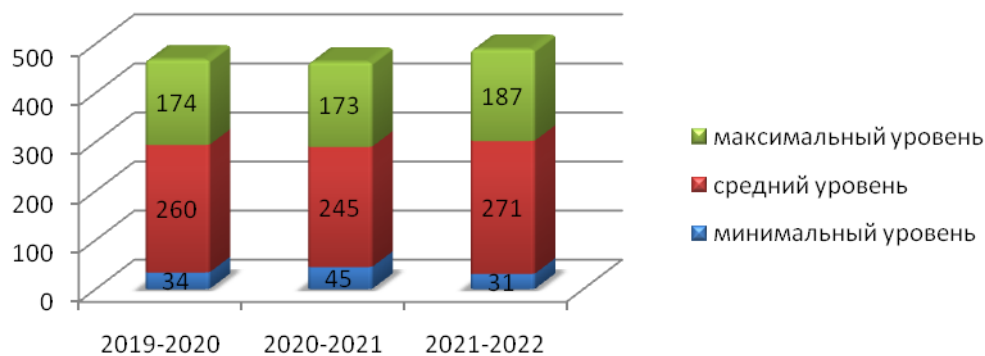


2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации – самостоятельность в использовании:

-минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 31 чел (6%),

-средний (работают с компьютером с помощью педагога или родителей) – 271 чел (52%),

-максимальный (работают самостоятельно) – 222 чел (42%)

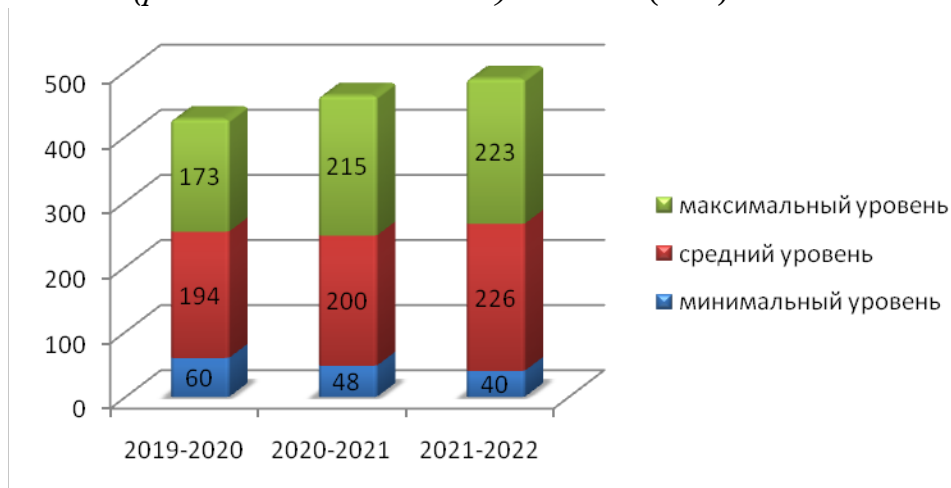


3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (рефераты, самостоятельные учебные исследования, проекты и т.д.) – самостоятельность в учебно-исследовательской работе:

-минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 40 чел (7%),

-средний (выполняют учебно-исследовательскую работу с помощью педагога и родителей) – 261 чел (50%),

-максимальный (работают самостоятельно) – 223 чел (43%)

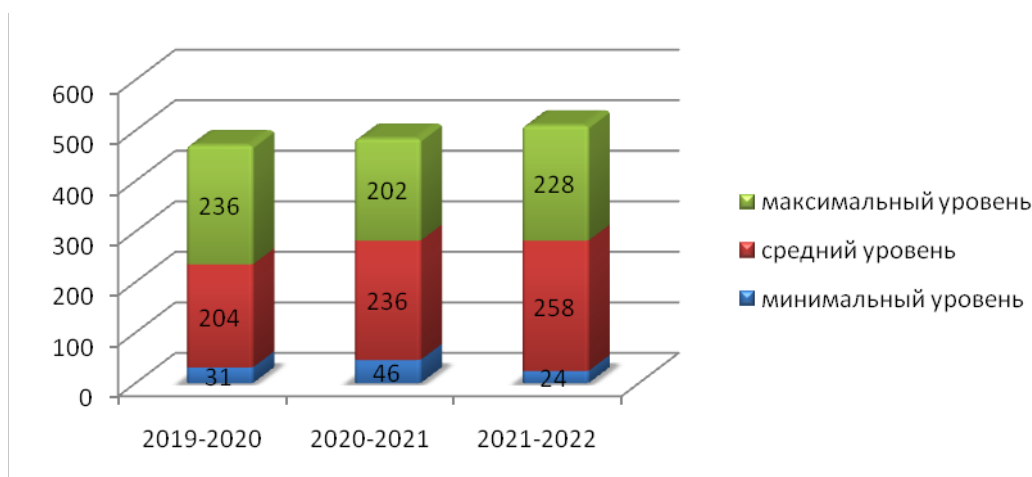


4. Умение слушать и слышать педагога – адекватность восприятия информации, идущей от педагога:

-минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 46 чел (10%),

-средний (воспринимают информацию, идущую от педагога, но нуждаются в помощи при ее понимании и в применении) – 236 чел (45%),

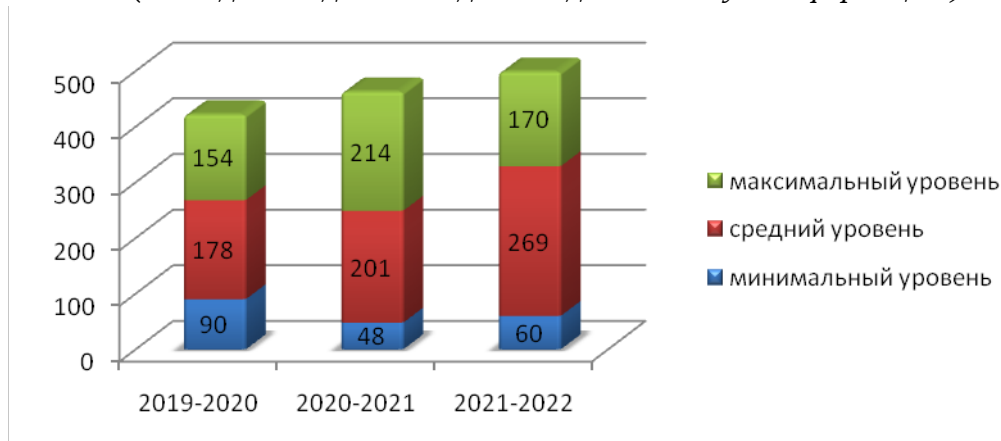
-максимальный (адекватно воспринимают информацию, не нуждаются в помощи) – 237 чел (45%)



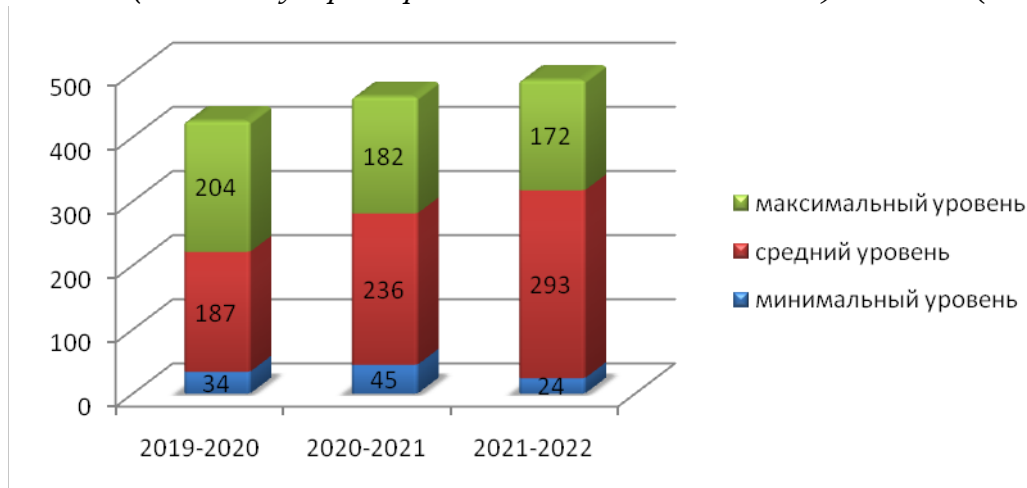
По показателям развития учебно-коммуникативных умений обучающихся за 2022-2023 учебный год по программам получились следующие результаты, из 524 человек:

1. Умение выступать перед аудиторией – свобода владения и подачи подготовленной информации:

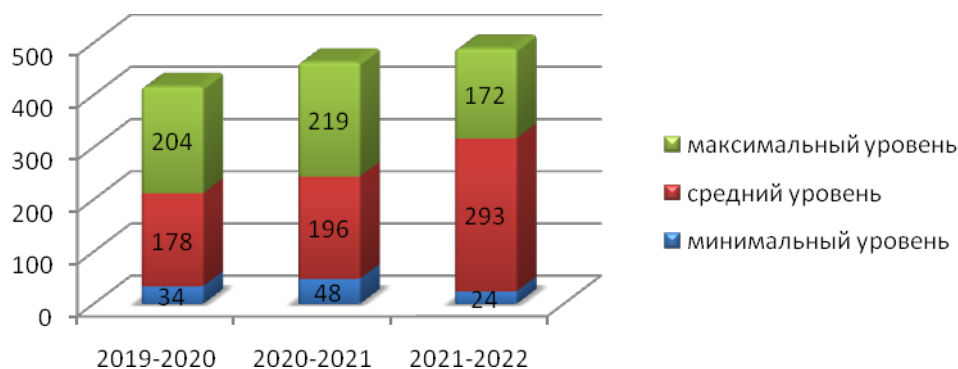
- минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 60 чел (11%),
- средний (выступают перед аудиторией, но нуждаются в поддержке извне) – 294 чел (56%),
- максимальный (свободно владеют и подают подготовленную информацию) – 170 чел (32%)



2. Умение организовать свое рабочее место – самостоятельно готовят и убирают рабочее место:
- минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 24 чел (5%),
  - средний (готовят и убирают рабочее место с помощью педагога и родителей) – 293 чел (56%),
  - максимальный (готовят и убирают рабочее место самостоятельно) – 207 чел (39%)



3. Навыки соблюдения ТБ в процессе деятельности – соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям:
- минимальный уровень (овладели менее чем 1/2 объема навыков соблюдения ТБ) – 24 чел (4%),
  - средний (объем освоенных навыков составляет более 1/2) – 293 человека (56%),
  - максимальный (освоили практически весь объем навыков) – 207 чел (40%)

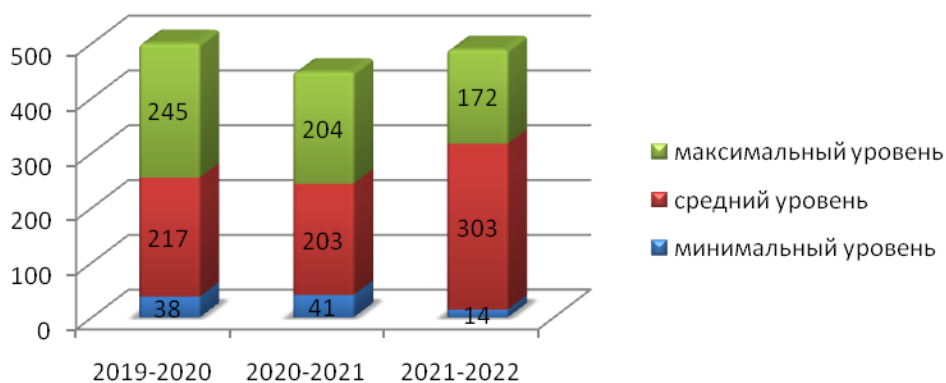


#### 4. Умение аккуратно выполнять работу – аккуратность и ответственность в работе:

-*минимальный уровень (удовлетворительно)* – 14 человек (2%),

-*средний (хорошо)* – 338 человек (65%),

-*максимальный (отлично)* – 172 человек (33%).



#### 6.2. Анализ системы выявления одаренных и талантливых детей

В нашем учреждении уделяется особое внимание работе по поддержке одаренных и талантливых детей.

В рамках работы по поддержке одаренных и талантливых детей в учреждении ежегодно разрабатывается и действует программа деятельности МОУ ДО «ДЭЦ» естественнонаучной направленности «ЭКОВЕКТОР» (Приказ № 108/ОД от 13.06.2023г)

За 2023 год на муниципальном уровне было проведено 37 мероприятий в которых приняли участие 13 269 человек.

##### Самые масштабные мероприятия по количеству участников:

- Общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра – 2023» на территории Ирбитского МО – 5 262 человека

- Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна» – 3 115 человек

- Районная экологическая акция «Сад памяти» - 469 человек

- Районная экологическая акция «Наш двор – цветущий сад» - 508 человек

- Районная экологическая акция "Экологический сентябрь" – 570 человек

- Районный месячник в защиту животных (в рамках Всемирного дня животных) – 960 человек

##### Победители и призеры областных и Всероссийских конкурсов

В 2023 году в 11 областных (региональных) конкурсах приняло участие 133 обучающихся, из них 43 стали победителями и призерами. В 5 Всероссийских конкурсах приняло участие 44 человека, из них 2 победителя и 8 призёров.

Время проведения	Название конкурса	ФИО, класс, возраст	ОУ	Руководитель	Результат
Февраль 2023 года	Всероссийский конкурс «Снежный городок эколят»	коллектив	МОУ «Пьянковская ООШ» (дошкольное образование)	Дягилева Яна Анатольевна	1 место
		коллектив	МАДОУ Зайковский детский сад № 4	Меладзе Анна Геронтьевна	1 место
		коллектив	МАДОУ детский сад «Жар птица»	Недокушева Наталья Михайловна	3 место
		коллектив	МДОУ детский сад «Золотой петушок»	Перетягина Елена Анатольевна	3 место
Март 2023 года	областной конкурс-форум «Уральский характер» (конкурс проектов «Природа Урала»)	Рыжков Глеб, 8 кл	МОУ ДО «ДЭЦ»	Мамышева Раиса Ефимовна	Грамота «За вклад в сохранение промысловых животных Свердловской области»
		Сивков Матвей, 9 кл	МОУ ДО «ДЭЦ» (Кирилловская школа)	Новгородова Вера Николаевна	2 место
Март 2023 года	Областная экологическая кейс-игра для младших школьников «Green Team»	4 команды от Ирбитского МО	МОУ «Зайковская СОШ № 1», МОУ «Дубская СОШ», МОУ «Горкинская СОШ», МАОУ Зайковская СОШ № 2	Крапивина Л.А.; Салимова Ю.М.; Втехина Н.Н. Уймина А.С.; Дягилева Н.Ю., Раскина У.К.	участие
Март 2023 года	Областная экологическая кейс-игра для младших школьников «Green Team»	4 команды от Ирбитского МО	МАДОУ Черновский детский сад, МОУ «Горкинская СОШ» (ДОУ), МАДОУ Зайковский детский сад	Милькова Л.Н., Кисилева Е.А.; Пономарева Д. А.; Меладзе А.Г.	участие

			№ 4		
Март 2023 года	Всероссийская конференция «Юность, наука, культура – север» г. Санкт-Петербург	Цветкова Анфиса, Бархатов Егор, 8 кл	МОУ ДО «ДЭЦ» (Киргинская школа)	Царегородцев а Ольга Анатольевна	2 место
Март 2023 года	Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Новоселова Софья, 5 кл	МОУ «Ницинская ООШ»	Новоселова Анна Анатольевна	участие
		Ветошкин Евгений, 5 кл	МОУ «Киргинская СОШ»	Ветошкина Наталия Рудольфовна	2 место
Март 2023 года	Всероссийский интернет-конкурс скворечников Союза охраны птиц России	33 обучающихся ОУ Ирбитского МО	ОУ		участие
Апрель 2023 года	Областной смотр-конкурс программ дополнительного образования и методических разработок, реализуемых в условиях организации отдыха детей и их оздоровления «ВРЕСУРСЕ»	Адамян Карине Аракеловна, социальный педагог, Бурундукова Ирина Васильевна, педагог-библиотекарь	МОУ «Зайковская СОШ № 1» МБУ ЦБС Ирбитского МО Зайковская поселковая библиотека		1 место
		Шестакова Татьяна Александровна, педагог ДО	МАДОУ детский сад «Жар птица»		2 место
		Баженова Валентина Ивановна, воспитатель	МДОУ «Белослудский детский сад»		участие
Апрель 2023 года	Областная экологическая акция «Марш юных экологов»	Титовец Илья, 7 кл	МОУ Дубская СОШ	Дубских Ирина Николаевна	2 место
		Уфимцева Алина, 8 кл	МОУ «Стриганская ООШ»	Молокова Кристина Валерьевна	поощрительный приз
		Отряд «Защитники природы»	МОУ «Пионерская СОШ»	Калинина Л.В., Мамышева Р.Е.	поощрительный приз
		25 участников	ОУ Ирбитского МО		участие

Апрель 2023 года	X Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе ученого»	Устинов Георгий, 6 кл	МОУ ДО «ДЭЦ»	Мамышева Раиса Ефимовна	3 место
		Рыжков Глеб, 8 кл	МОУ ДО «ДЭЦ»	Мамышева Раиса Ефимовна	3 место
		Девятков Александр, 7 кл	МОУ ДО «ДЭЦ»	Мамышева Раиса Ефимовна	ПООЩРЕНИЕ
		Ветошкин Евгений, 5 кл	МОУ «Киргинская СОШ»	Ветошкина Наталия Рудольфовна	2 место
Май 2023 года	Областной экологический форум	Бархатов Егор, 8 кл	МОУ ДО «ДЭЦ»	Царегородцев а Ольга Анатольевна	3 место
		Казаков Анатолий, 5 кл	МОУ «Пионерская СОШ»	Калинина Лариса Васильевна	участие
		Титовец Илья, 7 кл	МОУ «Дубская СОШ»	Дубских Ирина Николаевна	участие
Май 2023 года	Областной фестиваль акции «Марш юных экологов»	Команда «Инициатива»	МОУ ДО «ДЭЦ»	Пономарев Евгений Андреевич, Ваулина Елена Александровна	ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Самая зажигательная команда», ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Симпатии жюри»
Июнь 2023 года	Профильная экологическая смена «Экология без границ» + III региональный слет юных экологов	Бархатов Егор, Бархатов Кирилл, Матросов Дмитрий, Серебренников Георгий	МОУ «Киргинская СОШ»	Нестор Дарья Вячеславовна	3 место по итогам регионального слета, 2 место в конкурсе «Приветствие команд», 3 место в конкурсе «Экологическая тропа»
Июнь 2023 года	Областная лесная и агроинженерная школа	Федорахин Артём, Девятков Александр, Бессонова Екатерина, Речкалов Михаил,	МОУ ДО «ДЭЦ»	Мамышева Раиса Ефимовна	Свидетельство участника



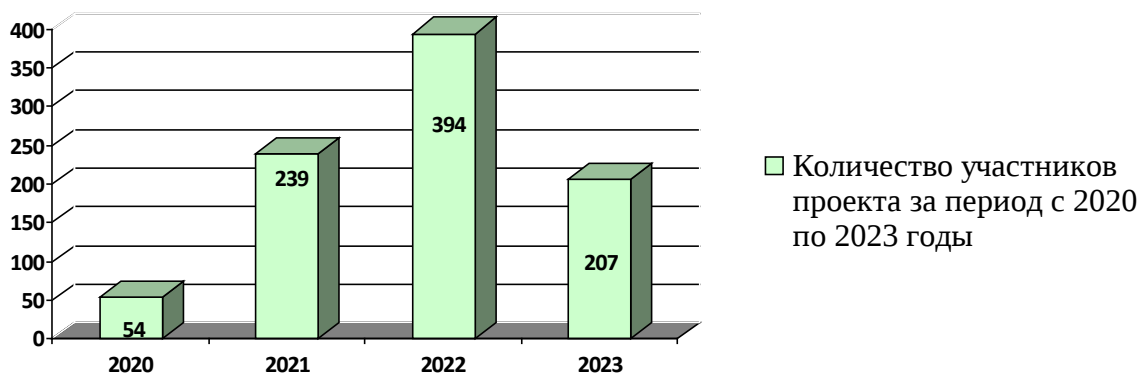
		Корытова Вероника, Береснева Карина, Устинов Георгий			
Октябрь 2023 года	Региональный конкурс учебно- исследовательских проектов естественнонаучной направленности «ТРОПОЙ ОТКРЫТИЙ»	Белоусов Тимофей	МОУ «Пьянковская ООШ»	Свалухина Лидия Ивановна	2 место
		Бархатов Егор	МОУ «Киргинская СОШ»	Царегородцев а Ольга Анатольевна	2 место
		Ветошкин Евгений	МОУ «Киргинская СОШ»	Ветошкина Наталья Рудольфовна	Грамота «За практическую значимость исследования»
Октябрь 2023 года	Межрегиональная научно- практическая конференция «Заповедное дело, биоразнообразие, экообразование» с международным участием - 2023	Никитин Дмитрий	филиал МОУ «Речкаловска я СОШ» «Кирилловск ая ООШ»	Новгородова Вера Николаевна	3 место
Ноябрь 2023 года	Областной конкурс защиты учебно- исследовательских проектов «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ»	Никитин Дмитрий	филиал МОУ «Речкаловска я СОШ» «Кирилловск ая ООШ»	Новгородова Вера Николаевна	3 место
		Лисицина Марьяна	МОУ «Дубская СОШ»	Салимова Юлия Михайловна, Живулина Людмила Арсентьевна, Жульдикова Вера Александров на	3 место

### 6.3. Эффективные практики организации выявления, поддержки и развития одаренных детей

#### Образовательный проект «Школа юного эколога»

В целях создания условий для выявления, поддержки и развития, одаренных обучающихся в МОУ ДО «ДЭЦ», обеспечения условий для реализации личностного потенциала детей; повышения качества образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией, реализующей дополнительные образовательные программы, в 2016 году был запущен проект «Школа юного эколога».

За последние четыре года в проекте приняли участие 894 обучающихся в возрасте 11-14 лет:

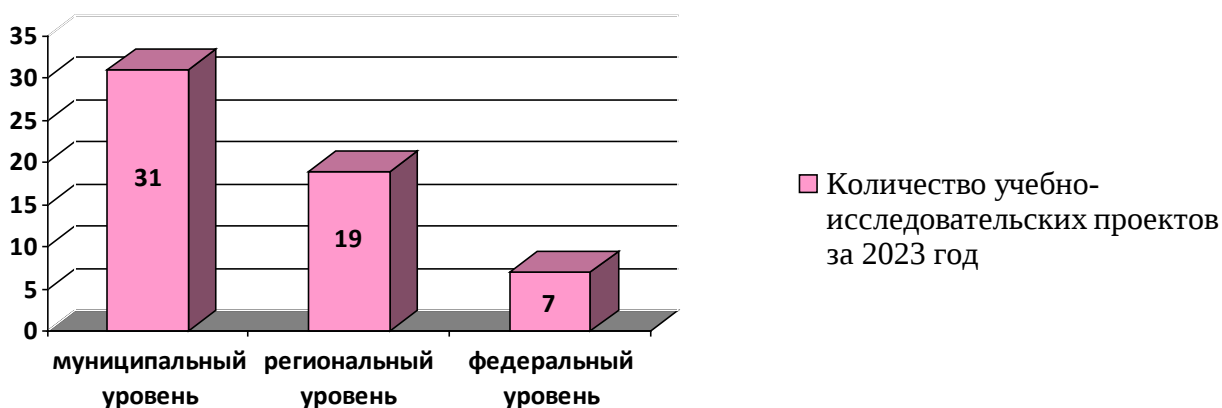
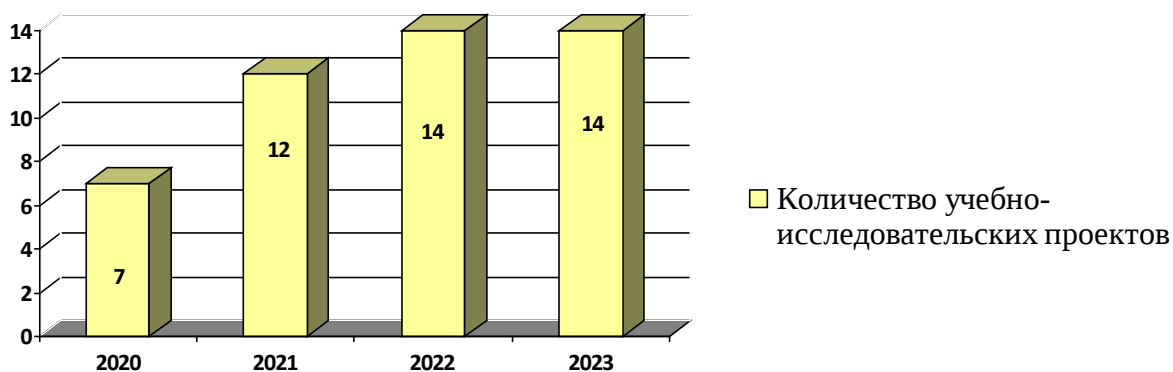


Ежегодно наблюдается положительная динамика и рост количества участников Проекта, что говорит о росте популярности и востребованности данного Проекта среди обучающихся МОУ ДО «ДЭЦ». Хотя из-за ковидных ограничений в 2020 году наблюдается резкий спад, т.к. ряд мероприятий и занятий был отменен. В 2021 и 2022 году больше занятий.

В рамках данного проекта состоялось 16 занятий, в содержании которых были:

- экологические лабораторные практикумы и полевые исследования;
- викторины и познавательные игры;
- мастер-классы и тренинги;
- научно-практические конференции;
- экскурсии;
- субботники и экологические акции;
- встречи со специалистами различных профессиональных сфер.

Яркими результатами реализации Проекта выступают результаты участия участников проекта в конкурсах и конференциях различного уровня. Так, за период с 2020 года было представлено 43 учебно-исследовательских проектов, получивших признание и высокую оценку экспертов:



В 2023 году ребята представляли результаты своей исследовательской деятельности на следующих мероприятиях:

- областной конкурс-форум «Уральский характер» (конкурс проектов «Природа Урала»);
- Всероссийская конференция «Юность, наука, культура – север» г.Санкт-Петербург;
- Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»;
- Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе ученого»;
- Областной экологический форум;
- Профильная экологическая смена «Экология без границ»
- III региональный слет юных экологов
- областной конкурс учебно-исследовательских проектов «Первые шаги в науке»;
- региональный конкурс учебно-исследовательских проектов естественнонаучной направленности «Тропой открытий»;
- Межрегиональная НПК «Заповедное дело, биоразнообразие, экоразнообразие» (с международным участием)

#### Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-Дошколята»

Всероссийский природоохранный социально образовательный проект «Эколята – Дошколята» уже третий год активно развивается на территории Ирбитского муниципального образования. За 2023 год к молодым эколятам присоединились еще 145 молодых защитников природы.

№ п/п	Название ОУ	Количество детей
1	МДОУ детский сад «Золотой петушок»	26
2	МАДОУ Черновский детский сад	30
3	МАДОУ детский сад «Жар-птица»	12
4	МОУ «Пьянковская ООШ»	9
6	МОУ «Горкинская СОШ»	6
7	МДОУ «Рудновский детский сад»	7
8	МДОУ «Харловский детский сад»	8
9	МДОУ Зайковский детский сад№1	35
10	МДОУ «Дубский детский сад»	12

На данный момент в 15 образовательных учреждениях Ирбитского МО насчитывается 268 эколят.

#### **6.4. Реализация сетевых, инфраструктурных и системных проектов, развитие инновационной деятельности**

С 2020 года МОУ ДО «ДЭЦ» реализует в Ирбитском МО модель обеспечения доступности дополнительного образования детей из сельской местности через районный образовательный проект «Школа юного эколога».

Ежегодно составляется дорожная карта внедрения данной модели, а по итогам составляется годовой отчет. По итогам реализации данной дорожной карты в 2023 году:

Срок проведения	Мероприятия по внедрению и их результат
январь-декабрь	Проведение <u>тематических занятий-сборов</u> в рамках районного образовательного проекта «Школа юного эколога» на территории Ирбитского муниципального образования. Проведено <u>5 занятий</u> : Тематический модуль « <b>Экологический мониторинг</b> » 1. «Экологический мониторинг воды» (охват обучающихся – 46 человек, 9 образовательных учреждений);

	<p>2. «Исследование малых рек Ирбитского района» (охват обучающихся – 48 человек, 10 образовательных учреждений).</p> <p>Тематический модуль <b>«Изучение малой родины. Экосистемная организация природы»</b></p> <p>1. «Оценка состояния территории памятника природы областного значения «Белая горка» (охват обучающихся – 53 человека, 11 образовательных учреждений);</p> <p>2. «Оценка экологического состояния ботанического памятника природы «Культуры сосны и лиственницы «Горкинский» (охват – 60 человек, 15 образовательных учреждений).</p> <p>Все занятия проводились в тесном взаимодействии с образовательными центрами естественнонаучной направленности «Точка роста», созданных в школах Ирбитского муниципального образования.</p> <p>В июне в д.Дубская прошел районный слет юных экологов Ирбитского района, в рамках которого были подведены итоги тематических занятий за 2022-2023 учебный год, награждены активисты среди обучающихся и педагогов.</p>
в течение всего отчетного периода	<p>Пополнение информационно-открытого ресурса «Школа юного эколога» на официальном сайте МОУ ДО «ДЭЦ» Ирбитского МО: <a href="http://u0034325.isp.regruhosting.ru/shkola-yunogo-ekologa/">http://u0034325.isp.regruhosting.ru/shkola-yunogo-ekologa/</a></p>
в течение всего отчетного периода	<p>Участие обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях, запускаемых в рамках реализации районного образовательного проекта «Школа юного эколога».</p> <p>За отчетный период были запущены и проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- районная Научно-практическая конференция обучающихся (31 человек, 12 образовательных учреждений);</li> <li>- экологическая интеллектуальная викторины «Знатоки воды», организованная в рамках тематических сборов (46 человек, 9 образовательных учреждений);</li> <li>- районный этап областного конкурса защиты учебно-исследовательских проектов «Первые шаги в науке» (11 человек, 4 образовательных учреждений)</li> </ul> <p>За данный период обучающиеся также принимали активное и продуктивное участие в областных и всероссийских конкурсах и проектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всероссийская очная конференция «Юность. Наука. Культура - Север» (2 участника, из них 2 призёра);</li> <li>- областной конкурс защиты учебно-исследовательских проектов «Первые шаги в науке» (8 участников, из них 2 призёра);</li> <li>- межрегиональная научно-практическая конференция «Заповедное дело, биоразнообразие, экообразование» (1 участник, из них 1 - призёр);</li> <li>- региональный конкурс учебно-исследовательских проектов естественнонаучной направленности «Тропой открытий» (4 участника, из них 3 призёра);</li> <li>- областная агроинженерная и лесная школы (7 участников);</li> <li>- III региональный слет юных экологов (в рамках областной профильной экологической смены) – команда (4 человека) – призёры.</li> </ul>
июнь-июль	<p>Анализ реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках модели.</p> <p>В 2022-2023 учебном году рамках данной модели реализовалась программа «Экологический проект» (для детей среднего школьного возраста). По программам работали 7 педагогов дополнительного образования, действовало 7 детских творческих объединений, в которых занимались 77 обучающихся.</p>

в течение отчетного периода	Обобщение методического опыта в рамках реализации районного образовательного проекта «Школа юного эколога». По итогам проекта изданы методические сборники для педагогов «Школа юного эколога», в котором объединены разработки занятий, а также рекомендации по проведению исследовательской деятельности с обучающимися. Итого за отчетный период издано 4 методических сборника: - пособие «Методические рекомендации проведения экологического мониторинга воды»; - пособие «Методические рекомендации «Исследование малых рек Ирбитского района»; - методический сборник «Биоиндикация. Методы исследования»; - методический сборник «Оценка экологического состояния памятника природы «Белая горка»
август	Обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках модели. Внесены изменения согласно новым требованиям законодательства, обновлены цели и задачи программ, проведена корректировка количества учебных часов на 2023-2024 учебный год.
август-сентябрь	Формирование учебных групп по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в рамках модели, распределение нагрузки на педагогов. В 2023-2024 году реализуется 2 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Экологический олимп», «Экологический проект». По данным программам работают 7 педагогов, действует 7 детских творческих объединений, в которых занимаются 89 человек.

#### 6.5. Поддержка добровольческих инициатив детей и молодежи

В 2023 году МОУ ДО «ДЭЦ» обозначило одно из главных направлений своей работы – направление «Добровольчество и волонтерство». В рамках данного направления организуются и проводятся различные мероприятия, ведется учет деятельности волонтерских отрядов, созданных на базе образовательных организаций и действующих на территории Ирбитского МО, ведется методическая и информационная поддержка отрядов.

В рамках данной деятельности ведется сотрудничество с региональным и местным отделением «Движения первых».

На 31.12.2023 года на базе образовательных организаций Ирбитского МО созданы 21 волонтерский отряд, в ряды которых вступили 292 человека.

МОУ ДО «ДЭЦ» ведется активная работа на платформе ДОБРО.РУ, где учреждение является организатором добрых дел и ведет деятельность по привлечению волонтеров. Так за 2023 год было организовано и проведено 15 мероприятий (добрых дел):

Название доброго дела	Количество привлеченных волонтеров
Акция «Мы вместе!»	44
Операция «Снегопад»	37
Акция «Зарядись праздником»	14
Акция «Новый год стучит в окно»	37
Акция «Мастерская новогодних чудес»	23
Акция «Батарейки, сдавайтесь!»	45
Акция «Синичкин день»	35
Эко-марафон «ПЕРЕРАБОТКА»	45
Акция «Чистая пробежка»	56
Операция «Семечко»	33

Флешмоб «Живи, родник!»	25
Слет волонтерских отрядов «Зеленая лига»	35

На 31.12.2023г - 217 волонтеров стали активными помощниками в реализации добрых дел МОУ ДО «ДЭЦ». Все добрые дела, в которых поучаствовали эти волонтеры занесены в их волонтерские книжки.

**ОБЩИЙ ВЫВОД:** По итогам промежуточной аттестации, все обучающиеся освоили в полном объеме дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Определен уровень развития показателей в разрезе каждого детского творческого объединения, каждой программы. Определена доля развития каждого показателя в целом по программе, в целом по учреждению. Проведен сравнительный анализ результатов, который показывает эффективность каждой программы в теоретической подготовки детей, практической подготовки, в развитии общеучебных умений и навыков.

За 2023 год обучающиеся МОУ ДО «ДЭЦ» приняли в 11 областных (региональных) мероприятиях (в 2022 году мероприятий данного уровня было также 11). В областных мероприятиях приняли участие 133 человека и 32% из них стали победителями и призерами, хотя в 2022 году лишь 77 человек смогли поучаствовать в данных мероприятиях. За 2023 год обучающиеся МОУ ДО «ДЭЦ» приняли участие в 5 всероссийских конкурсах (за 2022 год данных конкурсов было - 9). Количеств участников всероссийских мероприятий в 2023 году – 44 человека (в 2022 году – 95 человек), 23% из них смогли попасть в число победителей и призеров (в 2022 году – 20%).

Районный образовательный проект «Школа юного эколога» оказался востребованным среди школьников района, о чем говорит увеличение охвата обучающихся, участвующих в данном проекте за последние 4 года. Об эффективности данного проекта говорит увеличение представленных учебно-исследовательских проектов, а также их качество (призовые места на различных уровнях конкурсов и конференций). За период с 2020 по 2023 год получилось расширить границы охвата за счет внедрения в процесс реализации проекта дистанционных технологий – многие занятия были проведены дистанционно, что позволило обучающимся из отдаленных территорий Ирбитского МО присоединиться к проекту. В 2023 году проект работал в активном взаимодействии с образовательными центрами естественнонаучной направленности «Точка роста», созданными на базе образовательных организаций Ирбитского МО.

Всероссийский природоохранный социально-педагогический проект «Эколята-Дошколята» получил положительный отклик в дошкольных образовательных учреждениях на территории Ирбитского муниципального образования. В текущем учебном году планируется увеличить количество отрядов за счет включения в работу проектов новых дошкольных образовательных организаций. В рамках взаимодействия с региональным оператором проекта – региональным ресурсным центром по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности МАУ ДО «Городская станция юных натуралистов», г. Нижний Тагил – действующие отряды принимают активное и результативное участие в региональных конкурсах. Также в 2023 учебном году для участников проекта расширен план мероприятий, в который вошли: экологическая акция «Сад памяти», конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы», урок и олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы» и многие другие.

Реализация модели обеспечения доступности дополнительного образования детей из сельской местности через районный образовательный проект «Школа юного эколога» играет немаловажную роль в обеспечении доступности дополнительного образования естественнонаучной направленности для школьников Ирбитского МО. Результаты 2023 года показывают стабильный спрос молодежи на мероприятия проекта, также высокую заинтересованность педагогов в реализации программ в рамках модели. В 2024 году

планируется расширение как программ, участвующих в реализации модели, так и мероприятий, за счет привлечения к участию обучающихся с ОВЗ. Так модель будет осуществлять работу в двух основных направлениях обеспечения доступности дополнительного образования: выявление и сопровождение талантливой молодежи и инклюзивное образование.

Анализируя мероприятия по поддержке добровольческих инициатив, видна системная работа с волонтерскими отрядами и их руководителями. Большую инициативу в проведении мероприятий стали брать сами участники отрядов – обучающиеся образовательных учреждений.

## 7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### 7.1. Организация методической деятельности в учреждении

В начале 2022-2023 учебного года была определена тема методической работы на учебный год: *«Технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях дополнительного образования».*

В рамках организации работы по направлению «Повышение профессиональной компетентности педагогов и их творческого роста» в МОУ ДО «ДЭЦ» были организованы и проведены педагогические советы, на которых были включены выступления по темам:

-«Технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях дополнительного образования»,

-«Реализация здоровьесберегающих технологий воспитательно-образовательном пространстве МОУ ДО «ДЭЦ»,

-«Проектная деятельность как интерактивный инновационный метод современного обучения в дополнительном образовании детей».

Была организована и проведена процедура аттестации педагогов-организаторов Гвоздевой Н.В., Рождественской Д.Г., по итогам которой им присвоили первую квалификационную категорию.

По направлению «Оказание консультативной помощи» с педагогами проводились различные консультации:

-на занятиях в рамках районного образовательного проекта «Школа юного эколога» проводились консультации, а также обучение педагогов-руководителей учебно-исследовательских проектов по вопросам организации и сопровождения обучающихся в процессе написания исследовательских работ;

-консультации по вопросам оформления документов педагогов: программы, диагностические и аналитические материалы;

-консультации по вопросам аттестации педагогических работников на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности.

В рамках работы по направлению «Организация работы по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта»:

-обновлена база электронных методических материалов на официальном сайте МОУ ДО «ДЭЦ» (разделы: «Методическая копилка», «Школа юного эколога», «Олимпиада по экологии»). Принято решение о разработке и внедрении еще одного раздела на сайт учреждения – раздел, посвященный профессиональной ориентации обучающихся;

-Шимкова А.В. в течении учебного года принимала активное участие в работе Школы молодого педагога, организованной специалистами Регионального модельного центра ГАНУО СО «Дворец молодежи»

- Яковлева Н.А., Гвоздева Н.В. приняли участие в XIV всероссийской научно-практической конференции «Открытое образование и региональное развитие: Современная модель профессиональной ориентации и самоопределения»;

-педагоги МОУ ДО «ДЭЦ» участвовали в IX Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования детей, посвященного теме «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей»;

- педагоги, участвующие в реализации модели наставничества в МОУ ДО «ДЭЦ» приняли участие в мастерской наставничества по представлению лучших практик наставничества педагогических колледжей Уральского федерального округа (в рамках моделей «студент-работодатель», «студент-студент», «педагог-педагог»)

-проведены районные методические конкурсы: конкурсы в рамках Всемирного открытого урока охраны окружающей среды: на лучший школьный урок по охране окружающей среды, на лучшее занятие по охране окружающей среды в детском саду, на лучшее занятие по охране окружающей среды среди детских творческих объединений; конкурс на лучшую методическую разработку по экологии «ЭКО-образование будущего». По результатам проведенных конкурсов планируется публикация книги с методическими разработками – победителями и призерами конкурсов МОУ ДО «ДЭЦ».

В рамках направления «Работа с молодыми педагогами» оказывалась помощь в составлении и оформлении рабочих документов, дополнительных общеобразовательных программ, сценариев, планов работы, в проведении массовых мероприятий и учебных занятий с обучающимися, велась наставническая работа с молодым специалистом – Шимковой А.В.

В течение 2022-2023 учебного года педагоги МОУ ДО «ДЭЦ» принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

ФИО педагога	Название конкурса	Результат участия
Ваулина Е.А. Гвоздева Н.В. Рождественская Д.Г. Яковлева Н.А.	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования»	участие
Яковлева Н.А. Иванова М.Л.	Всероссийский конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (номинация «Доступная ЭКОсреда»)	участие
Рождественская Д.Г.	Всероссийский конкурс педагогических разработок молодых педагогов, реализующих дополнительные программы естественнонаучной направленности (в рамках пилотного проекта «ЭкоЛинейка»)	участие
Ваулина Е.А.	Региональный конкурс «Педагог-наставник»	участие

В рамках обобщения педагогического опыта педагоги МОУ ДО «ДЭЦ» делятся своими разработками на интернет-портале [www.Прошколу.ру](http://www.Прошколу.ру), [www.infourok.ru](http://www.infourok.ru), [www.pedcom.ru](http://www.pedcom.ru). Регулярно публикуют статьи о своей деятельности в МОУ ДО «ДЭЦ» в районной газете «Родники ирбитские».

В рамках методической работы в 2023 году были разработаны и изданы следующие методические пособия:

- сборник методических рекомендаций «Исследование малых рек Ирбитского района» (автор-составитель: Жульдикова В.А.)

- сборник методических рекомендаций «Оценка экологического состояния памятника природы Белая горка» (авторы-составители: Жульдикова В.А., Салимова Ю.М.)

- сборник «Секция «Экология», памяти учителя и наставника К.Д.Ушинского» (авторы-составители: Жульдикова В.А., Яковлева Н.А.)



**ОБЩИЙ ВЫВОД:** В 2022-2023 учебном году заявленная методическая тема была недостаточно проработана, поэтому в 2023-2024 учебном году на Педагогическом совете принято решение продолжить работу по методической теме: «Технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях дополнительного образования». Педагоги транслируют свой профессиональный опыт через издание методических пособий, а также в рамках выступлений на педагогических советах и участии в семинарах. Так в 2023 году издано 3 методических сборника и 1 сборник по итогам Научно-практической конференции, в 2022 году издано также 3 методических сборника. В 2023 году педагоги начали деятельность по ведению электронного портфолио на платформе, разработанной ГАНОУ ДО СО «Институт развития образования»

## 8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МОУ ДО «ДЭЦ» имеются оборудованные учебные кабинеты для проведения учебных занятий, воспитательных мероприятий. Оснащены компьютерной техникой. Нарботан методический, дидактический материал.

Для проведения исследовательской работы в МОУ ДО «ДЭЦ» имеется учебно-опытный участок, теплица (сезонная), комплект контрольно-измерительного оборудования «БЖЭ-4» (мини-экспресс лаборатория «Пчелка-У», набор тест комплектов для изучения воды, почвы и воздуха, измерители различного спектра).

*Здания и помещения для организации образовательной деятельности*

Адрес	Назначение помещения, площадь
623836, Россия, Свердловская область, Ирбитский район, д. Фомина, ул. Советская, 63	Типовое здание: учебные кабинеты-2 (площадь-48,9 кв.м); административные кабинеты-2 (площадь-47,1 кв.м) Общая площадь в здании-96,0 кв.м
623830, Россия, Свердловская область, Ирбитский район, д. Бердюгина, ул. Школьная,4	Типовое здание: учебно-лабораторные помещения-6 (площадь-327,9) из них: кабинет начальных классов-2 (площадь-104,0 кв.м) библиотека-1 (площадь-60,0 кв.м) актовый зал-1 (площадь-80,0 кв.м) кабинет химии и биологии-1 (площадь-66,0 кв.м) лаборантская к кабинету химии-1 (площадь-17,9 кв.м) Общая площадь в здании- 327,9 кв.м
623805, Россия, Свердловская область, Ирбитский район, д. Дубская, ул. Школьная, 6	Типовое здание: учебно-лабораторные помещения-8 (площадь-397,7 кв.м) из них: кабинет химии и биологии-1 (площадь-64,5 кв.м) лаборантская к кабинету химии-1 (площадь-15,4 кв.м) лаборантская к кабинету биологии-1 (площадь-15,4 кв.м) кабинет информатики-1 (площадь-49,0 кв.м) актовый зал-1 (площадь-116,8 кв.м) библиотека-1 (площадь-38,4 кв.м) кабинет начальных классов-2 (площадь-98,2 кв.м) Общая площадь в здании-397,7 кв.м
623803, Россия, Свердловская область, Ирбитский район, с. Знаменское, ул. Свердлова, 6	Типовое здание: учебно-лабораторные помещения-5 (площадь-221,8 кв.м) из них: кабинет начальных классов-2 (площадь-102,0 кв.м.)

	<p>кабинет химии-1 (площадь-55,4 кв.м)  лаборантская к кабинету химии-1 (площадь-15,3кв.м)  кабинет биологии и географии-1 (площадь-49,1 кв.м)  Общая площадь в здании-221,8 кв.м</p>
<p>623825, Россия, Свердловская область,  Ирбитский район,  с.Горки, ул. Советская, 3</p>	<p>Типовое здание:  учебно-лабораторные помещения-9 (площадь-540,7 кв.м)  из них:  кабинет химии-1 (площадь-64,2 кв.м)  лаборантская к кабинету химии-1 (площадь 15,8 кв.м)  кабинет биологии-1 (площадь-70,1 кв.м)  кабинет начальных классов-2 (площадь-103,2 кв.м)  кабинет географии-1 (площадь-70,1 кв.м)  кабинет информатики-1 (площадь-51,2 кв.м)  актовый зал-1 (площадь-117,0 кв.м)  библиотека-1 (площадь- 49,1 кв.м)  Общая площадь в здании-540,7 кв.м</p>
<p>623835, Россия,  Свердловская область,  Ирбитский район,  с. Рудное, ул. Центральная, 31</p>	<p>Типовое здание:  учебно-лабораторные помещения-9(площадь-339,37 кв.м)  из них:  кабинет химии и биологии-1 (площадь-70,5 кв.м)  лаборантская к кабинету химии-1 (площадь-19,0 кв.м)  лаборантская к кабинету биологии-1 (площадь-19,5 кв.м)  кабинет начальных классов-1 (площадь-35,0 кв.м)  кабинет географии-1 (площадь-45,07 кв.м)  лаборантская к кабинету географии-1(площадь 15,9 кв.м)  кабинет информатики-1 (площадь-48,0 кв.м)  музей природы-1 (площадь-15,9 кв.м)  библиотека-1 (площадь 70,5 кв.м)  Общая площадь в здании-339,37 кв.м</p>
<p>623847, Россия,  Свердловская область, Ирбитский район,  п.Зайково,  ул.Школьная, 10</p>	<p>Типовое здание:  учебно-лабораторные помещения-8 (площадь-520,0 кв.м)  из них:  кабинет химии-1 (площадь-72,0 кв.м)  лаборантская к кабинету химии-1 (площадь-18,0 кв.м)  кабинет биологии-1 (площадь-84 кв.м)  лаборантская к кабинету биологии-1 (площадь-18 кв.м)  кабинет начальных классов-1 (площадь-64,0 кв.м)  актовый зал-1 (площадь-128,0 кв.м)  библиотека-1 (площадь-64,0 кв.м)  кабинет информатики-1 (площадь-72,0 кв.м)  Общая площадь в здании-520,0 кв.м</p>
<p>623855, Россия,  Свердловская область,  Ирбитский район,  п. Пионерский,  ул. Ожиганова, 10</p>	<p>Типовое здание:  учебно-лабораторные помещения-11 (площадь-751,6 кв.м)  из них:  кабинет биологии-1 (площадь-73,2 кв.м)  кабинет химии-1 (площадь-45,6 кв.м)  лаборантская к кабинету химии-1 (площадь-20,1 кв.м)  кабинет начальных классов-1 (площадь-51,1 кв.м)  кабинет физики-1 (площадь-68,9 кв.м)  кабинет ЛФК-1 (площадь-68,4 кв.м)</p>

	<p>кабинет информатики-2 (площадь-118,0 кв.м)  актовый зал – 1 (площадь – 128,0 кв.м.)  библиотека – 1 (площадь – 109,0 кв.м.)  музей природы – 1 (площадь – 69,3 кв.м)  Общая площадь в здании-751,6 кв.м.  Общая площадь в здании- 751,6 кв.м.</p>
<p>623811, Россия, Свердловская область,  Ирбитский район,  д. Речкалова,  ул. Школьная, 5</p>	<p>Типовое здание:  учебно-лабораторные помещения- 7(площадь- 256,5 кв.м)  из них:  кабинет биологии – 1 (площадь – 51,4 кв.м.)  кабинет информатики-1 (площадь – 34,4 кв.м.)  кабинет физики и химии-1  (площадь-52,9 кв.м)  лаборантская к кабинету химии-1 (площадь-17,0 кв.м)  лаборантская к кабинету физики-1 (площадь-16,0 кв.м)  библиотека -1(площадь 51,4 кв.м)  кабинет начальных классов-1  (площадь-33,4 кв.м)  Общая площадь в здании- 256,5 кв.м.</p>
<p>623804, Россия, Свердловская область,  Ирбитский район,  с. Харловское,  ул. Советская, 4а</p>	<p>Типовое здание:  учебно-лабораторные помещения- 7(площадь- 405,5 кв.м.)  из них:  кабинет биологии – 1 (площадь – 52 кв.м.)  актовый зал – 1 (площадь – 106,9 кв.м.)  кабинет химии-1 (площадь-52,9 кв.м)  лаборантская к кабинету химии-1 (площадь-16,0 кв.м)  библиотека -1 (площадь- 73,7 кв.м)  кабинет начальных классов-2  (площадь-104,кв.м)  Общая площадь в здании- 405,5 кв.м.</p>
<p>623842, Россия, Свердловская область,  Ирбитский район,  с.Чёрновское, ул.60 лет Октября, 16</p>	<p>Типовое здание:  Учебно-лабораторные помещения –9 (площадь- 453,75 кв.м.)  из них:  кабинет начальных классов – 2 (площадь - 106,0 кв.м.)  кабинет информатики – 1 (площадь – 53,48 кв.м.)  актовый зал -1  (площадь – 98,0 кв.м.)  кабинет биологии – 1 (площадь – 66,0 кв.м.)  кабинет химии -1 (площадь 53,48 кв.м)  лаборантская к кабинету химии-1 (площадь-17,19 кв.м)  кабинет сельскохозяйственного труда - 1 (площадь- 15,0 кв.м)  библиотека — 1 (площадь- 44,6 кв.м)  Общая площадь в здании- 453,75 кв. м.</p>
<b>ВСЕГО (кв.м):</b>	<b>4310,82</b>

*Информация о хозяйственном обеспечении:*

Количество аудиторий	50
Количество классов для проведения занятий	50

Количество лабораторий	15
Количество мастерских	-
Количество административных и служебных помещений	2 административных 48 служебных
Реальная площадь на одного обучаемого в учреждении	9,5 кв.м
Сведения о помещениях, состояние которых достигло состояния износа, требующих капитального ремонта;	-
Количество помещений, в которых произведен ремонт	5

*Информатизация образовательного учреждения:*

Количество компьютеров всего	9
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	0
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	1
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	8
Количество компьютерных классов	0
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами, электронными досками	2
Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса	нет
Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)	Менее 2 Мб/с
Наличие локальных сетей в организации	Да
Наличие официального сайта ОУ	<a href="http://www.eco-ir.ru">www.eco-ir.ru</a>
Наличие адреса электронной почты	<a href="mailto:fomina-centre@mail.ru">fomina-centre@mail.ru</a>
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	Да

В МОУ ДО «ДЭЦ» проводится серьезная работа по созданию безопасных условий обучения. Для предотвращения пожароопасной ситуации в учреждении имеется автоматическая пожарная сигнализация с прибором для вывода сигнала на центральный пульт г.Ирбита в 60-ую пожарную часть. Здание полностью укомплектовано огнетушителями, состояние которых регулярно проверяется. Во всех кабинетах повышенной опасности имеются огнетушители и аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды в вестибюлях по профилактике ПДД, противопожарной безопасности. Учебно-тренировочные мероприятия проводятся в соответствии с планом. Установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны. Имеются 4 видеокамеры (две уличных и две внутренних). Территория учреждения ограждена, имеет освещение по периметру.

**ОБЩИЙ ВЫВОД:** материально-техническая база нашего учреждения вполне достаточна для успешной организации учебно-воспитательного процесса. Педагоги активно используют в своей деятельности оборудование мини-лаборатории, территорию учебно-опытного участка, теплицу, аквариумные комплексы (чаще всего для проведения исследований в рамках проектной деятельности с обучающимися). Оснащенность учебным оборудованием достаточная. Обновлений учебного оборудования за 2023 год не было. В учреждении созданы безопасные условия для получения обучающимися качественного образования.

## 10. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По 9 фактическим адресам МОУ ДО «ДЭЦ» имеются оборудованные библиотеки, которыми обучающиеся и педагоги могут пользоваться на основании договоров безвозмездного пользования с образовательными учреждениями.

Адрес	Сведения о библиотеке
д.Бердюгина, ул.Школьная, 4	Площадь библиотеки 60,6 кв.м., читальный зал на 6 посадочных мест. Для обеспечения информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогов библиотека оснащена компьютером. Фонд художественной литературы составляет 26 040 экземпляров, учебной литературы – 4 290 экземпляров, справочной литературы – 1 805 экземпляров.
д.Дубская, ул.Школьная, 6	Площадь библиотеки 38,4 кв.м., читальный зал на 6 посадочных мест. Для обеспечения информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогов библиотека оснащена компьютером. Фонд художественной литературы составляет 7 671 экземпляр, учебной литературы – 5 341 экземпляр, справочной литературы – 1 069 экземпляров.
с. Горки, ул.Советская, 3	Площадь библиотеки 49,1 кв.м., читальный зал на 8 посадочных мест. Для обеспечения информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогов библиотека оснащена 2 компьютерами. Фонд художественной литературы составляет 9043 экземпляра, учебной литературы – 4785 экземпляров, справочной литературы – 526 экземпляров.
с.Рудное, ул.Центральная, 25б	Площадь библиотеки 70 кв.м., читальный зал на 10 посадочных мест. Для обеспечения информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогов библиотека оснащена компьютером. Фонд художественной литературы составляет 5212 экземпляров, учебной литературы – 1135 экземпляров, справочной литературы – 128 экземпляров. Для учащихся с нарушениями слуха библиотека оборудована звукоусиливающей аппаратурой, для слабовидящих – дополнительным освещением и увеличительными средствами.
п.Зайково, ул.Школьная, 10	Площадь библиотеки 51 кв.м., читальный зал на 14 посадочных мест. Для обеспечения информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогов библиотека оснащена компьютером. Фонд художественной литературы составляет 2501 экземпляр, учебной литературы – 4000 экземпляров, справочной литературы – 1 005 экземпляров.
пгт.Пионерский, ул.Ожиганова, 10	Площадь библиотеки 126 кв.м., читальный зал на 20 посадочных мест. Для обеспечения информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогов библиотека оснащена компьютером. Фонд художественной литературы составляет 7 015 экземпляров, учебной литературы – 11 936 экземпляров, справочной литературы – 1 236 экземпляров.

д.Речкалова, ул.Школьная, 5	Площадь библиотеки 51,4 кв.м., читальный зал на посадочных мест. Для обеспечения информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогов библиотека оснащена компьютером. Фонд художественной литературы – 5220 экземпляров, учебной литературы – 5286 экземпляров Для учащихся с нарушениями слуха библиотека оборудована звукоусиливающей аппаратурой, для слабовидящих – дополнительным освещением и увеличительными средствами.
с.Харловское, ул.Советская, 4а	Площадь библиотеки 73,7 кв. м., читальный зал на 10 посадочных мест. Для обеспечения информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогов библиотека оснащена компьютером и принтером. Фонд художественной литературы – 8115 экземпляров, учебной литературы – 3035 экземпляров, справочной литературы – 180 экземпляров.
с.Чёрновское, ул.60 лет Октября, 18	Площадь библиотеки 44,6 кв.м., читальный зал на 12 посадочных мест. Для обеспечения информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогов библиотека оснащена компьютером. Фонд художественной литературы – 8602 экземпляра, учебной литературы – 6920 экземпляров.

Используемые информационно-образовательные ресурсы:

- <https://ecosphere.press/interview/> (электронная газета «ЭКОСФЕРА»);
- <https://vk.com/ecodelai66> (Всероссийская общественная организация волонтеров-экологов «Делай!» (региональное отделение Свердловской области);
- <https://eco-volonter.ru/> (Союз эковолонтерских организаций России);
- <https://yunnatskiy-vestnik.ru/> (Образовательный, научно-методический журнал Федерального центра дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей ЮННАТСКИЙ ВЕСТНИК);
- <https://ecowiki.ru/> (Портал популяризации экологичного образа жизни и развития экологического сообщества России «ЭКОВИКИ»);
- <https://ecoportal.info/> (Экопортал – познавательный журнал об окружающей среде);
- <https://playroom.com.ru/> (Портал «Детская игровая комната»: познавательные и развивающие материалы для детей и родителей);
- <https://smallgames.ws/24982-myshkina-enciklopediya-multi-rus-ukr.html> (Компьютерная Детская познавательная игра «Мышкина энциклопедия»);
- <https://smallgames.ws/12307-pochemuchki-i-otchevочки-rasteniya-i-griby.html> (Компьютерная Детская познавательная игра «Почемучки и Отчევочки. Растения и грибы»);
- <https://smallgames.ws/11730-mir-prirody-poznavatelnye-materialy-ob.html> (Компьютерная Детская познавательная игра «Мир природы. Познавательные материалы об окружающем мире»);
- <https://www.detiam.com/творчество/> (Детский сайт «Пчёлка». Детское творчество);

В рамках образовательной деятельности активно используются платформы:

- <https://school.reo.ru/#rec343484125> («Зеленая школа» - интерактивные курсы для обучающихся по обращению с отходами);
- <https://экокласс.рф/#m> (Экокласс.рф – просветительский портал с методическими материалами для педагогов для проведения занятий)

- <https://экодиктант.рус/library> (ЭкоБиблиотека - портал электронных познавательных пособий в рамках Всероссийского экологического диктанта)
- <https://заповедныйурок.рф/> (Всероссийский заповедный урок - интерактивные уроки о заповедной природе)
- <https://экодиктант.рус/lessons> (ЭкоУроки - портал с познавательными видеороликами в рамках Всероссийского экологического диктанта)

На официальном сайте МОУ ДО «ДЭЦ» создана база методических материалов, которая ежегодно пополняется.

В помощь педагогам и обучающимся, на базе МОУ ДО «ДЭЦ» по адресу Ирбитский район, д.Фомина, ул.Советская, 63 имеется литература:

Тип литературы	Количество экземпляров
Научная и познавательная литература	90
Методическая литература	188
Справочная литература	79
Периодические издания	105
Видеоматериалы	12
<b>ИТОГО:</b>	<b>474</b>

Библиотеки по адресу Ирбитский район, д.Фомина, ул.Советская, 63 нет.

**ОБЩИЙ ВЫВОД:** Библиотека как структурное подразделение учреждения имеется только по 9 фактическим адресам МОУ ДО «ДЭЦ». Юридический адрес библиотеки не имеет. В целом образовательный процесс в МОУ ДО «ДЭЦ» обеспечен необходимой литературой. Ежегодно пополняется список методической литературы, в том числе собственными публикациями. В 2023 году обновлен список электронных Интернет-ресурсов и образовательных платформ, используемых в образовательном процессе по дополнительным общеобразовательным программам.

## 10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

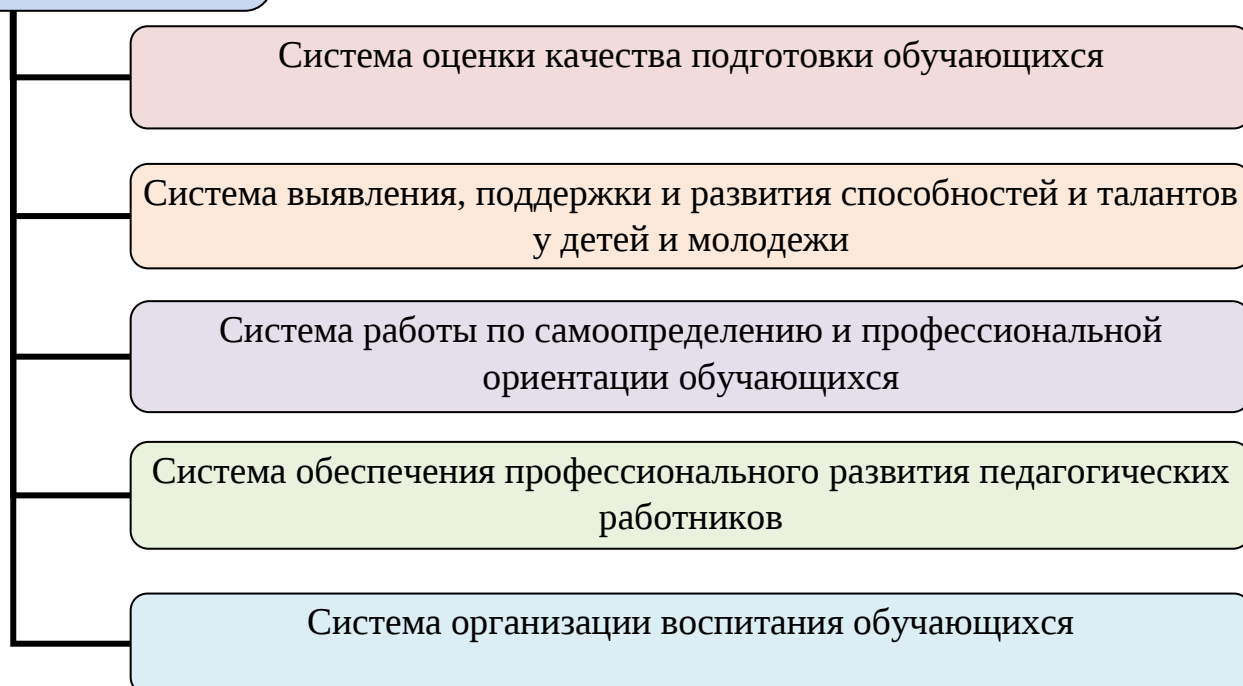
Внутренняя система оценки качества образования в МОУ ДО «ДЭЦ» проводится согласно Положению о внутренней оценке качества образования МОУ ДО «ДЭЦ» (утв. приказом директора № 83/ОД от 27.08.2020г).

Оценка качества образования осуществляется *посредством*:

- системы внутреннего контроля
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- мониторинга качества образования.

Основные направления (критерии) развития внутренней системы оценки качества образования в МОУ ДО «ДЭЦ»:

# ВСОКО



В качестве **источников данных** для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников;
- посещение занятий, конкурсов, соревнований, олимпиад, конференций, выставок и других мероприятий.

**Предметом** системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в Учреждении, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов и их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Учреждения.

При анализе работы учреждения по всем направлениям деятельности проводится индивидуальная работа с педагогами, которая позволяет обратить внимание на качество труда и повышение профессиональной квалификации.

Весь учебный год осуществляется контроль объема выполнения образовательных программ. В течение учебного года с педагогами проводились совещания, на которых осуществлялись анализ организации образовательного процесса, анализ учебных результатов, анализ проводимой воспитательной работы.



В 2023 году по итогам 2022-2023 учебного года среди получателей услуг МОУ ДО «ДЭЦ» - обучающихся и родителей был проведен опрос по оценке качества муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ». Для обучающихся, родителей и педагогов были предложены отдельные анкеты, содержащие соответствующие вопросы. Всего в опросе приняли участие: 243 обучающихся (50%), 256 родителей (53%).

*Результаты опроса обучающихся МОУ ДО «ДЭЦ».*

Вопросы анкеты	Варианты ответов и процент ответивших
1. Я самостоятельно сделал выбор, какое детское творческое объединение я буду посещать	84% (205 человек) ответили, что выбрали детское творческое объединение самостоятельно; 16% (38 человек) ответили, что выбор детского творческого объединения был сделан совместно с родителями
2. В учреждении созданы все условия для развития моих творческих интересов	84% (203 человека) ответили, что в учреждении созданы все условия для развития творческих интересов обучающихся; 15% (36 человек) ответили, что данные условия созданы частично; 1% (4 человека) ответили, что данные условия в учреждении не созданы.
3. Я удовлетворен качеством дополнительного образования	99% (241 человек) ответили, что полностью удовлетворены качеством дополнительного образования; 1% (2 человека) ответили, что частично удовлетворены качеством дополнительного образования.
4. Я в любой момент могу получить информацию о мероприятиях, конкурсах и изменениях, происходящих в учреждении	91% (221 человек) ответили, что в любой момент могут получить информацию о мероприятиях, конкурсах и изменениях, происходящих в учреждении; 9% (23 человека) ответили, что не всегда могут получить информацию о мероприятиях, конкурсах и изменениях, происходящих в учреждении.

*Результаты опроса родителей обучающихся МОУ ДО «ДЭЦ».*

Вопросы анкеты	Варианты ответов и процент ответивших
1. Получаете ли Вы информацию о режиме работы коллектива (объединения) (расписание занятий, репетиций, конкурсов, праздничные и нерабочие дни и др.)?	98% (251 человек) ответили, что получают данную информацию систематически; 2% (5 человек) ответили, что получают данную информацию иногда и по своей инициативе.
2. Удовлетворены ли Вы нормативными требованиями в учреждении?	100% (256 человек) ответили, что полностью удовлетворены нормативными требованиями, созданными в МОУ ДО «ДЭЦ».
3. Удовлетворены ли Вы профессионализмом, тактичностью педагогов учреждения?	100% (256 человек) ответили, что полностью удовлетворены профессионализмом и тактичностью педагогов МОУ ДО «ДЭЦ», недостатков нет.
4. Удовлетворены ли Вы условиями обслуживания в учреждении? (организация	100 % (256 человек) ответили, что полностью удовлетворены условиями обслуживания в МОУ ДО «ДЭЦ», недостатков нет.

пропускного режима, выполнение санитарно-гигиенических требований и др.)	
<b>5. Удовлетворены ли Вы качеством дополнительного образования, предоставляемого учреждением?</b>	<b>100% (256 человек)</b> ответили, что полностью удовлетворены качеством дополнительного образования, предоставляемого МОУ ДО «ДЭЦ», недостатков нет

В 2023 году МОУ ДО «ДЭЦ» участвовал в процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями дополнительного образования, расположенными на территории Свердловской области. В рамках данной процедуры получатели образовательных услуг получили возможность выразить свое мнение в части оценки качества оказания услуг в МОУ ДО «ДЭЦ». По итогам учреждение получило общий балл – **97,8**.

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Открытость и доступность информации об организации	97,6
2.	Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления	97,5
3.	Доступность услуг для инвалидов	97,9
4.	Доброжелательность, вежливость работников организации	97,6
5.	Удовлетворенность условиями оказания услуг	97,8
<b>ОБЩИЙ БАЛЛ</b>		<b>97,8</b>

Место МОУ ДО «ДЭЦ» в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций дополнительного образования Свердловской области – **31**.

Место МОУ ДО «ДЭЦ» в интегральном рейтинге среди образовательных организаций дополнительного образования Ирбитского муниципального образования – **1**.

**ОБЩИЙ ВЫВОД:** В целом удовлетворенность потребителей качеством работы МОУ ДО «ДЭЦ» среди обучающихся составил 98%, родителей составила 97%. По результатам опроса наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в МОУ ДО «ДЭЦ», сформировано доверие обучающихся и их родителей к педагогам, к уровню и качеству занятий.

На сайте МОУ ДО «ДЭЦ» в разделе «Независимая оценка качества условий оказания услуг» - <http://u0034325.isp.regruhosting.ru/nezavisimaya-otsenka/> - размещена информация о результатах независимой оценки качества. Официальная страница с результатами независимой оценки качества оказания образовательных услуг - <https://bus.gov.ru/info-card/413289>

## **ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ПО ОТЧЕТУ**

В рамках самообследования за 2023 год был проведен подробный анализ по всем направлениям деятельности и функционирования МОУ ДО «ДЭЦ».

**Показатели  
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	2022 год	2023 год	Динамика
1.	<i>Образовательная деятельность</i>			
1.1	<b>Общая численность учащихся, в том числе:</b>	<b>402</b>	<b>536</b>	<b>+134</b>
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	54	13	-41
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	218	281	+63
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	121	214	+93
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	9	28	+19
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	0	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	104 / 25,8%	52 / 9,7%	-52 / -16,1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%	0 / 0%	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	35 / 8,7%	60 / 11,2%	+25 / +2,5%
1.6	<b>Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:</b>	<b>16 / 3,9%</b>	<b>17 / 3,2%</b>	<b>+1 / +0,7%</b>
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	16 / 3,9%	17 / 3,2%	+1 / +0,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 / 0%	0 / 0%	-
1.6.3	Дети-мигранты	0 / 0%	0 / 0%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 / 0%	0 / 0%	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	77 / 19,1%	60 / 11,2%	-17 / -7,9%
1.8	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</b>	<b>377 / 93,7%</b>	<b>423 / 78,9%</b>	<b>+46 / -14,8%</b>
1.8.1	На муниципальном уровне	321 / 79,8%	246 / 45,8%	-75 / -34%

1.8.2	На региональном уровне	43 / 10,7%	133 / 24,8%	+90 / +14,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	10 / 2,5 %	1 / 0,2%	-9 / -2,3%
1.8.4	На федеральном уровне	2 / 0,5 %	44 / 8,2%	+42 / +7,7%
1.8.5	На международном уровне	1 / 0,2 %	0 / 0 %	-1 / -0,2%
<b>1.9</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</b>	<b>324 / 80,6%</b>	<b>349 / 65,1%</b>	<b>+25 / -15,5%</b>
1.9.1	На муниципальном уровне	298 / 74,1%	296 / 55%	-2 / -19,1%
1.9.2	На региональном уровне	13 / 3,2%	43 / 8%	+ 30 / +4,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	10 / 2,5 %	1 / 0,2%	-9 / -2,3%
1.9.4	На федеральном уровне	2 / 0,5 %	10 / 1,9%	+8 / +1,4%
1.9.5	На международном уровне	1 / 0,2 %	0 / 0%	-1 / -0,2%
<b>1.10</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:</b>	<b>370 / 92%</b>	<b>475 / 88,6%</b>	<b>+105 / -3,4%</b>
1.10.1	Муниципального уровня	370 / 92%	475 / 88,6%	+105 / +3,4%
1.10.2	Регионального уровня	0 / 0%	0 / 0%	-
1.10.3	Межрегионального уровня	0 / 0%	0 / 0%	-
1.10.4	Федерального уровня	0 / 0%	0 / 0%	-
1.10.5	Международного уровня	0 / 0%	0 / 0%	-
<b>1.11</b>	<b>Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:</b>	<b>31</b>	<b>37</b>	<b>+6</b>
1.11.1	На муниципальном уровне	31	37	+6
1.11.2	На региональном уровне	0	0	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	0	-
1.11.4	На федеральном уровне	0	0	-
1.11.5	На международном уровне	0	0	-
<b>1.12</b>	<b>Общая численность педагогических работников</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>-7</b>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 / 80,6%	18 / 75%	-7 / -5,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 / 74%	18 / 75%	-6 / +1%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 / 19,3%	6 / 25%	- / +5,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	6 / 19,3%	6 / 25%	- / +5,7%

	педагогических работников			
1.17	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>	22 / 70,9%	15 / 62,5%	-5 / 8,4%
1.17.1	Высшая	10 / 32,2%	10 / 41,6%	- / +9,4%
1.17.2	Первая	11 / 39%	5 / 20,8%	-6 / 18,2%
1.18	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>			
1.18.1	До 5 лет	2 / 6,5%	3 / 12,5%	+1 / +6%
1.18.2	Свыше 30 лет	14 / 45%	12 / 50%	+2 / +5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 / 9,7%	3 / 12,5%	- / +2,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 / 22,5%	11 / 45,8%	+4 / +23,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	12 / 39%	18 / 75%	+6 / +36%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 / 6,4 %	2 / 8,3%	- / + 1,9%
1.23	<b>Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:</b>			
1.23.1	За 3 года	36	20	-16
1.23.2	За отчетный период	12	6	-6
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да	-
2.	<i>Инфраструктура</i>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	0,1	-
2.2	<b>Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:</b>	65	65	-
2.2.1	Учебный класс	50	50	-
2.2.2	Лаборатория	15	15	-
2.2.3	Мастерская	0	0	-
2.2.4	Танцевальный класс	0	0	-

2.2.5	Спортивный зал	0	0	-
2.2.6	Бассейн	0	0	-
<b>2.3</b>	<b>Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>-</b>
2.3.1	Актный зал	7	7	-
2.3.2	Концертный зал	0	0	-
2.3.3	Игровое помещение	0	0	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	-
<b>2.6</b>	<b>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</b>	<b>да</b>	<b>да</b>	<b>-</b>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	-
2.6.2	С медиатекой	нет	нет	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	139 / 34,5%	139 / 25,9%	- / -8,6%

**ОБЩИЙ ВЫВОД:** По показателю «Образовательная деятельность» в сравнении с предыдущим годом прошли положительные изменения: общая численность обучающихся за 2023 год увеличилась. Хотя тенденция преобладания детей младшего школьного возраста остается. В 2023 году уменьшилось число количество детей дошкольного возраста в связи с уменьшением количества дополнительных общеобразовательных программ для детей старшего дошкольного возраста. За счет введения в 2023 году в работу программы для волонтерских отрядов выросло количество обучающихся среднего школьного возраста. Значительно сократилось численность и доля обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях. Численность обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании в 2023 году осталась практически на том же уровне (увеличилась лишь на 1 человека и составила 3,2% от общей численности). Сократилось численность и доля обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью в связи с сокращением детских творческих объединений в 2023-2024 учебном году.

В 2023 году увеличилась численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях, хотя удельный вес данной численности в общей численности обучающихся снизился на 14,8%. Сокращение прослеживается на муниципальном, межрегиональном и международном уровнях проводимых массовых мероприятий, в тоже время на региональном и федеральном уровнях наоборот численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях в 2023 году, значительно увеличилась.

Количество обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий в 2023 году увеличилось, хотя их доля в общей численности имеет отрицательную динамику – 15,5%. Хороший результат обучающиеся показали на региональном (+30 победителей и призеров) и федеральном (+8 победителей и призеров) уровнях.

Положительная динамика наблюдается по численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах – в 2023 году численность таких детей увеличилась на 105 человек.

Количество массовых мероприятий, проведенных организацией в 2023 году увеличилось на 6.

Общая численность педагогических работников 2023 году сократилась на 7 человек, что привело к сокращению численности педагогов с высшим образованием и имеющих квалификационные категории.

Отрицательная динамика в количестве публикаций, подготовленных педагогическими работниками, их количество сократилось на 6.

По показателю «Инфраструктура» изменений по сравнению с 2022 годом не произошло, динамика отсутствует.