Муниципальное автономное дошкольное учреждение

Детский сад «Жар птица»

**Познавательный проект**

***«Эти удивительные кошки»***

Групповой проект воспитанников средней группы №1 «Ладушки».

Руководитель:  Захаровская Светлана Александровна



пгт. Пионерский

2021 год

**Паспорт реализуемого проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Название***  ***Проекта*** | ***«Эти удивительные кошки»*** |
| Образовательные  области | Познавательное развитие, социально – коммуникативное, физическое, речевое и художественно-эстетическое развитие |
| Участники данного проекта | Воспитанники средней группы №1 «Ладушки», родители воспитанников, воспитатель группы |
| Тип  проекта | - Познавательный  - Краткосрочный (1 неделя) |
| Цель  проекта | Формировать   представления о домашнем животном – кошке, способствовать экологическому воспитанию детей. |
| Задачи  проекта | 1 . Вызвать у детей интерес к кошкам, желание больше узнать о жизни и повадках кошек.  2 . Развивать речь, мышление, творческие способности дошкольников в процессе ознакомления с образом кошки в литературе, игровой деятельности.  3 . Познакомить детей с ролью кошки в жизни человека. |
| Формы работы над проектом | Игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями |
| Необходимое  оборудование | ПК, интернет-ресурсы для поиска информации, наборы для художественно-творческой деятельности |
| Продукт  проекта | 1. Выставка книг «Кошка с обложки», рассматривание иллюстраций.  2. Мини-музей «Такие разные кошки»  3. Иллюстративные альбомы «Такие разные и удивительные кошки», «Кошки такие милые и смешные»  4. Фотовыставка «Мой домашний любимец», |

***Актуальность:***

Проект позволяет расширить представления у детей о домашних животных *(*кошке и ее детенышах*)* и правилах ухода за ними.

Проблемой в общении четырехлетнего ребенка с домашними животными является незнание правила общения.

***Цель проекта:***

Обобщать и расширять знания детей о домашнем животном – кошке, знакомство с ее характерными особенностями, ее ролью в жизни человека

***Задачи проекта:***

Вызвать у детей интерес к кошкам, желание больше узнать о жизни и повадках кошек.  
- Развивать речь, мышление, творческие способности дошкольников в процессе ознакомления с образом кошки в литературе, искусстве, игровой деятельности.  
- Совершенствовать знания детей о безопасном поведении с животными.  
- Воспитывать у детей бережное отношение к животным.

***Ожидаемые результаты***: расширение кругозора детей о кошках, словарного запаса, улучшить предметно-развивающую среду: игрушками и художественной литературой о кошках, воспитание любви к животным, приобщать родителей и детей к совместной деятельности.

***Этапы реализации проекта***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Подготовительный этап**  ***Понедельник*** | | |
| *Задачи* | *Содержание* | *Участники* |
| 1. Создание РППС;  2. Подбор методической и художественной литературы по теме;  3. Разработка занятий и плана мероприятий по теме проекта.  4. Познакомить родителей с темой и задачами проекта.  Привлечь к активному участию в проекте. | 1. Создать предметно-развивающую среду в группе:  - Подобрать книги для выставки «Кошки с обложки»  - подбор разнообразных игрушек кошек  - подбор экспонатов для мини-музея  - собрать фотографии домашних любимцев (кошек) для выставки  - оформить альбом иллюстраций «Кошки – такие милые и смешные», «Такие разные и удивительные кошки»  2. Изучение методической и справочной литературы по теме проекта.  Разработать конспект НОД совместной деятельности с детьми.  3. Информация для родителей по теме проекта: актуальность, тема, цель, задачи проекта. | Воспитатель  Дети  Воспитатель  Дети  Родители  Воспитатель  Воспитатель |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основной этап**  ***Вторник*** | | | | |
| *Содержание* | | | | *Участники* |
| **Познавательное развитие**  **- *Беседа*** «Кто такая кошка» Цель: Дать знания детям о кошке, как о домашнем животном, о ее внешнем виде, о вкусовых пристрастиях.  - ***Составление рассказа о своей кошке*** (с показом фотографии своего питомца)  - ***Дидактические игры***:  «Найди, кто спрятался»  - «***Разрезные картинки***»  **- *Математические пазлы***  «Счет до 5»  - ***Предложить детям раскраски (кошки)***  Цель: упражнять в раскрашивании, не выходя за контур предметов  **Речевое развитие**  ***Чтение*:** - В. Сутеев «Кто сказал «Мяу»»  Цель: продолжить знакомство с детской литературой  **Физическое развитие**  ***Подвижные игры****:* «Кот и воробышки», «Мыши водят хоровод»  ***Просмотр слайдовой презентации***  «Какие бывают кошки».  **Работа с родителями:**  - Консультация для родителей:  «Домашние животные в жизни ребенка». | | | | Дети  Воспитатель  Воспитатель  Дети  Воспитатель  Родители |
| **Основной этап**  ***Среда*** | | | | |
| *Содержание* | | *Участники* | | |
| **Социально-коммуникативное развитие**  **- *Беседа*** «Породы кошек»  Цель: рассказать о том какие бывают породы кошек.  - ***НОД*** «Как правильно ухаживать за кошкой в домашних условиях»  Цель: Обогатить знания детей о правилах ухода за кошкой  ***- Пальчиковая гимнастика****.*  «Кошка показывает ноготки»  ***- Рассмотрели с детьми картину «Кошка с котятами»***  Цель: учить детей составлять описательный рассказ по картине.  ***Дидактические игры:***  - «Найди отличия»  - «Сложи картинку кота » (Палочки Кюизенера)  **Речевое развитие:**  **- *Чтение:*** Ш. Перро «Кот в сапогах»  Цель: продолжать знакомство с детской литературой  **НОД Лепка: «Кот»**  Цель: Закреплять приемы скатывания и раскатывания, сплющивания, присоединение частей | | Воспитатель  Дети | | |
| **Основной этап**  **Четверг** | | | | |
| *Содержание* | | | *Участники* | |
| **ОБЖ**  **- *Беседа на тему*** «Правила поведения с кошкой"  ***Проблемная ситуация:*** «В подъезде сидит котенок и жалобно мяукает. Что бы вы сделали?».  - ***Раскраски (кошки)***  Цель: упражнять в раскрашивании, не выходя за контур предмета  ***- Пальчиковая гимнастика***  «Котенок»  Цель: развивать мелкую моторику.  ***Дидактическая игра:***  - «Найди тень»  **НОД Аппликация: «Кошечка»**  Задачи: Формировать умение вырезать детали из бумаги. Продолжать формировать умение работать ножницами (соблюдая правила безопасности).  **Речевое развитие**  ***Чтение:***  М. Пришвин «Как поссорились кошка с собакой»  Цель: продолжать знакомство с детской литературой. | | | Воспитатель  Дети | |
| **Заключительный этап**  **Пятница** | | | | |
| *Содержание*  **Итоговые мероприятия:**  1. ***Выставки***:  - фотовыставка «Мой домашний любимец»  - выставка книг «Кошка с обложки»  2. ***Оформление мини-музея*** «Такие разные кошки» (игрушки)  3. ***Викторина «Всё о кошках»***  Цель: Систематизировать знания детей о внешнем виде и повадках кошки. | *Участники* | | | |
| Воспитатель  Дети | | | |

***Список литературы:***

1. Энциклопедия «Все о кошках»- Издательский дом «Проф-Пресс», Ростов-на-Дону»,2017

2. Энциклопедия «Кошки» -Росмэн , Москва, 2017

3. Е. Фирсова «Кошки от А до Я» М. Просвещение, 2007г.

4. «Магия кошек» О. Лащевская «Лениздат», 2006