Муниципальное автономное дошкольное учреждение

Детский сад «Жар птица»

**Познавательный проект**

***«Эти удивительные кошки»***

Групповой проект воспитанников средней группы №1 «Ладушки».

Руководитель:  Захаровская Светлана Александровна



пгт. Пионерский

2021 год

**Паспорт реализуемого проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Название******Проекта*** | ***«Эти удивительные кошки»*** |
| Образовательныеобласти | Познавательное развитие, социально – коммуникативное, физическое, речевое и художественно-эстетическое развитие |
| Участники данного проекта | Воспитанники средней группы №1 «Ладушки», родители воспитанников, воспитатель группы |
| Типпроекта | - Познавательный- Краткосрочный (1 неделя) |
| Цельпроекта | Формировать   представления о домашнем животном – кошке, способствовать экологическому воспитанию детей. |
| Задачи проекта | 1 . Вызвать у детей интерес к кошкам, желание больше узнать о жизни и повадках кошек. 2 . Развивать речь, мышление, творческие способности дошкольников в процессе ознакомления с образом кошки в литературе, игровой деятельности. 3 . Познакомить детей с ролью кошки в жизни человека.  |
| Формы работы над проектом | Игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями  |
| Необходимоеоборудование | ПК, интернет-ресурсы для поиска информации, наборы для художественно-творческой деятельности |
| Продуктпроекта | 1. Выставка книг «Кошка с обложки», рассматривание иллюстраций.2. Мини-музей «Такие разные кошки»3. Иллюстративные альбомы «Такие разные и удивительные кошки», «Кошки такие милые и смешные»4. Фотовыставка «Мой домашний любимец», |

***Актуальность:***

 Проект позволяет расширить представления у детей о домашних животных *(*кошке и ее детенышах*)* и правилах ухода за ними.

 Проблемой в общении четырехлетнего ребенка с домашними животными является незнание правила общения.

***Цель проекта:***

 Обобщать и расширять знания детей о домашнем животном – кошке, знакомство с ее характерными особенностями, ее ролью в жизни человека

***Задачи проекта:***

 Вызвать у детей интерес к кошкам, желание больше узнать о жизни и повадках кошек.
- Развивать речь, мышление, творческие способности дошкольников в процессе ознакомления с образом кошки в литературе, искусстве, игровой деятельности.
- Совершенствовать знания детей о безопасном поведении с животными.
- Воспитывать у детей бережное отношение к животным.

***Ожидаемые результаты***: расширение кругозора детей о кошках, словарного запаса, улучшить предметно-развивающую среду: игрушками и художественной литературой о кошках, воспитание любви к животным, приобщать родителей и детей к совместной деятельности.

***Этапы реализации проекта***

|  |
| --- |
| **Подготовительный этап*****Понедельник*** |
| *Задачи* | *Содержание* | *Участники* |
| 1. Создание РППС;2. Подбор методической и художественной литературы по теме;3. Разработка занятий и плана мероприятий по теме проекта.4. Познакомить родителей с темой и задачами проекта.Привлечь к активному участию в проекте.  | 1. Создать предметно-развивающую среду в группе:- Подобрать книги для выставки «Кошки с обложки»- подбор разнообразных игрушек кошек- подбор экспонатов для мини-музея- собрать фотографии домашних любимцев (кошек) для выставки- оформить альбом иллюстраций «Кошки – такие милые и смешные», «Такие разные и удивительные кошки»2. Изучение методической и справочной литературы по теме проекта. Разработать конспект НОД совместной деятельности с детьми.3. Информация для родителей по теме проекта: актуальность, тема, цель, задачи проекта. | ВоспитательДетиВоспитательДети РодителиВоспитательВоспитатель |

|  |
| --- |
| **Основной этап*****Вторник*** |
| *Содержание* | *Участники* |
| **Познавательное развитие****- *Беседа*** «Кто такая кошка»Цель: Дать знания детям о кошке, как о домашнем животном, о ее внешнем виде, о вкусовых пристрастиях.- ***Составление рассказа о своей кошке*** (с показом фотографии своего питомца)- ***Дидактические игры***:«Найди, кто спрятался»- «***Разрезные картинки***»**- *Математические пазлы***«Счет до 5»- ***Предложить детям раскраски (кошки)***Цель: упражнять в раскрашивании, не выходя за контур предметов**Речевое развитие*****Чтение*:** - В. Сутеев «Кто сказал «Мяу»»Цель: продолжить знакомство с детской литературой**Физическое развитие*****Подвижные игры****:* «Кот и воробышки», «Мыши водят хоровод»***Просмотр слайдовой презентации***«Какие бывают кошки».**Работа с родителями:**- Консультация для родителей: «Домашние животные в жизни ребенка». | ДетиВоспитательВоспитательДетиВоспитательРодители |
| **Основной этап*****Среда*** |
| *Содержание* | *Участники* |
| **Социально-коммуникативное развитие****- *Беседа*** «Породы кошек»Цель: рассказать о том какие бывают породы кошек.- ***НОД*** «Как правильно ухаживать за кошкой в домашних условиях»Цель: Обогатить знания детей о правилах ухода за кошкой***- Пальчиковая гимнастика****.* «Кошка показывает ноготки»***- Рассмотрели с детьми картину «Кошка с котятами»***Цель: учить детей составлять описательный рассказ по картине.***Дидактические игры:***- «Найди отличия»- «Сложи картинку кота » (Палочки Кюизенера)**Речевое развитие:****- *Чтение:*** Ш. Перро «Кот в сапогах»Цель: продолжать знакомство с детской литературой**НОД Лепка: «Кот»**Цель: Закреплять приемы скатывания и раскатывания, сплющивания, присоединение частей | ВоспитательДети |
| **Основной этап****Четверг** |
| *Содержание* | *Участники* |
| **ОБЖ****- *Беседа на тему*** «Правила поведения с кошкой"***Проблемная ситуация:*** «В подъезде сидит котенок и жалобно мяукает. Что бы вы сделали?».- ***Раскраски (кошки)***Цель: упражнять в раскрашивании, не выходя за контур предмета***- Пальчиковая гимнастика***«Котенок»Цель: развивать мелкую моторику.***Дидактическая игра:***- «Найди тень»**НОД Аппликация: «Кошечка»**Задачи: Формировать умение вырезать детали из бумаги. Продолжать формировать умение работать ножницами (соблюдая правила безопасности).**Речевое развитие*****Чтение:***М. Пришвин «Как поссорились кошка с собакой»Цель: продолжать знакомство с детской литературой. | ВоспитательДети |
| **Заключительный этап****Пятница** |
| *Содержание* **Итоговые мероприятия:**1. ***Выставки***:- фотовыставка «Мой домашний любимец»- выставка книг «Кошка с обложки»2. ***Оформление мини-музея*** «Такие разные кошки» (игрушки)3. ***Викторина «Всё о кошках»***Цель: Систематизировать знания детей о внешнем виде и повадках кошки.  | *Участники* |
| ВоспитательДети |

***Список литературы:***

1. Энциклопедия «Все о кошках»- Издательский дом «Проф-Пресс», Ростов-на-Дону»,2017

2. Энциклопедия «Кошки» -Росмэн , Москва, 2017

3. Е. Фирсова «Кошки от А до Я» М. Просвещение, 2007г.

4. «Магия кошек» О. Лащевская «Лениздат», 2006