

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

**Районный конкурс на лучшую методическую разработку по  
экологии  
«ЭКО – образование будущего»**

**Номинация: «Сценарий»  
«Берегите природу – сортируйте отходы»**

**Автор:**

Шимкова Анастасия Владимировна,  
педагог-организатор, МОУ ДО «ДЭЦ»  
623836

д.Фомина, Ирбитский район

[shima\\_anastasia@mail.ru](mailto:shima_anastasia@mail.ru)

**2023г.**

## **Аннотация**

Одна из самых актуальных проблем в мире – мусор. Ежегодно на свалку отправляют тысячи тонн отходов. Не правильная утилизация, наносит непоправимый вред экосистеме.

Пакет с мусором должен быть рассортирован на пищевые отходы, пластик, железо, стекло, бумагу и батарейки. Все, что может быть переработано, использоваться повторно – перерабатываться, а остальное – утилизироваться.

Суть сортировки одинаковая – разделить предметы, которые пойдут на разные заводы по переработке и получают «вторую жизнь» с пользой для человека.

Этот сценарий предназначен для детей старшего дошкольного возраста и направлен на развитие экологической культуры.

## **Пояснительная записка**

**Тема:** «Берегите природу – сортируйте отходы»

**Возрастная группа:** 5 – 6 лет.

**Время:** 35 – 40 минут.

**Цель:** познакомить детей с принципам раздельного сбора и утилизации бытовых отходов.

### **Задачи:**

- формировать знания о том, как перерабатывается мусор и создаются новые предметы, необходимые для человека;
- формировать бережное отношение к окружающей среде;
- рассказать, как правильно утилизируются и перерабатываются батарейки;
- развивать познавательную активность и мелкую моторику.

### **Актуальность:**

С раннего детства нужно прививать детям любовь к природе и учить, что даже один бездумно выброшенный фантик от конфет, может навредить экологии. Методическая разработка направлена на информирование детей о правильной утилизации и сортировке мусора.

### **Планируемые результаты:**

Расширение знаний и умений детей старшего дошкольного возраста в области раздельного сбора ТБО.

Формирование бережного отношения к природе.

Развитие мелкой моторики.

Методы и формы работы с детьми: беседа, подвижная игра, игровая беседа с элементами движений, решение проблемной ситуации и конструирование.

**Оборудование:** компьютер, проектор, колонки, 2 видеоролика, ящики для сортировки мусора (синий, оранжевый, желтый и коричневый), мешок с мусором (макулатура, железо, батарейки, пластик), карточки – пазлы, крышечки от детского питания Фруто Няня (конструктор), картинки с изображением изделий из конструктора.

## **Содержание**

### **Звучит музыка. Выходят герои**

**УМНИЦА:**

- Здравствуйте, ребята! Меня зовут Умница

**ШАЛУН:**

- А я – Шалун!

**УМНИЦА:**

- Вы знаете кто мы такие? (Эколята)

А мы знаем, что вы тоже эколята – юные защитники природы

**ШАЛУН:**

-Мы пришли к вам в гости, чтобы вместе петь, играть и танцевать. А еще проверить какие вы ловкие, быстрые и умные.

**УМНИЦА:**

-Ребята, а вы знаете гимн Эколят? (Да)

Давайте вместе его споем!

### **ПОЁМ ГИМН**

**УМНИЦА:**

- Мы к вам шли через лес, любовались красивыми деревьями, которые укрыты пушистым снегом и вдруг наткнулись на оставленный человеком мусор. Решили его собрать и вот – набрали огромный мешок.... Что с ним теперь делать?

- Ребята, вы знаете?

### **ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ**

**ШАЛУН:**

- Наши друзья – Фиксики знают, что происходит с мусором, когда мы его выбрасываем. Давайте, послушаем!

### **ВИДЕО 1**(Фиксики про мусор на свалках)

**УМНИЦА:**

- Поиграем? Попробуем рассортировать мусор, который я собрала. Кто желает поиграть?

### **ИГРА «СОРТИРОВКА» (КОРОБКИ/МУСОР ИЗ МЕШКА)**

**ШАЛУН:** Ребята вам необходимо по очереди доставать мусор из мешка и складывать его в подходящую коробку.

**УМНИЦА:**

**Синий ящик** для макулатуры, к ней относятся картон и бумага, которые разлагаются в земле 2 года.

**ШАЛУН:**

**Оранжевый ящик** для пластмассы. Тут например должны пластиковые бутылочки из-под газировки которые разлагаются вообще 400 лет.

**УМНИЦА:**

**Желтый ящик** для металла. Металл, как и стекло, можно перерабатывать и повторно использовать множество раз. А если жестяную банку выбросить в мусор, она будет разлагаться порядка 90 лет, а алюминиевая — целых 500.

**ШАЛУН:**

**Коричневый ящик** для одного из самого опасного мусора – БАТАРЕЙКИ. Не выбрасывайте использованные батарейки. Батарейки содержат различные металлы, среди которых ртуть! Выбрасывать нужно в специально отведенные контейнеры. Потом их отвезут на завод, где из них переработают.

**УМНИЦА:**

- Пока звучит музыка, нужно рассортировать мусор по коробкам.

**Звучит ЭНЕРГИЧНАЯ МУЗЫКА**

**ШАЛУН:**

- Какие вы молодцы!!!! А что дальше с мусором? Зачем мы его разложили в разные коробки?

**ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ**

**УМНИЦА:**

- Мусор – можно переработать и получить новую вещь, которой вы будете пользоваться.

**ШАЛУН:**

Фиксики и об этом знают. Смотрим на экран.

**ВИДЕО 2**(Фиксики о переработке мусора)

**ШАЛУН:**

- Мы узнали, что ненужным вещам можно найти другое применение, переработав их. Например, из пластиковой бутылки сделать контейнер для еды.

**УМНИЦА:**

- Давайте вместе с вами поиграем в игру «Найди пару». На столах лежат карточки с изображением мусора и полезных вещей, которые можно сделать из этого мусора. Для этой игры нужно три команды по 4 человека.

**ЗВУЧИТ ЭНЕРГИЧНАЯ МУЗЫКА**

Проверка выполнения задания.

**УМНИЦА:**

- А еще мусор можно вообще не выбрасывать. Например, мы не выбрасываем крышечки от детского питания «Фруто Няня» (ПОКАЗАТЬ КОНТЕЙНЕР С КРЫШКАМИ). Иногда мы с ними играем, как конструктором.

**ШАЛУН:**

- Посмотрите какие игрушки можно собрать из таких крышечек. (Показываю картинки) Давайте вместе с вами соберем цветочную поляну.

**ДЕТИ НА ПОЛУ СОБИРАЮТ ИЗ КРЫШЕК цветочки. Воспитатель и герои им помогают**

**ЗВУЧИТ ЭНЕРГИЧНАЯ МУЗЫКА**

**УМНИЦА:**

-Ах, какая красивая поляна у нас получилась!

**ШАЛУН:**

- Ребята, от кого зависит чистота наших улиц и детских площадок? Конечно, от каждого из нас!

**УМНИЦА:**

Давайте поиграем в игру на внимательность Игра «Можно/Нельзя».

**ШАЛУН:**

- Слушайте внимательно, если так делать можно, то хлопаем в ладоши, если так делать нельзя, то сильно топаем ногами.

ТОПАТЬ Бросать, куда попало мусор.

ХЛОПАТЬ Дома сортировать с родителями мусор.

ТОПАТЬ Оставлять мусор в лесу, около водоёма, на месте отдыха.

ХЛОПАТЬ Сортировать мусор правильно, бумагу и картон отдельно от пластика.

ХЛОПАТЬ Экономно использовать бумагу (например, оборотную сторону).

ТОПАТЬ Беспokoить животных, разорять муравейники, птичьи гнёзда.

ХЛОПАТЬ Оберегать и подкармливать животных и птиц

ТОПАТЬ Ломать растения, срывать цветы

### **УМНИЦА**

- Если каждый из нас будет внимательно и бережно относиться к природе, то мир будет чистым и красивым. Ребята, будем беречь нашу природу, не бросать мусор в лесу, в реки, пруды, а будем фантазировать и придумывать какое найти ему применение.

### **ШАЛУН**

- Ребята, мы убедились, что вы ловкие, внимательные, умные – настоящие защитники природы, а еще мы слышали, что вы отлично умеете танцевать!

### **ДЕТИ ТАНЦУЮТ**

### **УМНИЦА**

- Спасибо вам большое за гостеприимство! Нам с вами было очень весело!!!!!! А нам пора к другим ребятам-эколятам. До новых встреч!