МАДОУ детский сад «Жар птица»

Тематический день

в младшей группе «Ладушки»

посвященный

27 февраля «День Полярного Медведя»

Выполнила:

Воспитатель I к. к.

Захаровская Светлана

Александровна

2020г.

**Актуальность**:

В настоящее время стоит большой вопрос о сохранности популяции белых медведей. Из-за потепления и загрязнения окружающей среды их численность снижается. Поэтому стали появляться экологические движения по всему миру, которые встали на защиту белых медведей.

И у нас возникла идея проведения тематического экологического дня, который позволил бы познакомить дошкольников с Белым Медведем.

**Цель**:

Сформировать бережное отношение к животным Арктики – Белым Медведям.

**Задачи:**

1.Формировать знания детей о животных Арктики - о белом медведе; его    внешнем виде, характерных особенностях, образе жизни.

2.Воспитывать доброе отношение к белым медведям, вызывать желание защищать их и сохранять на нашей планете.

3.Развивать у детей интерес к тому, как живут животные холодных стран.

**Оборудование:**

Записи песен:«Песенка о медведях» (фрагмент из песни), Аида Ведищева **–** «Колыбельная Медведицы», утренняя зарядка «Солнышко лучистое», телевизор, магнитофон, мультфильм «Умка», «Умка ищет друга», обручи – 2 шт. для подвижной игры, маски Медведя, мягкие игрушки медведи, альбом с иллюстрациями «Такие разные белые медведи», карточки с индивидуальными заданиями. Иллюстрации для дидактических игр.

*Для НОД*: ватман, силуэты белого медведя, клей-карандаш, салфетки белые, влажные салфетки.

*Использованная литература*:

- Книга стихи, загадки, игры по лексическим темам. Кнушевицкая Н. А. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2014 – 176 с. (стр. 53)

- Бодрящая гимнастика для дошкольников. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017 – 96с. (стр. 15)

**Предполагаемый результат:**

-дошкольники получат информацию о белых медведях, узнают о его повадках, где и как живут белые медведи.

-у них сформируется заботливое отношение к окружающей природе и понимание того, что нужно беречь природу.

**Тематический день в младшей группе «Ладушки»**

***«День Белого Мишки»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Мероприятия** |
| Утро радостных встреч  7.30 – 7.50 | * Разгадывание загадки про белого медведя * Рассказ воспитателя о жителе далекой Арктики – Белом Медведе:   ***-*** внешний вид белого медведя  - где живут белые медведи  - что кушает белый мишка  - что угрожает белым медведям  - как защитить белых мишек |
| Утренняя зарядка  8.00 – 8.15 | * Утренняя зарядка с игрушками медведями |
| Завтрак  8.20 – 8.35 | * У нас в гостях Мишутка, научим его как нужно себя вести за столом (*посадить игрушку медведя на стульчик перед столами детей*) * Общество «Чистых тарелок» (*нужно скушать всю кашу*) |
| Свободная деятельность  детей  8.40 – 8.55 | * ***Рассматривание иллюстраций по теме:***   Альбом «Такие разные белые медведи»   * ***«Обведи по контуру»***   - силуэты мишки |
| НОД  9.00 – 9.15 | * ***Коллективная аппликация*** «Белые медведи»   *Цель*: Закрепление представлений детей о белом медведе, посредством продуктивной деятельности.  *Задачи*:  1. Учить детей аккуратно наклеивать комочки салфетки на контур картинки. 2. Развивать продуктивную деятельность детей, мелкую моторику, творческие способности.  3. Воспитывать у детей самостоятельность, усидчивость, аккуратность.   * ***«Песенка о медведях»*** *(*фрагмент из песни) |
| Свободная деятельность  детей  9.20 – 10.10 | * ***Индивидуальные задания:***   «Помоги медвежатам добежать до домика»  «Соедини медвежат и подходящие тени»   * ***Просмотр мультфильмов***   «Умка». |
| Прогулка  10.30 – 12.10 | * ***Подвижная игра*** «Белые медведи». * ***Дидактические игры:***   - «Опиши белого медведя» (по игрушке). |
| Перед сном | * ***Слушание песен:***   Аида Ведищева **– «Колыбельная Медведицы»** |
| После сна | * ***Бодрящая гимнастика*** с элементами дыхательной гимнастики «Веселый зоопарк» |
| Вечер | * ***Чтение сказки Марии Шкуриной:***   - «Снежок находит друзей»   * ***Дидактические игры:***   - «Четвертый лишний»: медведь, волк, олень, песец.  - «Встреча белого и бурого медведя» (Найди отличия и чем похожи: белый и бурый медведь)  - «Назови семью» (Мама, папа, детеныш, детеныши)   * ***Оформить выставку и пригласить детей старшей группы***   - «Такие разные белые медведи» |
| Работа  с родителями | - предложить почитать детям литературу о белом медведе.  - посмотреть мультфильмы про белых медведей |

**Подведение итогов – результаты:**

* Дети познакомились с белым медведем, об образе жизни этих животных.
* У детей появилось понимание того, что нужно оберегать и охранять животных.