

муниципальное образовательное учреждение
«Киргинская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ Киргинская СОШ)
623841 Свердловская область, Ирбитский район,
с. Кирга, ул. Толбузина, д.16

Номинация: Электронное пособие

Название работы

Электронная игра «Экоэрудит»

Авторы работы: Ларионова Елена Николаевна,
Корытова Виолетта Александровна
учителя начальных классов
МОУ «Киргинская СОШ»

2024 г

Аннотация.

Данное электронное пособие предназначено для детей младшего школьного возраста. Оно может быть использовано в рамках непосредственно образовательной деятельности взрослых и детей, во время урока и во внеурочной деятельности, при проведении недели естественнонаучных дисциплин, при подготовке к эколого-биологическим конкурсам, в индивидуальной работе педагога с ребенком и может быть использовано в рамках семейного воспитания.

Пояснительная записка

В дополнительном образовании особое место занимают такие формы занятий по экологической направленности, которые обеспечивают активное участие в занятии каждого ребенка, повышают авторитет знаний и индивидуальную ответственность учащихся за результаты своего учебного труда. Данная электронная игра способствует формированию познавательной активности, интереса к экологии, повышению экологической культуры, позволяет утвердиться в своих способностях, расширяет кругозор об окружающем мире.

Цели:

- создание условий для непрерывного экологического образования детей, развитие экологической культуры учащихся;
- формирование целостного взгляда на мир;
- обобщение знаний у детей младшего школьного возраста об окружающем мире.

Задачи:

- углубить и расширить знания об экологии;
- развивать познавательный интерес, любознательность, внимательность, логическое мышление, память, коммуникативные навыки;
- совершенствовать умение ориентироваться в мире научной информации и отбирать научные факты;
- воспитывать уважение к природе, к живым организмам.

Методы и приёмы: игровой метод (викторина), практический метод (фото)

Мотивирующее пространство и новизна:

Электронная игра «Экоэрудит» требует максимум знаний, выдержки, самостоятельности. Способствует развитию познавательных интересов,

мыслительных процессов и положительной мотивации к обучению учащихся.

Игра позволяет отследить уровень успешности учащихся и усвоения, ранее изученного учебного материала, поддерживает интерес к изучаемому материалу, стремление к достижению высоких результатов, позволяет шире интегрировать урочную и внеурочную деятельность учащихся.

Игру можно использовать в качестве индивидуальной или коллективной работы. Викторина «Экоэрудит» сопровождается звуковыми эффектами с множественным выбором ответов и ограниченным временем (55 секунд). Участник может получить бонусные баллы за досрочный правильный ответ.

В заключение результат показан в рейтинге участников. Педагогу видны результаты успешности участников. После прохождения игры дети могут посмотреть правильные и ошибочные ответы, проанализировать свои знания, что стимулирует познавательную активность ребёнка.

Электронная игра создана с помощью многофункционального инструмента для создания интерактивных материалов – Wordwall.

Игра запускается только при наличии сети Интернет с разных устройств (гаджеты, ПК).

Содержание конкурсной работы

Ссылка на виртуальное хранилище

<https://cloud.mail.ru/public/PfB4/JPm1Dg199>

Викторина содержит 20 вопросов на каждый вопрос 4 варианта ответа.

Тема «Цветок и плод растения, овощи».

1. Какой плод трижды влиял на судьбы человечества?

- А) груша
- Б) яблоко**
- В) слива
- Г) гранат

2. Какой овощ был самым популярным на Руси до появления картофеля?

- А) свёкла
- Б) редька
- В) редис
- Г) репа**

3. Какому плоду принадлежит этот цветок?

- А) мандарин
- Б) яблоко
- В) слива
- Г) **гранат**

4. Какому плоду принадлежит этот цветок?

- А) абрикос
- Б) **малина**
- В) ананас
- Г) смородина

5. Какой овощ на Руси называли «бешеной ягодой»?

- А) баклажан
- Б) свёкла
- В) огурец
- Г) **помидор**

Тема «Животные».

6. Детенышей, какого животного называют «листопаднички»?

- А) **зайца**
- Б) барсука
- В) ежа
- Г) бобра

7. Бывают ли у птиц зубы?

- А) да
- Б) **нет**

8. Какая птица съедает до трёх килограммов гусениц?

- А) ворона
- Б) синица
- В) **воробей**
- Г) ласточка

9. Крупная морская птицы, название которой предвещает ненастье

- А) **буревестник**
- Б) чайка
- В) чайка
- Г) баклан

10. Какие птицы спасли Рим?

- А) **гуси**
- Б) утки

- В) курицы
- Г) индюки

Тема «Деревья».

11. Цветы этого дерева помогают от простуды, снижают температуру?

- А) ель
- Б) липа**
- В) сосна
- Г) кедр

12. Это дерево хорошо приживается возле водоёмов?

- А) рябина
- Б) сосна
- В) ива**
- Г) осина

13. Какое дерево является символом нашей Родины?

- А) рябина
- Б) берёза**
- В) клён
- Г) ясень

14. Какое хвойное дерево сбрасывает на зиму иголки?

- А) можжевельник
- Б) пихта
- В) кедр
- Г) лиственница**

15. Это дерево считают самым шумливым?

- А) берёза
- Б) осина**
- В) клён
- Г) яблоня

Тема «Грибы».

16. Какие грибы появляются первыми?

- А) сморчки**
- Б) мухомор
- В) шампиньоны
- Г) опята

17. Какие грибы называют «ДРУЖНЫЕ РЕБЯТА»?

- А) Опята**
- Б) маслята
- В) сыроежки

Г) лисички

18. Какие съедобные грибы можно круглый год выращивать в теплице?

А) волнушки

Б) лисички

В) дождевик

Г) шампиньоны

19. Какой гриб самый ядовитый?

А) мухомор

Б) ложные опята

В) бледная поганка

Г) ложная лисичка

20. Как называется наука о грибах?

А) зоология

Б) экология

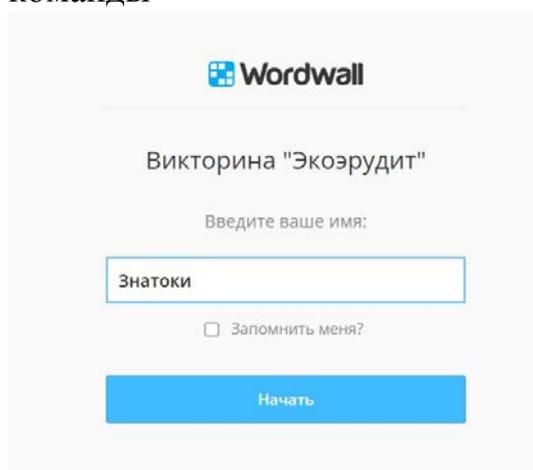
В) биология

Г) микология

Инструкция.

1. Зайти по ссылке <https://wordwall.net/play/67600/175/6431>

2. Ввести имя или название команды

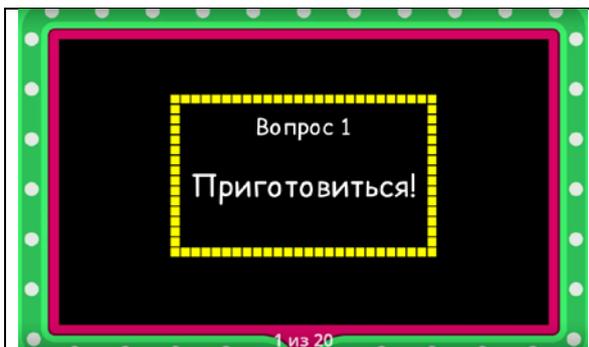


3. Нажать на кнопку начать

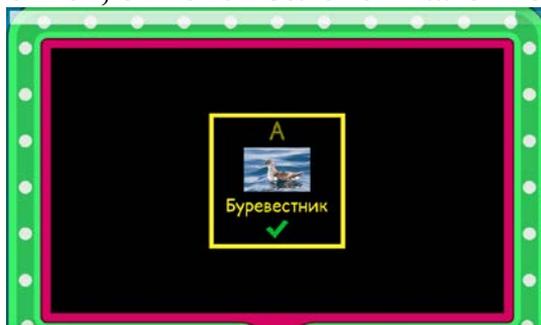


4.

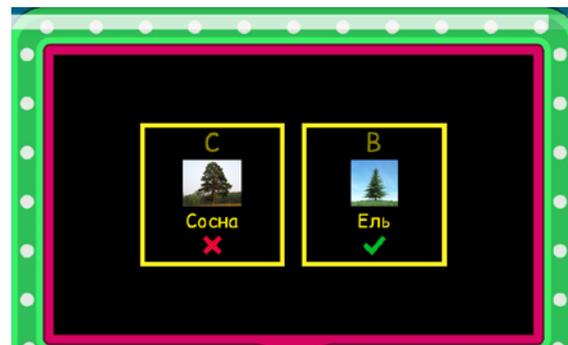
5.



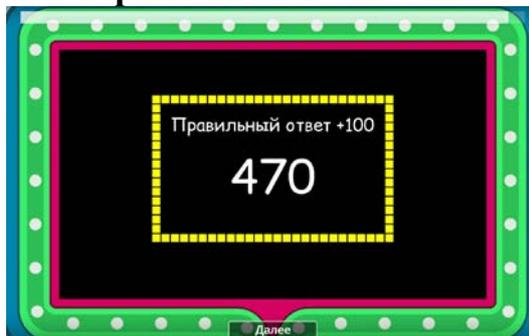
6. На экране появится правильный ответ, отмечен зелёной галочкой



7. В случае ошибочного ответа



8. За правильный ответ 100 б



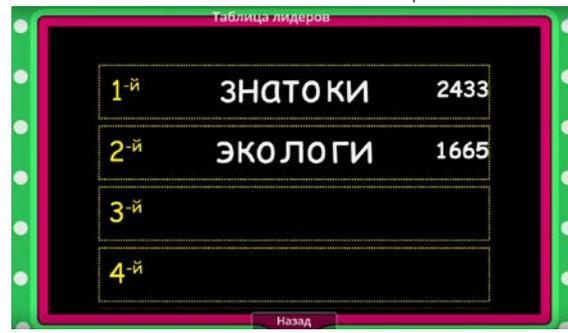
9. Бонусы за быстрый ответ



10. Окончание игры с результатом



11. Рейтинговая таблица



Список литературы

1. Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов о животных. – Ярославль: Академия развития, 1997.
2. Викторина "Грибы" (с ответами) (infourok.ru)
3. Я познаю мир: Детская Энциклопедия: Животные/Сост. П.Р. Ляхов. Под общей редакцией О.Г. Хинн. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2000.
4. Я познаю мир: Детская Энциклопедия: Экология/Авт.-сост. А.Е. Чижевский. Под общей редакцией О.Г. Хинн. – М.: Издательство АСТ-ЛТД, Олимп, 1997.
5. <https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=%D0%B3%D1%80%D0%B8%D0%B1%D1%8B>
6. <https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D1%8C%D1%8F>
7. <https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5>
8. <https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F>