**Методическая разработка**

**(занятие) посвящённое Дню защиты животных**

***«Юные защитники животных***»

**Цель:** Обогащать знания детей о домашних животных , формировать нравственно- волевые качества при организации работы с детьми, воспитывать бережное отношение к животным. Развивать чувство ответственности за все живое на Земле.

**Задачи:**

-воспитывать желание детей заботиться о домашних животных, чувство сопереживания ко всему живому.

- уточнить названия домашних животных и их детенышей;

- закреплять знания детей о том, чем питаются домашние животные, где живут.

- развивать речевую активность, логическое мышление;

**Мотивация:**

Вступить в общество «Защиты животных»

**Оборудование и материалы**: мультимедийное оборудование, презентация «Домашние животные», мяч, волшебная палочка, разрезные картинки домашних животных, эмблемы

**Ход занятия**.

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите, пожалуйста, на экран и скажите, кого вы здесь видите. А как, одним словом они называются?

 Дети называют животных, которых видят на экране. И обобщают ответ одним словом- животные.

**Воспитатель:**

 Сегодня мы отмечаем замечательный праздник Всемирный День защиты животных. На земле много разных птиц и животных, но есть такие, которые живут рядом с человеком. Как их называют, вы знаете?

**Дети:** домашние.

**Воспитатель:**

-Правильно, домашние животные. Каких домашних животных вы знаете?

**Дети отвечают на вопрос**

**Воспитатель:**

 Ребята, а у вас есть домашние животные? Расскажите нам о них. Как вы заботитесь о своих питомцах? (Дети отвечают).

**Воспитатель:**

– а, как вы думаете, откуда появляются бездомные животные? Это кошки и собаки, которых выбросили хозяева.

**Рассуждения детей.**

**Воспитатель.**

-А вам, жаль их? Как вы думаете, что с ними может произойти?

**Ответы детей**.

**Воспитатель:**

- Да, ребята, такие животные вынуждены самостоятельно добывать себе пищу. Им сложно выживать на улице, особенно в холодную погоду. Каждое выброшенное на улицу животное-это чьё-то предательство. Надо помнить об этом и не давать в обиду тех, кто не может защититься сам. Каждому животному нужен свой собственный дом

– **Не выбрасывайте животных на улицу! Если вы взяли на себя ответственность ухаживать за домашним питомцем, решили воспитывать его и дружить с ним, то это навсегда. Вы приручили его, значит, вы за него в ответе!**

*- Само название праздника Всемирный день защиты животных говорит нам о том, что животных надо защищать. И сегодня я хочу предложить вам создать в нашем детском саду общество «Защиты животных» Хотите вступить в это общество? И быть защитниками животных*

**Дети**: Да.

**Воспитатель**: Но прежде чем вступить в общество «Защиты животных» вам нужно выполнить ряд заданий. Я хочу убедиться, что вы хорошо знаете их повадки, привычки, не перепутаете с другими животными. Согласны?

**Дети:** Да.

**Воспитатель**: Тогда вот вам первое задание. Я читаю вам описание животного, а вы постарайтесь угадать.

**1.Дидактическая игра «Отгадай кто это» (презентация)**

Дети отгадывают загадки и проверяют правильность ответа на экране.

**Воспитатель**:

-Молодцы ребята, с первым заданием вы справились. Вот вам следующее задание. Вы знаете, как зовут детёнышей животных?

**Дети:** да

**Воспитатель:**

-Вот мы сейчас проверим. Давайте встанем все в круг. Я буду бросать вам мяч, а вы ловите его и называете детёнышей животных. А правильно или нет вы угадали мы опять увидим на экране.

**Воспитатель:**

**2Дидактическая игра «Назови детёнышей животных»**

У лошади---(жеребёнок, жеребята**)**У коровы---(телёнок, телята)
У козы---(козлёнок, козлята)
У собаки---(щенок, щенята)
У кошки---(котёнок, котята)
У овцы---(ягнёнок, ягнята)

У свиньи---(поросёнок, поросята)
У кролика---(крольчонок, крольчата)
**Воспитатель:**

 Молодцы, и с этим заданием вы справились, хорошо знаете детёнышей животных!

А чем питаются животные, тоже знаете?

**Ответы детей**.

**Воспитатель:**

-Вот мы сейчас и узнаем.

**3 Дидактическая игра «Угости животное»**

**Воспитатель**:

И с этим заданием вы справились. Молодцы! А сейчас, посмотрите на картинку и ещё раз назовите животных, которых вы видите на экране.

Дидактическая игра: Четвёртый лишний»

**Дети называют животных**.

**Воспитатель**:

- Ребята, а разве здесь все домашние животные?

**Ответы детей.**

**Воспитатель**:

Мы с вами уже говорили о том, что каждому животному нужен свой собственный дом. И вот для вас следующее задание.

**4.Дидактическая игра «Кто где живёт»**

-У меня в руках волшебная палочка, я задаю вопрос и передаю кому-нибудь волшебную палочку, у кого в руках она окажется тот и отвечает на вопрос.

разных домашних животных? (да)

 - Сейчас мы проверим. У меня в руках волшебная палочка, я задаю вопрос и Где живёт свинья? (свинья живёт в свинарнике).

Где живёт лошадь? (лошадь живёт в конюшне).

Где живёт собака? (собака живёт в будке).

Где живёт кролик? (кролик живёт в клетке).

Где живёт кошка? (кошка живёт в доме).

Где живёт корова? (корова живёт в коровнике).

Где живёт овца? (овца живёт в овчарне)

Где живёт свинья? (свинья живёт в свинарнике).

Где живёт лошадь? (лошадь живёт в конюшне).

Где живёт собака? (собака живёт в будке).

Где живёт кролик? (кролик живёт в клетке)

Где живёт кошка? (кошка живёт в доме).

Где живёт корова? (корова живёт в коровнике).

Где живёт овца? (овца живёт в овчарне).

**Воспитатель:**

- Молодцы! И с этим заданием вы справились, знаете кто где живёт.

 И наконец последнее задание. Вы должны собрать картинки животных по образцу) из разрезанных частей.

**5.Дидактическая игра «Собери картинку»**

**Воспитатель:**

- Вот со всеми заданиями вы справились на отлично, и я принимаю вас в общество «Защиты животных». Я думаю, что вы теперь сможете позаботиться о братьях наших меньших, ведь они очень нуждаются в нашей защите и поддержке. Домашние животные – это всегда радость от общения. Любите своих животных, и вы обязательно будите счастливыми .

А сейчас самое приятное. Я хочу вам подарить вот такую эмблему, на которой написано» Местная общественная организация «Защита животных».

