**Министерство общего и профессионального образования**

**Свердловской области УО Ирбитского МО**

**МОУ ДО «Детский экологический центр»**

**МОУ «Зайковская СШ №1»**

**Всемирный открытый урок охраны окружающей среды**

**Номинация: «14 октября-День Российских заповедников»**

**Выполнила работу:**

**Крапивина Людмила Анатольевна,**

**учитель начальных классов**

**МОУ ЗСШ №1**

**п. Зайково**

**2017 г.**

**Пояснительная записка**

Человек живет на земле в окружении растений и животных. Певец природы писатель М. М. Пришвин не уставал говорить о том, что природа и человек – это одно целое.

Очень важно , чтобы дети научились любить и ценить природу. И жизнь станет тогда богаче и интереснее.

**Актуальность:**

Успех в решении проблем экологического воспитания и образования во многом зависит от первого этапа обучения в начальной школе. В связи с этим вопросы экологического воспитания и образования младших школьников приобретают особую значимость. Для реализации задач экологического воспитания и образования младших школьников особенно важна система подачи природоведческого материала**.**

**Предполагаемый результат:**

Данная методическая разработка может быть использована для проведения классных часов, внеклассных мероприятий, занятий кружков экологической направленности с обучающимися начальных классов.

   В процессе проведенного мероприятия я старалась развивать восприимчивость ребенка к миру природы, поддерживать  чувство удивления, восторженности, положительного отношения к объектам природы. Был сформирован определенный уровень информированности детей о законах природы, о среде обитания, что способствовало развитию эрудиции и познавательных интересов, подводило школьника к осознанию себя как носителя экологической культуры.

***Цел*ь:** систематизировать и закрепить знания учащихсяоб обитателях Висимского заповедника; познакомится с птицами Висимского заповедника

**Задачи:**

**Образовательная** – расширить представление ребенка об окружающем нас мире, показать его разнообразие,  
**Воспитательная** – воспитывать у детей гордость за природу нашей Родины и бережное отношение к ней.  
**Развивающая** – развитие и поддержание у детей устойчивого интереса к получению знаний и знаний о связях в окружающем природном мире;

**Оборудование**: мультимедийный проектор, презентация, кроссворд, карточки, письма животным.  
***Оформление:***  
а) на доске – эпиграф: Берегите эти земли, эти воды,  
Даже малую былиночку любя.  
Берегите всех зверей внутри природы,  
Убивайте лишь зверей внутри себя!   
**Ход классного часа**

1. ***Вступительное слово***

Тема нашего классного часа – «Животный мир Висимского заповедника». Напоминаю, что 14 октября День Российского заповедника. Ни для кого не секрет, что наш мир стоит на пороге экологической катастрофы. Единственное спасение – в том, чтобы услышать голос природы. В сентябре месяце мы с вами встречались с работником Висимского заповедника. Много узнали о жизни заповедника. Сегодня закрепим знания о заповедниках и узнаем много интересной информации об обитателях нашего края. Наше путешествие начнем с остановки **«Места заповедные»** на которой вспомним всё о чем нам рассказывала Ольга Михайловна. Читаем вопрос на слайде и даем ответ.

- Как называется место, где звери, птицы живут не боятся людей. Людям нельзя туда заходить и ничего нельзя там делать?

- По какому заповеднику мы с вами совершали виртуальную экскурсию?

- Как называют людей, которые обижают зверей, ловят рыбу в запретных местах?

- В каком году начал свою деятельность самый первый заповедник на территории России?

-Сколько заповедников имеет Россия сегодня?

Как отмечены границы заповедника?

Как правильно называется работник охраны заповедника?

1. **Остановка «Животный мир»**

Животные природного комплекса Висимского заповедника представлены:

- млекопитающие-48 видов;

-рыбы-13 видов;

-земноводные- 4 вида;

- пресмыкающие -5 видов;

птицы-185 видов;

-насекомые-1791 вид.

Сейчас работать будем группами, по 5 человек. Вы получите кроссворд на тему звери Висимского заповедника. Помни правила работы в группе.

В итоге у вас должно получиться название одного заповедника нашего края.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X |  | |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X |  | |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  | 1 | X | X | X | | X | X |  | |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  | X |  | | X | X | X |  | |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  | X | 2 | X | | X | X |  | |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 3 |  |  |  | X | | X | X |  | |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  | 4 |  | |  |  |  | |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 5 |  |  |  |  | X | | X | X |  | |  | X | X | X | X | X | X | 6 | X | X | X | X | X |  | X |  | X | | X | X |  | |  | X | X | X | X | X | X |  | X | 7 | X | X | X |  | X | X | X | | X | X |  | |  | X | X | X | X | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X | X | | X | X |  | |  | X | X | X | X | X | X |  | X |  | X | X | X | X | X | X | X | | X | X |  | |  | X | X | X | X | X | X |  | X | 9 |  |  |  | X | X | X | X | | X | X |  | |  | X | X | X | 10 |  | 11 |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X |  | |  | X | X | X | X | X |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X |  | |  | X | X | X | X | X |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X |  | | 12 |  |  |  | 13 |  |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X |  | |  | X | X | X |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X |  | |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X |  |   **По горизотали:**  **3.** Что за зверь опасный Ходит в шубке красной, Снег разгребает, Мышек хватает?  **4.**Рыжий зверь:  проворный, мелкий.  Он грызёт орехи, шишки  Спит в дупле. Хвост длинный, пышный.  По деревьям скачет  **5**. С длинным гибким телом, Очень я прыгучая. Занимаюсь делом — Ловлю мышей вреднючих. Я хищник, имя нежное, Но к нежности небрежная. **8.** Только ляжет снег несмело  И покроет все места,  Становлюсь и я весь белым,  Кроме кончика хвоста  **9.** Лесники ее котят Взять домой не захотят. Ей не скажешь: «Кошка, брысь!» Потому что это ….  **10**.Он не собака, только всё ж  Он очень на неё похож.  В зубах добычу поволок  Злой, страшный, сильный, серый  **12.**Мой белый брат во льдах живёт И рыбу ест морскую, А я люблю пчелиный мед И ягоду лесную.  **По вертикале:**  **1.**Будь внимателен и ты прочитаешь название заповедника  **2**. Возле дуба острым рылом Деловито землю рыл он  **6.** Там, где сосен сильный запах,  В чаще леса в тишине,  Положив на брюхо лапу,  Сплю я только на спине  **7.** Работящие зверьки Строят дом среди реки. Если в гости кто придет, Знайте, что из речки вход!  **11**. Кто по зарослям идет,  На ходу листву жует?  Лучше с ним гулять поврозь.  Этот зверь — рогатый…  **13**. Вот иголки и булавки Выползают из-под лавки, На меня они глядят, Молока они хотят. **3 остановка. «Птицы Висимекого заповедника»**  Чтобы вспомнить и узнать новых птиц, которые живут в заповеднике, надо разгадать ребусы.Кто первый называет правильно птицу читает карточку с информацией о птице  http://900igr.net/Detskie_prezentatsii/nasekomye_i_ptitsy/Nasekomye_-_stikhi.files/slide0020_image083.jpghttps://www.bookvoed.ru/files/1836/34/96/75/2.jpg  **А=О Ж=В**  (Мухоловка)  Ребусы про птиц  (Свиристель)  http://nsc.1september.ru/2005/12/23.jpg  (Тетерев)  http://900igr.net/up/datai/70777/0010-041-.jpg    (Иволга)  http://mtdata.ru/u29/photoC072/20859485287-0/original.jpeg**,,,**http://static9.depositphotos.com/1526816/1105/v/950/depositphotos_11052332-stock-illustration-a-saw.jpg  (Кедровка)  http://static5.depositphotos.com/1001911/530/v/950/depositphotos_5305481-stock-illustration-helicopter.jpg**О=И ,,,  Л =Ш**  (Вертишейка)  **Карточки**  **Кедровка**  Птицы расклёвывают шишки, набивают орехами подъязычный мешок, затем прячут их небольшими порциями в лесную подстилку, в мох. За осень одна кедровка делает 20 – 50 тысяч «кладовых», заготавливая до 90 кг орехов. Этими же орехами (очищенными) весной выкармливают птенцов.  **Вертишейка**  Чуть больше воробья (вес 32 – 48г); самка с самцом внешне неотличимы.Прилетают поздно (конец апреля – май); зимуют в Ц. Африке, Ю. Азии. Взрослые птицы очень привязаны к своей территории и стремятся туда же вернуться. Иногда выгоняют из дупел или дуплянок горихвосток, мухоловок и других мелких птиц, выбрасывают их яйца и птенцов или откладывают свои яйца прямо на них.  **Иволга**  Обыкновенная иволга (Очень редкий вид, отмечено гнездование в охранной зоне заповедника)Иволга имеет уникальный голос и способна петь различными способами. Иногда птица может издавать одинокий, резкий и совсем немузыкальный крик. Иногда голос иволги напоминает звуки флейты и слышны мелодичные посвисты, иволга поет что-то подобное: «фиу-лиу-ли». В других случаях присутствуют очень похожие на скрип звуки, их обычно отрывисто также может издавать иволга.  **Свиристель**  Свиристель в охранной зоне бывает более многочисленным во время перелётов.Семейство свиристелевых небольшое, состоит из 8 видов. Несмотря на немногочисленность свиристелевых, многое остается малоизученным в их обитании. В целом все птицы отличаются незначительно, описание свиристелей схожи, за исключением черного свиристеля и его серой самки. У других видов заметных различий между самцом и самкой нет.Черный свиристель – обладатель длинного хвоста, в отличие от цветных сородичей, и красных глаз.  **Мухоловка**  В заповеднике можно встретить мухоловку пеструшку (редкий гнездящийся вид), малую мухоловку и серую мухоловку. Сидит на ветке вертикально, часто трепеща крылышками, как будто собирается взлететь, и зорко следит за насекомыми, пролетающими рядом. Стремительно срываясь с места, она преследует свою добычу в воздухе.  **Тетерев**  Самый опасный период для малышей – первые 10 дней жизни. Все это время заботливая тетерка неотрывно находится возле птенцов, внимательно прислушиваясь к звукам леса. При нападении хищника, самка притворяется раненной и пытается отвести опасность от гнезда. Она громко кудахчет и бегает распустив крылья. Повинуясь тревожному крику матери, тетеревята разбегаются в стороны, прячутся в траве и затихают. Уведя хищника в сторону, подальше от выводка, тетерка резко взлетает вверх и направляется к своим цыплятам.  Кроме этих птиц в этом заповеднике обитают:  Глухарь, рябчик, грач ,галка, кукша, пищуха обыкновенная, большая синица, московка, белая лазоревка, обыкновенная кукушка, деряба, рябинник, пестрый дятел, черноголовый щегол, сизый голубь, филин, воробьиный сыч, белая сова и многие другие птицы.  Следующая остановка в нашем заповеднике **« Письма животным»**  Мы с вами участвуем в межрегиональном эколого-просветительном проекте **«Письма животным»,** надо было написать письмо животному, который обитает в Висимском заповеднике. Самые лучшие работы сейчас заслушаем и отправим на конкурс.  Письмо Грачева Алеши.  Письмо Дорохина Вани.  Письмо Тютиной Леры  Вихаревой Ули  Письмо Наумова Настя. (см. приложение)  5остановка **«Конечная»** Мы говорили о животных нашего края, т.кВисимский заповедник находится у нас на Урале. Знать животных этого мало, надо………..  (Ученики заканчивают предложение)  Есть просто храм,  Есть храм науки.  А есть еще природы храм  С лесами, тянущими руки  Навстречу солнцу и ветрам,  Он свят в любое время суток.  Открыт для нас в жару и стынь,  Входи сюда,  Будь сердцем чуток,  Не оскверняй ее святынь.  Приложение |