**Разработка занятия по экологии для младших школьников**

**на тему:**

**«Комнатные растения и экология жилища»**

*Исполнитель*:

Рождественская Д.Г.

Педагог-организатор

МОУ ДО «ДЭЦ»

**Пояснительная записка**

В условиях неблагополучной экологической обстановкибольшое значение приобретает экологическое воспитание человека всех возрастов и профессий.

 Если люди в ближайшем будущем не научатся, бережно относится к природе они, погубят себя. А для того чтобы это не случилось надо воспитывать экологическую культуру и ответственность. И начинать экологическое воспитание надо с самого раннеговозраста и продолжать эту деятельность на всем протяжении жизни человека.

Образовательная организация призвана всесторонне развивать подрастающее поколение, которому присуще особое видение мира как объекта его постоянной заботы. Формирование экологического сознания – важнейшаязадача образовательных организаций любого вида и типа.

Ближе всего и доступнее для детей являются комнатные растения, за которыми они могут наблюдать и ухаживать как в домашних условиях, так и в стенах своего класса и образовательной организации в целом.

Комнатные  растения в интерьере играют особую роль: они являются не только украшением помещения, но и действенным средством воспитания и образования детей. Правильно организованная работа с комнатными растениями расширяет представления детей о живой природе, прививает навыки к выращиванию и уходу за растениями, развивает наблюдательность, воспитывает любовь и бережное отношение к природе, способствует эстетическому восприятию окружающего мира.

Не каждый ребенок обращает внимание на зеленые растения, не каждый стремится принять участие в уходе за ними.  И нередко получается что, ребенок видит комнатные растения, но даже ничегоо нихне знает. И привлечь к такой деятельности удается далеко не каждого. Из чего и складывается **актуальность** данной методической разработки.

Главной **целью** является – приобщение обучающихся к уходу за комнатными растениями, обобщить знания детей о комнатных растениях, показать их пользу для человека.

**Основные задачи:**

* *образовательная*: познакомить детей с разнообразием комнатных полезных растений;
* *развивающая*: развивать знания детей о комнатных растениях;
* *воспитательная*: прививать любовь к животному миру и природе, в общем.

**Тип занятия**: теория

**Метод обучения**: словесно-наглядный.

**Оборудование**: картинки с изображением комнатных растений.

**Занятие на тему: Комнатные растения и экология жилища**

На протяжении всего эволюционного развития человек неразрывно связан с растительным миром. Современный же городской человек оторван от природы. Что делать? Искать помощи у природы. То есть постараться окружить себя различными растениями, которые, активно вбирая все вредное, еще и вырабатывают кислород и благоприятно воздействуют на человека своим биополем. Поэтому важно правильно подобрать нужные комнатные растения, чтобы максимально обезопасить себя и своих близких.  
В современных панельных домах из железобетона влажность воздуха гораздо ниже нормы – почтикак в пустыне. И тут на помощь может прийти уникальное растение, способное превратить пустыню в оазис – **циперус** (СЛАЙД №2). Он сам очень любит влагу, поэтому горшок с ним ставят в поддон с водой. Кстати, такие поддоны с любыми влаголюбивыми растениями хорошо иметь во всех комнатах – онипрекрасно влияют на состояние воздуха. Водно-газовый обмен в помещении улучшают антуриум, маранта и монстера (СЛАЙД №3).

Сотрудниками Американского агентства по аэронавтике и космическим исследованиям (НАСА) выяснили, что **хлорофитум**(СЛАЙД №4), плющ, хризантемаи **алоэ** являются высокоэффективными очистителями воздуха.

Многие комнатные растения обладают фитонцидными (бактерицидными) свойствами (СЛАЙД №5). В помещении, где находятся, например, **цитрусовые**, розмарин, **мирт**, хлорофитум в воздухе содержится значительно меньше микробов. А частицы тяжелых металлов, которые тоже есть в наших квартирах, поглощают аспарагусы (СЛАЙД №6).

Нет нужды говорить о том, как плохо чувствует себя человек в душном помещении. Причем дело здесь не в недостатке кислорода как такового, катастрофически не хватает его отрицательных ионов, число которых, кстати, быстро уменьшается, когда в комнате работает телевизор или компьютер. Но оказывается есть комнатные растения, которые выделяют такие же ионы, делая воздух свежим и легким для дыхания (СЛАЙД №7). Это **хвойныебонсаи***(бонсай– искусство выращивания точной копии настоящего (иногда карликового) дерева в миниатюре.)*: кипарис, **туя**, криптомерия.

Желательно чтобы в доме был хотя бы один куст герани (СЛАЙД №8). **Герань** дезинфицирует и дезодорирует воздух, т.еудаляет, устраняет нежелательные запахи. А то, что герань помогает при головной боли и способна изгонять из дома злых духов и прочую нечисть, известно еще издревле.

Но, пожалуй, лучше всего поддерживает состояние человека роза. **Кустик комнатной розы**(СЛАЙД №9) поможет вам избавиться от излишней усталости и раздражительности. Особенно эффективно воздействие розы тогда, когда в той же комнате растут (СЛАЙД №10) базилик, тархун (эстрагон) и мята-мелисса. В этом случае в вашей комнате будет почти целебный воздух.

А еще можно выращивать в горшках **лук** и чеснок (СЛАЙД №11). Кроме того, что эти растения дезинфицируют (очищают) воздух, они еще и значительно улучшают сон. Особенно рекомендуется иметь их в своей спальне тем, кто подвержен плохим снам, кошмарам.

Полезно иметь в своем комнатном садике **карликовый гранат** (он стимулирует иммунную систему человека) (СЛАЙД №12), алоэ и всю ту зелень, которую с удовольствием потребляем летом: петрушку, сельдерей, кинзу и укроп. Это тот нормальный минимум растений, который желательно иметь каждому, кто хоть немного заботится о себе и своих родных.

У хорошо освещенных стен можно разместить цветущий садик на фоне **ампельных растений**(СЛАЙД №13) (*или ампели, - декоративные растения, выращиваемые в подвесных кашпо, горшках, вазонах и корзинах.Название произошло от нем. Ampel– висящаяваза для цветов (это слово, в свою очередь, имеет происхождение от лат. ampulla– маленькаябутылка, фляжка*), пущенных на стену. Декоративные растения живописно располагают на подиуме, слегка возвышающемся над полом, контур которого может быть самым разнообразным и многоуровневым. Это расположение благоприятно и для цветов, и будет радовать ваш взгляд.

(СЛАЙД 14) Эти рекомендации не являются жестким правилом. Вы вполне можете выбирать любые другие понравившиеся вам растения. И будьте уверены, что если бы какое-то растение отрицательно влияло на самочувствие человека, люди давно бы это заметили и вывели нежелательного соседа из своего дома. Живое, здоровое растение всегда приносит в ваш дом приятные ощущения, создает пестрые уголки и зеленые островки для отдыха, наполняет ваш дом благоуханием экзотических диковинок, пробуждает в вашем сердце нежные чувства и приятные ощущения.