**Методическая разработка сценария мероприятия**

**по окружающему миру для учащихся 1 класса**

*Исполнитель*:

Рождественская Д.Г.

Педагог-организатор

МОУ ДО «ДЭЦ»

**Пояснительная записка**

*С летом год решил проститься,  
Помутнела вдруг река,  
Дружной стаей стали птицы  
Собираться в отпуска.  
И чтоб стало всё как в сказке,  
Красоту земле даря,  
Год разлил на осень краски  
Из коробок сентября!*

*В. Марахин*

Очень важно с ранних лет развивать в детях умение созерцать природу, вглядываться в нее и вслушиваться. В первом классе, у детей еще не достаточно сформированы представления об изменениях осенью, поэтому праздник осени в начальной школе является традиционным и каждый раз хочется провести это мероприятие ярко, интересно и неповторимо. Ведь только в игровой и непринужденной форме лучше усваиваются новые знания, незнакомая информация легче закрепляется в памяти.

Осенний праздник может быть ярким и запоминающимся благодаря тому, что сама природа подсказывает о чем нужно поведать школьникам, особенно первоклашкам. Они ждут таких же ярких впечатлений, как и краски осени.

Поэтому,**актуальность** данной методической разработки заключается в проведении праздника осени в соответствующий период времени. Учащиеся на практике и в театрализованной форме могут узнать про особенности данного времени года.

**Цели:** воспитание любви и бережного отношения к природе, развитие речи, творческих способностей учащихся; обогащение знаний учащихся об осени; сплочение классного коллектива.

**Задачи:**

* по средством театрализованной деятельности развивать интересы и способности ребенка, творчество и фантазию, познавать окружающий мир;
* адаптировать ребенка к социальным отношениям между людьми;
* формировать представление о положительных и отрицательных поступках, поведении;
* видеть хорошее и плохое в знакомых персонажах;
* воспитывать эстетическое отношение к осенней природе;
* формировать представления о богатстве красок, вызвать эмоциональный отклик на красоту осенней природы.

**Оборудование:**Волшебный мешочек, пять шишек. Вырезанные из голу­бой ткани овалы – лужи. Вырезанные из цветной бумаги осенние листья (кленовые, дубовые и берёзовые). Ширма. Костюмы персонажей. Загадки-схемы (капуста – большойзелёный круг, баклажан – фиоле­товыйовал, помидор – красныйкруг, огурец – зелёныйовал, свёкла – бордовыйтреугольник, морковь – оранжевыйтреуголь­ник). Две корзины, к каждой прикреплена карточка с цифрой. Муляжи овощей и фрук­тов. Обруч. Музыкальные инструменты: ме­таллофоны, колокольчики, треугольники. Гофрированная бумага. Одноразовые стакан­чики с водой, трубочки для коктейля. Два обруча, два ведра, десять картофелин, две лейки. Корзинка, картинки с изображением грибов. Пакеты с соком (в корзине).

**Формы работы** с детьми, используемые в данной методической разработке, применяются с учетом возрастных, индивидуально-психологических особенностей обучающихся и адаптированы к учащимся начальных классах: образно-художественные, игровые формы работы.

**Персонажи.** Кленовый лист (*ведущий*), Осень, Тётушка-Непогодушка, Старушка-Хлопотушка (*взрослые*).

Реализуются следующие **виды деятельности**: познавательный, ценностно-ориентированный, художественный.

**Сценарий праздника**

**«Осенняя сказка»**

**(1 класс)**

*Действие начинается в холле перед актовым залом.*

**Кленовый лист.** Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня я хочу пригласить вас в сказку. Где ждёт нас Осень.

*Звучит волшебная музыка. Все проходят в холл, украшенный разноцветными осенни­ми листьями, садятся на заранее приготов­ленные места.*

**Кленовый лист.**

Начинается сказка

Осенняя тихо.

Она ходит по лесу,

Как будто лосиха,

Не видать,

Не слыхать,

Как идёт за ветвями.

Но за ней мы с тобой

Поторопимся сами.

Видишь, вспыхнули

Гроздья сентябрьской рябины.

Видишь, гриб покраснел

Под звенящей осиной.

Виснет лёгким дымком

На сосне паутина. -

В ней запуталось лето

Листочком осины.

(Г. *Новицкая)*

*Звучит музыкальная тема Тётушки-Не­погодушки. Чихая и шаркая ногами, она выходит из-за ширмы.*

**Тётушка-Непогодушка.** Здравствуйте, а вот и я, Осень! К вам на праздник спешила! Так торопилась, что в лужу наступила и простудилась.

*Раскладывает перед детьми лужи.*

**Кленовый лист.** Ребята, разве это Осень? *(Нет!)*

**Тётушка-Непогодушка.** Как же нет?! У меня есть тучи и дождик, холодный ветер и мокрый снег – развея не Осень?

**Кленовый лист.** Давайте вспомним при­меты осени.

Дети рассказывают стихотворения «*Осенние при­меты»М. Геллера.*

Дарит осень чудеса,Да еще какие!

Разнаряжены леса

В шапки золотые.

На пеньке сидят гурьбой

Рыжие опята,

И паук – ловкач какой! –

Тянет сеть куда-то.

Дождь и жухлая трава

В сонной чаще ночью

Непонятные слова

До утра бормочут.

*Е. Интулов*

Кричит ворона в небе: - Кар-р!

В лесу пожар-р, в лесу пожар-р

А было просто очень:

В нем поселилась осень!

*И. Винокуров*

Ходит осень

В нашем парке,

Дарит осень

Всем подарки:

Бусы красные –

Рябине,

Фартук розовый –

Осине,

Зонтик желтый –

Тополям,

Фрукты осень

Дарит нам.

**Кленовый лист.** Вот видишь, Тётушка-Непогодушка, осенью бывают не только сля­коть да дождь со снегом.

**Тётушка-Непогодушка.** Не удалось мне вас перехитрить, всё вы знаете. Тогда сооб­щаю, что осень уже закончилась. Теперь я вместо неё, я – Тётушка-Непогодушка.

**Кленовый лист.** Но осень не могла так быстро закончиться!

**Тётушка-Непогодушка.** Спит она уже. Да, да, спит, устала и уснула.

**Кленовый лист.** Не может быть, она нас ждала!

**Тётушка-Непогодушка.** Ну ладно, сонное зелье ей уснуть помогло. Хорошая шту­ка, и действует быстро. Теперь до следующе­го года проспит.

**Кленовый лист.** Тётушка-Непогодушка,пожалуйста, разбуди Осень! Она ребят в гос­ти ждала, подарки приготовила. У ребят для неё тоже сюрпризы есть. Разбуди её, пожа­луйста, ты ведь совсем невредная.

**Тётушка-Непогодушка.** Вредная я! Но раз подарки и сюрпризы... Надо подумать... Придумала! Определите на ощупь, сколько шишек лежит в моём волшебном мешочке, помогу до Осени добраться. Только будить её станете сами, я не знаю, как действие сонного зелья прервать.

*Проводится игра «Сколько шишек в ме­шочке?»*

*Тётушка-Непогодушка незаметно для каждого ребёнка кладёт в мешочек несколь­ко шишек. Дети поочерёдно ощупывают мешочек*, *определяют количество шишек. В игре могут принять участие родители.*

**Кленовый лист.** Тётушка-Непогодушка, ребята справились с твоим заданием. Помо­ги теперь до Осени добраться!

**Тётушка-Непогодушка.** Да вы её сами найдёте. Посмотрите, вот её следы. *(Указыва­ет на дорожку из осенних листьев, которая ведёт в зал.)* Идите по этим следам. Только осторожно, на лужи не наступите!

«**Танец с листочками»**

*Кленовый лист идёт первым, за ним - де­ти. Звучит музыкальная тема Старушки-Хлопотушки. Она имитирует сбор овощей и фруктов. Заметив вошедших в зал, кланя­ется и продолжает работу.*

**Кленовый лист.** Ребята, как вы думаете, это Осень? *(Нет!)*

**Тётушка-Непогодушка.** Конечно, не Осень. Это помощница моя, Старушка-Хлопотушка. Ей надо урожай собрать.

**Кленовый лист.** Что же она сама ничего не говорит?

**Тётушка-Непогодушка.** Запретила я ей разговаривать, а то вдруг чего-нибудь лиш­него наговорит.

**Кленовый лист.** Знаешь, Тётушка-Непо­годушка, наши ребята могут понять и безслов, что хочет сказать человек.

**Тётушка-Непогодушка.** Как это?

**Кленовый лист.** При помощи жестов, ми­мики, позы,походки.

**Тётушка-Непогодушка.** Ну-ка проверим!

*Тихо звучит музыка. Дети отгадывают пластические этюды.*

**Тётушка-Непогодушка.** Старушка-Хлопотушка, покажи, с каким фруктом ты лю­бишь пить чай. *(Старушка-Хлопотушка изо­бражает, как она пробует дольку лимона.)* Теперь покажи, что у тебя в саду выросло. *(Старушка-Хлопотушка изображает, как срывает с ветки яблоко и ест его.)* Как здорово вы всё отгадали!

**Кленовый лист.** Старушка-Хлопотушка, по­кажи ребятам, что у тебя в огороде выросло.

**Тётушка-Непогодушка.** А вы догадай­тесь по картинкам!

*Старушка-Хлопотушка показывает за­гадки-схемы, дети их отгадывают.*

**Тётушка-Непогодушка.** Молодцы, убла­жили тётушку! А тебе, Старушка-Хлопотуш­ка, разрешаю на радостях разговаривать.

**Кленовый лист.** Теперь ты, Старушка-Хлопотушка, отдохни, а ребята вам бу­дут загадки загадывать, а вы попробуйте отгадать.

*Звучит весёлая музыка. Дети загадывают загадки.*

1. Не шит, не кроен,

А весь в рубцах.

Семьдесят одёжек,

И все без застёжек.*(Кочан капусты.)*

2. Сидит красная девица в темнице,

А коса на улице.(*Морковь*.)

3. Без окон, без дверей

Полна горница людей. *(Огурец.)*

4. В огороде вырастаю,

А когда я созреваю,

Варят из меня томат,

В щи кладут и так едят. *(Помидор.)*

5. На плетне зелёный крюк,

На крюке висит сундук.

В сундуке пять ребят

Смирно рядышком сидят.

Вдруг раскрылся сундук –

Все рассыпались вокруг. *(Горох.)*

6. Красна, а не калина,

Горька, а не осина,

Кругла, а не лукошко,

Хвост есть, а не кошка. *(Редиска.)*

7. И зелен, и густ

На грядке вырос куст.

Подкопай немножко,

Под кустом лежит... *(Картошка).*

8. Бордовые пузатые бочки

Сидят поодиночке.*(Свёкла.)*

**Кленовый лист.** Мы поможем тебе, Старушка-Хлопотушкаурожай собрать.

**Старушка-Хлопотушка.** Вот спасибо! У ме­ня есть две корзины. В эту надо собрать фрук­ты, в эту – овощи.

**Кленовый лист.** Разделимся на две ко­манды. Одна команда будет собирать овощи, другая – фрукты. *(Ставит корзины около ко­манд.)* Построимся в две колонны. Сначала к урожаю (*обручу*) бегут первые в колоннах дети. Они берут овощ или фрукт, бегут обрат­но, кладут его в нужную корзину и встают в конец колонны. Потом бегут вторые в колон­нах дети и т.д. У корзин поставим сче­товодов, которые будут следить за тем,как наполняется каждая из корзинок.

**Тетушка-Непогодушка.** Посмотрим, ка­кие вы шустрые да внимательные.

*Тетушка-Непогодушка может быть уча­стником одной из команд в случае, если ко­личество детей в командах разное.*

*Звучит весёлая музыка. Дети расклады­вают муляжи по корзинам. Тётушка-Непогодушка проверяет правильность выполнения задания.*

**Старушка-Хлопотушка.** Хороший вы сюрприз для Осени подготовили. Обрадует­ся она, когда узнает, что вы мне со сбором урожая помогли. А я хочу угостить вас вкус­ным супом. Встаньте в круг и повторяйте за мной движения.

*Проводится* ***игра-хоровод*** *(по стихо­творению Ю. Тувима «Овощи»).*

*Звучит весёлая музыка. Дети повторя­ют движения за взрослым. Вместе с ним произносят слова:*

Картошка, капуста, морковка, горох,

Петрушка и свёкла. Ох!

**Старушка-Хлопотушка.** До свидания, ре­бята! Выручайте Осень!

*Дети и Кленовый лист прощаются с ней. Звучит музыкальная тема Старушки-Хлопотушки. Она уходит и уносит корзины.*

**Кленовый лист.** Тётушка-Непогодушка, где же Осень? Показывай!

**Тётушка-Непогодушка.** Ладно, ладно, не шуми! Будет вам Осень.

*Звучит волшебная музыка. Тётушка-Не­погодушка выводит из-за ширмы Осень, у которой закрыты глаза.*

**Тётушка-Непогодушка.** Вот Осень.Спит она!

**Кленовый лист.** Кажется, я знаю одно средство, которое обязательно должно по­мочь. Давайте вспомним, какие звуки обыч­но мы слышим осенью. *(Капает дождь, шур­шат листья под ногами, дует ветер.)* Сей­час мы превратимся в ансамбль «Звуки осе­ни». Осень услышит нас и проснётся. Роди­тели будут нам помогать.

**Музыкальный руководитель** *(раздаёт музыкальные инструменты, гофрирован­ную бумагу, стаканчики с водой и трубочки для коктейля и рассказывает какой инструмент за что ответает):*

* треугольники – медленнокапают дож­девые капли;
* металлофоны – дождикусиливается, капли капают быстрее;
* колокольчики – капликапают ещё быс­трее;
* гофрированная бумага – подногами шуршат опавшие листья;
* родители дуют через трубочки в воду в стаканчиках – врезиновых сапогах можно и по лужам походить.

Теперь играем. На кого я укажу, тот всту­пает. Будьте внимательны!

*Под тихое музыкальное сопровождение выступает ансамбль «Звуки осени». Осень просыпается.*

**Тётушка-Непогодушка.** Надо же, разбу­дили! Молодцы! Ну, значит, пора мне. Солнечно у вас опять стало, весело, не по мне всё это. Я ведь слякоть больше люблю.

**Осень.** До свидания, Тётушка-Непогодуш­ка! Придёт и твоя пора.

*Звучит музыкальная тема Тётушки-Непо­годушки. Дети с ней прощаются. Она уходит.*

**Кленовый лист.** Осень, ребята пригото­вили для тебя стихи.

**Осень.** Буду рада их послушать.

*Дети читают стихотворения про осень.*

**Кленовый лист.** Молодцы, ребята!

**Осень.** Мне ветерок донёс новости от Старушки-Хлопотушки. Очень она благодарна детям за помощь.

**Кленовый лист.** Давай проведём игру, которая поможет ребятам в следующем го­ду посадить картофель и собрать урожай.

*Проводится* ***игра «Посади картофель и собери урожай».***

*Звучит весёлая музыка. Дети делятся на две команды, строятся в колонны. Первый ребёнок в каждой колонне пашет землю (кладёт на пол обруч). Второй сажает кар­тошку (кладёт в обруч пять картофелин). Третий поливает картошку (обегает обручс лейкой в руках). Четвёртый собирает уро­жай (складывает картофелины в ведро).*

*Осень помогает Кленовому листу в про­ведении игры. Побеждает команда, кото­рая быстрее собрала урожай.*

*Игру можно повторить с командами де­тей и родителей.*

**Осень.** Я хочу с родителями поиграть. Ле­жат в моей корзинке разные грибы. Попро­буйте их узнать.

*Показывает картинки с изображением грибов. Родители называют их.*

**Кленовый лист.** Молодцы, родители!

**Осень.**

Только ветер налетел,

Сразу сделал много дел:

Тучки в небе разогнал,

Листья с дерева сорвал,

Закружил их высоко,

Разбросал их далеко.

Мы листочки соберём,

С ними танцевать пойдём!

*Звучит аудиозапись песни «Танец осенних листочков» (муз.П. Филиппенко, сл. Е. Макшанцевой). Четверо родителей встают в круг спиной друг к другу, поднимают вверх руки с осенними листьями, помахивают ими. Дети с осенними листьями в руках встают вокруг родителей и выполняют танцевальные движения по показу Осени и Кленового листа.*

**Кленовый лист.** Спасибо, ребята, за по­мощь и поддержку, за стихи красивые и игры весёлые! У меня для вас подарок есть – вол­шебныйнапиток. Он силу придаёт, здоровье укрепляет, ума прибавляет. Всё лето солныш­ко фрукты согревало, тепло им дарило. Фрук­ты витамины накопили и детям подарили.

*Вносит корзину, где лежат пакеты с со­ком. Раздаёт их детям. Осень прощается и уходит.*