Министерство общего и профессионального образования

Свердловской области УО Ирбитского МО

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного

Образования «Детский экологический центр»

МОУ «Зайковская СОШ №1»

Муниципальный конкурс методических разработок

**«Всемирный открытый урок**

**охраны окружающей среды**

Номинация

«Лучший классный час по охране окружающей среды»

***Методическая разработка классного часа:***

«Планете мусор не к лицу», посвященная

15 ноября – День вторичной переработки

(для учащихся 3 – а класса)

Автор: Хомутова Тамара Александровна

Учитель начальных классов

Высшая квалификационная категория

**Классный час.**

**Тема:** Планете мусор не к лицу.

**Форма:** соревновательная интеллектуальная игра.

**Цель:** Привлечь внимание подрастающего поколения к вопросам охраны окружающей среды, к проблеме бытового мусора.

**Задачи:**

* развивать познавательный интерес к миру природы;
* формировать экологическое сознание и чувство уважения к планете, на которой мы живём;
* способствовать реализации творческого потенциала учащихся.

Планируемые результаты: учащиеся научатся объяснять, по­чему нельзя стихийно устраивать свалки мусора и как можно использовать мусор, оценивать поступки людей по отношению к природе, форму­лировать правила друзей природы, анализировать, делать выводы.

Оборудование: мультимедийный проектор, компьютер, презентация Power Point, экран, карточки с заданиями; распечатки статей на данную тему, иллюстрации различных видов мусора.Пособие «Первоклассная газета»

**Подготовительная работа:** Все предложенные варианты текстов заданий собраны в файле «Раздаточные материалы».

Перед выполнением следующих заданий командам необходимо:

1) обустроить место для работы команды (сесть за один стол, взять с собой ручки, листочки, необходимый материал для создания информационной газеты…)

2) распределить роли внутри команды. Список ролей выводится на экран. По выбору дети могут стать членами экипажа одного корабля (роли: Капитан, Штурман, Навигатор, Доктор, Кок). Важно объяснить, что у каждого из них будет своя роль и своё задание. Во время выполнения задания одним членом экипажа, остальные участники оформляют газету, можно оказать помощь при выполнении задания.

3) ознакомиться с текстом газетыномера, которому посвящено занятие (в данном случае «Война с мусором», необходимо распечатать и раздать детям и дополнительный текст). Время на знакомство с текстами необходимо ограничить, исходя из возраста детей.

**Разделение на команды:**

Для основной части занятия необходимо поделить детей на команды по 5 человек, так как в дальнейшем у каждого из этих пятерых будет своя роль и своё задание.

Команды по 4 или 6 человек возможны, но в этих командах придётся отдельно проговорить то, что 1 человек будет выполнять 2 роли или 2 человека делить 1 роль.

Разделить учеников на команды можно разными способами: для 1-2 классов возможно и деление по рядам/партам, и расчёт на первый-второй-третий... Для 3-4 классов возможен вариант деления на группы с помощью карточек.

**Ход игры. I. Предтекстовый этап.**

(все задания выполняются до прочтения текста)

1 слайд

**Организационный момент:**

- Добрый день уважаемые участники игры!

15 ноября – День вторичной переработки. Этот экологический праздник начали отмечать в 1997 году

Человечество должно стремиться сохранить природу в первозданном виде, чтобы передать потомкам в целости и сохранности здоровый воздух, хрустально чистую воду и благодатную почву. Но к сожалению экологическая ситуация на планете складывается все хуже и хуже год от года. Каждый день просыпаясь, мы смотрим в окно, радуемся наступающему дню. Мы пользуемся этими дарами природы. Каждый день мы берем радость природы и ничего не предлагаем взамен. А пора! Планете мусор не к лицу!

- Сегодня вас ждёт командное соревнование (деление класса на 3 команды проводится перед игрой), итогом которого станет созданный вами спецвыпуск газеты «Война с мусором»

- Оценивать ваши достижения будет специально приглашённое жюри: (на этом этапе необходимо представить жюри).

**2 слайд. Распределение ролей в команде**

- Чтобы совершить кругосветное путешествие, нам нужен виртуальный корабль. Поэтому у каждого члена команды будет своя роль: Капитан, Штурман, Навигатор, Доктор, Кок.

**3 слайд. Разминка. Анаграммы**

Угадай, что за слова были зашифрованы.

Задача этого раунда – познакомить детей с ключевыми словами и понятиями, которые будут встречаться в тексте газеты.

На слайде указано 5 слов разной сложности.

|  |  |
| --- | --- |
| мьпщоо –  отбара –  таодроб –  щотсовеб –  арандга – | помощь  работа  доброта  общество  награда |

**4-5 слайды. Разминка. Антонимы**

Антонимы. Подбери антонимы к словам.

(краткая справка об антонимах включена в презентацию).

|  |  |
| --- | --- |
| Грязный –  Злой –  Чёрный –  Война –  Мало –  Брать - | чистый  добрый  белый  мир  много  отдавать |

*1 правильно названный антоним = 1 балл*

*Время на работу – 2 минуты. После этого верные ответы зачитываются или выводятся на экран*

**II. Текстовый этап**

(все задания выполняются на этапе работы с текстом)

**6 слайд. (Экипажи знакомятся с текстом)**

**Мусор – это неотъемлемая часть нашей жизни. Чтобы доказать это, один фотограф провёл эксперимент. Он попросил семью несколько дней не выбрасывать свой мусор. А потом сделал снимки людей на фоне выброшенных ими вещей.**

**Исследователи подсчитали, что человек в день производит больше килограмма мусора. Кажется, что это немного. Однако за 10 лет только с одного человека мусора наберётся весом с целого слона!**

**Раунд 1. Восстановление последовательности.**

2) Рассортировать мусор

4) Вынести пакеты с мусором из дома

5) Выбросить пакеты в специальные контейнеры

3) Заполнить приготовленные пакеты

1) Заранее приготовить пакеты для мусора

**7 слайд. Задание для коков (Знакомство с текстом)**

**Как помочь выиграть войну с мусором?**

**- Старайся всегда выкидывать мусор в положенных местах. Не оставляй его после себя в лесу или в парке.**

**- Сортируй мусор по отдельным контейнерам. Так ты поможешь переработать мусор и дать ему вторую жизнь.**

**- Принимай участие в субботниках и уборках территории. Ведь по чистым улицам и аллеям ходить приятнее! В Москве есть место под названием Чистые пруды. Когда – то давно их называли Погаными, столько там было мусора. Однако люди очистили их. Такое чудо может произойти и нашем посёлке Зайково. Всё в наших руках!**

Раунд 2. Собери из слов пословицу.

дана добрые на дела жизнь (Жизнь дана на добрые дела).

Коков всех команд необходимо собрать в одном месте (например, в начале или конце кабинета. Главное, чтобы они хорошо могли видеть экран.

Ребятам предлагается восстановить из произвольного набора слов первоначальный вид пословицы, которая имеет отношение к теме.

*Команда, игрок которой сделал это быстрее всех, получает 1 балл*

**8 слайд. Задание для навигаторов**

Раунд 3. Заполни пропуски.

|  |
| --- |
| А что происходит с мусором, который люди ленятся выкинуть в мусорный контейнер?  Часто он становится опасен для природы.  В Тихом океане есть место, которое получило название «мусорного континента»  Именно сюда подводные течения приносят отходы со всех прибрежных вод от Японии до Америки.  Рыбы и медузы принимают этот мусор за пищу, съедают его и гибнут. |

Навигаторам всех команд выдаются листочки с текстом, в котором есть пропуски. В эти пропуски необходимо вставить подходящие по смыслу слова. Слова могут быть любые. Главное, чтобы текст получился верным по смыслу. Время на работу ограничено. После истечения нескольких минут навигаторы команд по очереди зачитывают получившиеся у них варианты.

Важно: работать над заданием может вся команда, однако презентовать получившийся текст должны именно навигаторы.

*Все команды, чей текст получился верным (соответствует тексту Первоклассной газеты и здравому смыслу) получают по 1 баллу.*

**9 слайд. Задание для штурманов. (Текст)**

**Что происходит с мусором?**

**Вариант 1.**

**По пути на прогулку ты помог маме и выбросил пакет с мусором. Специальные машины потом забрали его от твоего дома. Что же происходит с ним дальше? Один из путей – это захоронение мусора в земле. Однако не для всех выброшенных вещей это подходит. Ведь разные материалы разлагаются в земле разное количество времени.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды мусора** | **Сроки разложения** |
| Пищевые отходы  Газетная бумага  Бумага  Доски деревянные  Железная арматура  Железные банки  Старая обувь  Обломки кирпича, бетона  Автоаккумуляторы  Фольга  Жестяная банка  Электрические батарейки  Резиновые покрышки  Пластиковые бутылки  Полиэтиленовая пленка  Алюминиевые банки  Стекло | от 10 дней до 1 месяца  от 1 месяца до 1 года  2 года  до 10 лет  до 10 лет  до 10 лет  до 10 лет  до 100 лет  до 100 лет  до 100 лет  до 90 лет  до 100 лет  более 100 лет  более 100 лет  200 лет  500 лет  более 1000 лет |

**Вариант 2.**

**Другой способ – это сжигание мусора. Конечно, этот вариант тоже подходит не всегда. Однако даже из простого сжигания люди научились извлекать пользу. В Швеции на заводах сжигают отходы и получают таким способом электроэнергию. Обычно страны стараются избавиться от собственного мусора, а шведы с радостью принимают отходы из соседних стран.**

**Вариант 3.**

**Есть мусор, который нельзя закопать: ведь он будет лежать в земле сотни лет! Его нельзя и сжечь, иначе в воздух попадут ядовитые вещества. Поэтому используется третий вариант – переработка мусора. Так у старых вещей появляется новая жизнь. Компания Nike не только производит кроссовки, но и собирает их. Есть специальные пункты приёма старой обуви. Измельчённые резиновые подошвы кроссовок становятся беговыми дорожками, а часть ткани – покрытием баскетбольных площадок. А ещё Nike открыла магазины, где всё оформление сделано из переработанного мусора.**

Раунд 4. Закончи предложение.

Штурманам всех команд выдаётся по 3 начала предложения, к которым они должны найти концовки. Кроме этого, им выдаётся по несколько карточек с концовками.

**Есть мусор, который…**

**…нельзя закопать, ведь он будет лежать в земле сотни лет!**

**Другой способ - …**

**…это сжигание мусора.**

**По пути на прогулку…**

**…ты помог маме и выбросил пакет с мусором.**

В завершение этого задания штурманы команд отдают получившиеся предложения жюри.

*Все команды, которые правильно составили 3 предложения, получают по 1 баллу. Команда, которая сделала это раньше всех, получает 1 дополнительный балл.*

**10 слайд. Битва капитанов**

Раунд 5. Определи истинность утверждения.

Капитаны всех команд выстраиваются в одну линию Им зачитывается несколько высказываний по теме текста. Капитаны должны определить, истина это или ложь. Если они согласны с этим утверждением, то они делают шаг вперед. Если не согласны – остаются стоять на месте.

*Каждый правильный ответ приносит их командам по 1 баллу.*

1. Пластиковые вещи разлагаются дольше, чем резиновые. (ложь)

2. Каждый человек за 10 лет производит столько мусора, сколько весит один слон. (правда)

3. В Швеции получают электричество путём захоронения отходов. (ложь)

4. Пластиковая бутылка после переработки снова может быть использована. (правда)

5. КомпанияNike перерабатывает кроссовки в покрытия для спортплощадок. (правда)

**11 слайд. Задание для докторов**

**Где можно использовать вторично мусор?**

Кости от курицы - накормить бездомных собак;

фантики от конфет - сделать поделки;

коробки из-под молока - использовать для выращивания рассады;

пластиковая бутылка - делать кормушки для птиц;

кожура от цитрусовых - использовать как средство от моли;

чёрствый хлеб - накормить птиц;

скорлупа от яиц - использовать для поделок, на огороде как удобрение;

старая одежда - сшить мягкие игрушки, отдать нуждающимся;

пластиковые бутылки - сделать воронку, поделки;

старая заварка - удобрение для огорода;

стеклянные бутылки - сдать и получить деньги.

**Раунд 6. Презентация изделий из вторсырья, сделанных членами экипажей.**

*Команда получает балл за каждое изделие. 1 предмет = 1 балл. Можно получить балл дополнительно за сложность работы. (Поделки участники делают заранее и держат в секрете до начала игры).*

**III. Послетекстовый этап (рефлексия)**

**12слайд. Рефлексия**

**Оформи свою газету.**

На этом соревновательная часть заканчивается. В этот момент жюри может приступить к завершающему этапу подсчёта баллов и определению победителей или распределению номинаций.

Команды же в это время должны выполнить ещё одно задание: закончить оформление своего варианта спецвыпуска газеты «Война с мусором», которому было посвящено занятие. После работы команды должны презентовать свои работы перед остальными.

При желании это задание можно также оценивать.

**Информационные газеты «Война с мусором» мы наклеили на доски для объявлений в п.Зайково, чтобы привлечь внимание к проблеме мусора жителей посёлка**

**13 слайд. Подсчёт баллов, поощрение победителей**

**Вывод:**

Надо задуматься над тем, что более реальную угрозу человечеству несет не ядерная бомба, а самый обыкновенный мусор, которого с каждым годом становится все больше. Сейчас внедряются новые технологии переработки отходов, но и мы должны сами активно участвовать в сохранении природы. Участвуя в акции по сбору макулатуры «Бумаге – вторую жизнь» мы собрали 691, 9 кг бумаги. А значит, спали 4 дерева, сохранили 392 кВт электроэнергии, 78 кубометров воды, кислород на 12 человек. Предотвратили выброс в атмосферу 666 кг углекислого газа.

**Используемые источники:**

[http://kartcent.ru/spisok-10-samyx-gryaznyx-gorodov-mira/#ixzz2l1AXpNZa](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fkartcent.ru%2Fspisok-10-samyx-gryaznyx-gorodov-mira%2F%23ixzz2l1AXpNZa)

[http://www.cherinfo.ru/1077](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.cherinfo.ru%2F1077) «Экологический календарь»

https://infourok.ru/15\_noyabrya\_-\_den\_vtorichnoy\_pererabotki-463142.htm

Пособие «Первоклассная газета»№15