Муниципальное общеобразовательное учреждение

Фоминская основная общеобразовательная школа

**Внеклассное мероприятие**

**для 4-5 классов**

**«Путешествие по стране Агрос»**

Подготовила

педагог-организатор

Колотова Анна Андреевна

д.Фомина

2018 г.

**Внеклассное мероприятие**

**«Путешествие по стране Агрос»**

**Материал для внеклассных занятий**

Методические рекомендации: мероприятие под таким названием проводится для учащихся 4-5 классов, оформление: на доске карта, на столах конверты с ребусами, гербарии.

Цель мероприятия: Знакомство с разнообразием растительного мира, его экологического единства, воспитания бережного отношения к растениям. Задачи:

* Расширить знания о лекарственных растениях, способных частично заменить химические препараты.
* Воспитывать бережное отношение к растениям для сохранения целостности экосистем.

Оборудование: ПК, проектор с экраном (презентация).

План мероприятия:

1. Организационный момент.

2. Этапы:

* + - Кроссворд
    - Загадки о лекарственных растениях
    - Ребусы

3. Итог.

Ход мероприятия: слайд № 1,2,3

1.Организационный момент

***РАССКАЗЧИК:*** И в зарослях лесных,

В полях, и на лугах

Где все для сердца мило,

Где чистым воздухом так сладостно дышать.

Есть в травах и цветах

Целительная сила,

Для всех умеющих

Их тайну разгадать.

( Вс. Рождественский)

***УЧИТЕЛЬ:*** Слышал ли ты про такую страну? Про ту самую, где жители засыпают осенью, а просыпаются только весной. Где зреют булки и пряники, леденцы и каши. Где рождаются масляные реки и микстурные ручейки.

Агрос - это название страны пришло к нам издалёка. Так древние греки называли поле. Агрос – страна, созданная человеком. И от него зависит, кого там поселить. Учёные называют жителей Агроса чуть-чуть по-своему – культурными растениями. Сейчас Агрос занимает обширные владения. Наши далёкие предки питались и одевались, как придётся. Но нашлись среди них наблюдательные люди. Они-то и подметили, что из случайно просыпанных семян вырастают растения. Тот далёкий день и был днём рождения Агроса.

Понадобилось тысяча лет, чтобы страна раздалась вширь и обзавелась новыми жителями. Откуда же пришли новосёлы?

Отовсюду. Из лесов и степей. Из долин и горных склонов. Жители эти очень разные. Но присмотришься к ним и заметишь: среди них нет ни деревьев, ни кустарников - только травянистые растения. Вольготно живётся культурным растениям. Они на полном обеспечении людей. За ними ухаживают: кормят питательными кашами – удобрениями, поят водой, рыхлят землю, что бы корням легче дышалось…..

Но вот беда! У культурных растений есть враги - сорняки, грызуны, вредные насекомые.…Одним растениям ни за что не совладать с многочисленными врагами. На помощь приходят люди. Вступаются за добрых жителей и птицы и полезные насекомые.

Поэтому о друзьях и врагах наших полей тоже надо знать.

Я приглашаю Вас отправиться в увлекательное путешествие.

***РАССКАЗЧИК***: слайд № 4-5

Легенда о древнем златокудром юноше. Адонис, которого полюбила прекраснейшая из богинь - Афродита всячески оберегала, предупреждала, чтоб он не охотился в ее отсутствие на хищных животных. Но юноша не послушался её совета, однажды Адонис погнался за животным, но допустил оплошность, разъярённый зверь смертельно ранил его. Долго плакала богиня - Афродита, а потом повелела: «Пусть каждую весну из капель крови возлюбленного вырастают чудесные золотые цветки». И так у данного цветка появилось ещё одно название АДОНИС. С давних пор сельские знахари срывали стебли и листья растения и готовили из них снадобья от сердечных болезней. Но в последние годы стало нелегко находить адонис. Адонис привык жить в степных просторах. А пустующих степей становиться все меньше.

***УЧЕНИК:***

На припеке у тропки весной

Я увидел адонис лесной.

Словно штык с золотой головой

Вокруг снег, а он, гляньте, живой!

И на солнце горят лепесточки,

Как блестящие желтые щечки.

Я в душевной тревоге шепчу

Горицвету-адонису: "Чу!

Ну, зачем ты так выскочил рано,

Я понять тебя очень хочу,

Ведь погода весною обманна,

Не спеши, не тянись так доверчиво,

Да, погода вечной переменчива,

Осторожней, тепла еще нет".

Засиял, как промолвил в ответ:

- Я весне победить помогаю,

Я ей к северу путь пролагаю,

Меня радует подвиг такой,

Я же первый, а значит герой.

Награжден я царицей-Весной

Золотою своей головой!

У колючего снега под кленом

Снова вижу росточек зеленый.

Пробивается бойко на свет

Дитя солнца, герой-горицвет!

***АДОНИС -*** (горицвет) ранней весной, едва в степи сойдёт снег, земля одевается в пышный зелёный наряд. Одним из первых пробивается к свету невысокое растение с сильно рассечёнными листьями. Проходит несколько дней, на конце стебля начнётся распускаться цветок - и растение преображается. Крупный ярко-жёлтый цветок словно горит в траве золотым огоньком. Вот и прозвали меня горицвет.

***УЧЁНЫЙ:*** Собрали семена адониса, посеяли на опытной делянке. А всходы плохие. Посеяли второй раз – опять неудача. Долго мучились, пока не «переспорили» упрямца. Теперь с каждой весной всё радостнее улыбаются на лекарственном поле цветки златокудрого адониса.

***РАССКАЗЧИК:*** слайд № 6

Не больно красив. Цветки мелкие, беленькие. А плоды и вовсе невзрачные. Но именно ради них привезли когда-то это растение из далёкого Египта и стали выращивать по всей Европе. На Северном Кавказе и на Украине растёт анис. Что же особенного нашли в мелких зеленовато-серых плодах?

***УЧЕНИК:*** Вот Анис обыкновенный,

Лечит он бронхит отменно.

Зайчик пил настой плодов,

Стал, как богатырь здоров.

***АНИС -*** Ты кашляешь? Прими, анисовые капли - и кашель пройдёт. Только запомни: капли приготовлены из анисового масла. Оно-то и содержится в плодах растений. У кондитеров свои секреты производства.

***УЧЁНЫЙ***: Но не старайтесь найти или отыскать анис в ближайшем лесу. Бесполезное занятие! Ни в лесу, ни на лугах не найти. За долгие годы он так сдружился с человеком, что встречается только на полях.

***РАССКАЗЧИК:***  слайд № 7-8-9

Когда-то очень давно, жили на Земле кентавры – полулошади - полулюди. Мудрейшим, среди них считался Хирон, прославившийся большими познаниями в медицине. Однажды разгорелась жестокая битва , и отравленная стрела , пущенная врагом, тяжело ранила Хирона. Но мудрый кентавр не погиб. Ему удалось отыскать растение, которое помогло залечить рану. Кентавры существа вымышленные, а растение есть на самом деле. Ботаники назвали его кентавром, а нам он известен, как василёк.

***ВАСИЛЁК -*** (кентавр) видели. Особенно много на ржаном поле. Но нас никто не сажал. Мы сами пришли.

***УЧЕНИК:*** Он не только людям душу

Цветом синим согревал,

Но своею службой нужной

По хозяйству помогал.

Подарил народу краску,

Чтобы красить прочно шерсть

В васильковый нежный цвет,

А ещё был и лекарством.

Всем помочь готов он!

Знает и о том народ:

Сотворят за лето пчёлы

Вкусный васильковый мёд!

***УЧЁНЫЙ:*** Правда, он не способен залечить тяжёлые раны. Но лекарственной силой он обладает. Его голубые соцветия помогают излечивать простуду и глазные болезни. А ещё из васильковых цветков люди научились делать голубую краску.

***РАССКАЗЧИК*** слайд № 10 - 11

У народов Дальнего Востока бытует пословица «царь зверей – тигр, царь растений – женьшень». Но если тигр действительно похож на царя зверей - красивый и могучий, но царь растений довольно невзрачный. У него нет ни ярких ароматных цветков, ни роскошных листьев. Только корень напоминающий фигурку человека, полный и крупный. Этот корень и прославил растение. В старину говорили, что корень вылечивал все болезни и даже возвращает молодость.

***КОРЕНЬ ЖЕНЬШЕНЯ:*** В легендах было много выдумки, но было в них и немало правды. Лекарство обладает большой целебной силой: помогаю поправиться ослабевшим людям, излечиваю многие нервные заболевания, улучшаю работу сердца.

***УЧЕНИК:*** Там, где ветров колошенье,

И где лип медовый гуд,

Ярко кустики женьшеня

В притемненные растут.

В тишине вдыхают листья

Травяной медовый пыл,

Набирает корень жизни

Из земли целебных сил.

***УЧЁНЫЙ:*** Прошло много лет, прежде чем мы задумались над тем, как вырастить «корень жизни на полях». Оказалось, что посевы боятся яркого солнечного света – растение привыкло к таёжному сумраку. Пришлось устанавливать на полях деревянные щиты-навесы, немало потрудились, что бы разгадать, какой состав почвы всего полезнее для царя растений. Женьшень принялся расти на полях, да так хорошо, что его корни увеличивались намного быстрее, чем у дикого растения.

***УЧИТЕЛЬ:*** слайд № 12

Оглянись назад, юный путник. Мы уже прошли с вами половину пути по стране Агрос- от буквы «А» до буквы «М». пора устроить привал. Присядем вот здесь, на краю макового поля. А пока отдыхаем, рассмотрим карту. На ней показано, ОТКУДА КАКИЕ РАСТЕНИЯ ПРИШЛИ К НАМ НА ПОЛЯ. Многие из них тебе уже знакомы, с другими - встречи впереди

Если мы отдохнули, собираемся в путь. От буквы «М» до буквы «Я».

***РАССКАЗЧИК:*** слайд № 13-14

С давних пор человек оценил пахучие травы. Их аромат отбивал дурной запах гниющих отбросов, оздоровлял воздух в помещениях. Обычно к приходу гостей столы натирали, свеж сорванной мятой, а стены и полы обрызгивали водой, настоянной на мятных листьях.

***МЯТА:*** Аппетитные капли, желудочные таблетки, мази от насморка, средство от головной боли, сердечные капли – целый набор мятных лекарств найдёте вы в современной аптеке.

***УЧЕНИК:***

Дышит зеленью земля,

О траве идёт молва,

Силы придаёт уму,

Сердцу дарит теплоту.

Выпьешь чай, в одно мгновенье,

Сил добавит и смиренья,

Нервам даст успокоенье,

И улучшит настроенье.

Коли ноги промочили,

И простуду прихватили,

Мята разберётся вмиг,

И здоровым станет лик.

Жизни свет вам принесёт,

И от недугов спасёт…..

Многолетняя трава,

Мята, каждому нужна.

***УЧЁНЫЙ:*** В древности мы уверяли, что растение благотворно влияет на работу мозга. Поэтому римский историк Плиний Старший постоянно носил на голове венок, сплетённый, из свежей мяты, и советовал делать то же ученикам. В русских деревнях ценили мяту, листья клали в щи – еда становилась «духовитой», а у кого не было аппетита, пили перед обедом отвар из мятных листьев.

***РАССКАЗЧИК:*** слайд № 15

Когда испанский король послал своих солдат покорять американских индейцев, он и не предполагал, что направляет туда ещё одного завоевателя. Это был подорожник. Благодаря своей напористости европейский пришелец отвоевал у местных растений значительную территорию. Где проходили солдаты, там появлялся подорожник.

***ПОДОРОЖНИК:*** И у нас в России я расту вдоль дорог. Дорога – место беспокойное. Прошёл человек или проехала машина придавили меня, но упругие листья и стебель выпрямляются, как пружинки.

***УЧЕНИК:*** Ты найдёшь его всегда

Вдоль дорожки без труда.

Листья крупные растут,

Подорожником зовут.

Он невзрачный и простой,

Но всегда помощник твой.

К ранке листик приложи

Да покрепче привяжи.

Ранка быстро заживёт,

Боль, обида пропадёт!

***УЧЁНЫЙ:*** листья подорожника не только очень выносливы, но и полезны. В русских деревнях издавна врачевали им ссадины, нарывы, язву желудка. Если в пути натрёшь ногу – беда поправима. Сорви лист подорожника, разомни и приложи к ранке. От клейкого сока боль уймётся.

***РАССКАЗЧИК:*** слайд № 16-17

В июне заросли тмина выглядят так, словно на них набросили белое кружево. Это от обилия мелких, собранных в зонтики беленьких цветов. В июле на их месте образуются кругловатые плоды бурого цвета величиной со спичечную головку. У плодов терпкий запах и пряный вкус.

***ТМИН:*** Многим нравится бородинский хлеб, его корочка посыпана тмином. У плодов терпкий запах и пряный вкус. Хозяйки, засаливая огурцы, или заквашивали капусту, добавляют меня.

***УЧЁНЫЙ:*** Зайдите в аптеку и там вы увидите тминные плоды. Если их растолочь и заварить кипятком, получится хорошее средство от боли в желудке.

***РАССКАЗЧИК:***  слайд № 18-19

До нас дошло изречение древних римлян: «Разве может человек умереть, если в его саду растёт шалфей?». Наши бабушки и дедушки очень полезной лекарственной травой считали шалфей. Ему приписывали множество лечебных свойств. И утверждали, кто ест шалфей, продлит жизнь.

***ШАЛФЕЙ:***  Мне в старину приписывалось множество целебных свойств. Утверждали даже, кто ест меня, продлевает жизнь. А вот старинному правилу - полоскать рот настоем шалфея при флюсе – люди следуют до сих пор. И не напрасно: листья богаты такими веществами, которые помогают опухоли рассосаться.

***УЧЕНИК:***

Среди пахнущей травы

Может быть, встречали вы -

Помогает "духом фей"

Простудившимся шалфей.

***УЧЁНЫЙ:*** Шалфей продолжают сеять во многих странах. Только теперь его выращивают не в садах, а на полях – настолько увеличился спрос на это полезное растение.

***УЧИТЕЛЬ:*** слайд № 20-21

Наше путешествие по стране Агрос подошло к концу. На нашем пути встретились:

-отгадайте какие растения (загадки ученикам, ответ)

– Как эти растения называют в народе? (лекарственными)

– Решите кроссворд и прочитайте ключевую фразу (Лекарственные травы)

***РАССКАЗЧИК:*** слайд № 22

Как видите, растительный мир – неисчерпаемая кладовая природных лекарств. На протяжении тысячелетий растения помогали людям, и сегодня препараты служат незаменимым сырьем для получения целого ряда лекарственных средств. Но помните: в целях усиления охраны и воспроизводства лекарственных растений сбор их бывает, ограничен, а иногда и строго запрещен. Поэтому нужно знать меру!

***ВСЕ РАСТЕНИЯ (хором):*** Когда ты входишь в лес

Где все нам с детства мило.

Где чистым воздухом приятно так дышать,

Есть в травах и цветах целительная сила

Для всех, умеющих их тайну разгадать.

Давай пройдемся медленно по лугу

И "здравствуй” скажем, каждому цветку!

Ты должен над цветками наклониться,

Не для того, чтоб рвать или срезать,

А чтоб увидеть добрые их лица

И доброе лицо им показать!

***УЧИТЕЛЬ***: Спасибо, ребята, за сегодняшнее путешествие! На Урале в Ирбитском крае растут на полях травы, о которых мы с вами сегодня говорили. И каждый из вас может их увидеть.

Следующее наше путешествие в страну АГРОС будет за растениями, которые кормят и одевают человека. До новых встреч!

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**

***«Загадки»***

Цветок ярко-синий, пушистый.

На поле пшеничном родится,

А сам же в еду не годится.

(василёк)

Есть корень кривой и рогатый,

Целебною силой богатый.

И, может, два века

Он ждёт человека

В чащобе лесной,

Под кедровой сосной.

(женьшень)

В жвачке, в пасте и в конфетах

Вы найдёте травку эту.

Холодит приятно рот,

Запах чаю придаёт.

И в лесу, и в квасу,

И в конфетке, и в таблетке.

У нее целебный лист

Чай с ней вкусен и душист

Необычное растение,

В чай добавишь – наслаждение,

Из неё получишь масло,

В нем целебных качеств масса.

Пряность это и приправа,

Чай с ней удался на славу,

Догадаются ребята,

Ну, конечно, это…

Травка очень душиста,

Ароматные листья.

Поскорей собирай

И заваривай чай!

А найдёшь возле хаты,

Называется – ... .

Вкусен чай и ароматен,

С ней он легок и приятен:

Листочки сорваны, помяты.

Что ты вдыхаешь? - Запах... (мята)

Необычное растение,

В чай добавишь – наслаждение,

Из неё получишь масло,

В нем целебных качеств масса (мята)

Пряность это и приправа,

Чай с ней удался на славу,

Догадаются ребята,

Ну, конечно, это…(мята)

Вдоль дорожек его встретишь,

Ранки, ссадины излечишь,

Сорвешь листочек осторожно.

Кто нас излечит?

(подорожник)

Путник часто ранит ноги

Вот и лекарь у дороги.

( подорожник)

Весь в пыли,

Хоть сил немного,

У дороги он торчит.

У него согнуты ноги,

Неприметен он на вид.

(подорожник)

Тонкий стебель у дорожки.

На конце его — серёжки.

На земле лежат листки —

Маленькие лопушки.

Нам он — как хороший друг,

Лечит ранки ног и рук.

(подорожник)

Среди пахнущей травы

Может быть встречали вы -

Помогает «духом фей»

Простудившимся ...

(шалфей)

***ПРИЛОЖЕНИЕ № 2***

***«КРОССВОРД»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **9** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **8** |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **9** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | в |  |
|  | **8** |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | а |  |
|  | м |  |  | ж |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  | с |  |
|  | я |  |  | е |  |  | **7** | п | о | д | о | р | о | ж | н | и | к |
| **1** | т | м | и | н |  |  |  | о |  |  |  |  |  |  |  | л |  |
|  | а |  |  | ь |  |  |  | л |  |  |  |  |  |  |  | е |  |
|  |  |  | **4** | ш | а | л | ф | е | й |  |  |  |  |  |  | к |  |
|  | **6** |  |  | е |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | а | д | о | н | и | с |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | н |  |  | ь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | с |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Горизонтально: Тмин Вертикально: Женьшень

Адонис Анис

Шалфей Поле

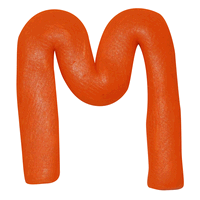
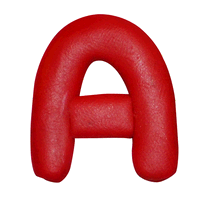
Подорожник Мята

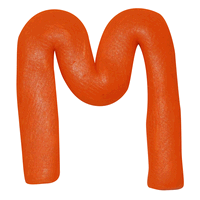
Василёк

***«Ребус» ПРИЛОЖЕНИЕ № 3***

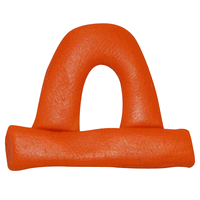
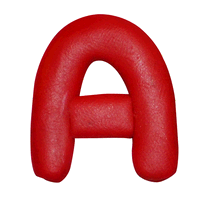
ребусыребусы

***(ребус)***

ребусыребусы (***мята)***

ребусыребусы (***тмин)***

ребусыребусыребусыребусы (***анис)***

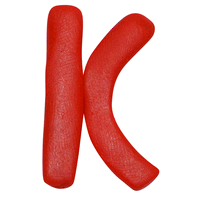
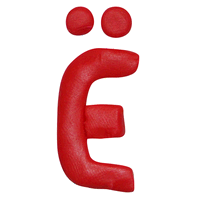
ребусыC:\Users\Анна\Desktop\koma2.jpg ребусы

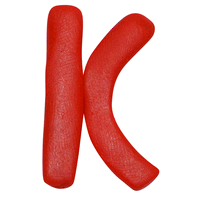
***(адонис)***

ребусыребусыребусыребусыребусыребусы(***шалфей)***

ребусыребусыребусыребусы

***(женьшень)***

(***василёк)***

ребусы ребусыребусы***(подорожник)***

адонис тмин василёк

Корень женьшеня Мята подорожник

Тмин шалфей

*Используемая литература:*

1.Н.Осипов «Про гречиху и пшеницу, кукурузу и горчицу.

научно-художественная литература, изд «Детская литература» 1977г

2. Сказания и легенды о лекарственных растениях - http://www.botsad.ru, http://www.awizena.lact.ru, http://www.dom-klumba.ru, http://www.florets.ru, http://vitalill.sillamae.biz.

3. Картинки лекарственных растений - http://images.yandex.ru

4. https://www.chitalnya.ru/work/445748/

5. http://detskiychas.ru/zagadochki/zagadki-myata/

6. Ребусы http://rebus1.com/index.php?item=rebus\_generator&enter=1