**1.ТЕМА**: **ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ВОДЫ ИЗ РАЗНЫХ ИСТОЧНИКОВ НА РОСТ И РАЗВИТИЕ РАСТЕНИЙ**

**Цель:** установить степень влияния воды из разных источников на рост и развитие растений, на примере зеленого гороха.

**Задачи исследования**:

• изучить и проанализировать литературные источники о составе и свойствах различных видов воды;

• провести исследование проб воды, взятых из разных источников, используя методики химического и органолептического исследования;

• заложить опыты с использованием зеленого гороха и проб воды, взятых из разных источников;

• провести эксперимент, наглядно показывающий рост и развитие зеленого гороха при использовании воды из разных источников;

• составить рекомендации, проанализировав результаты исследования

**2.ТЕМА: «Исследование качества  воды, которую мы пьём»**

**Цель:** изучение органолептических и химических свойств питьевой воды.

**Задачи:**

1. Изучить в интернете литературу о пресной питьевой воде. Требования и нормативы к питьевой воде.
2. Овладеть методами анализа воды.
3. Освоить навыки ведения экспериментальных наблюдений.
4. Научиться анализировать полученные данные и делать выводы.

**Объект исследования**: водопроводная, колодезная и бутилированная вода, которую я и моя семья употребляем каждый день.

**3.ТЕМА: Определение экологического качества воды с помощью водных растений**

**4.ТЕМА: Изучение качества воды в колодцах**  на территории ....

**5. ТЕМА**: **Оценка экологического состояния малых рек.**

***Гипотеза:***Доминирование антропогенного фактора над природным,

как причины деградации малых рек  
  
***Цель:***Выявить проблемы экологического состояния водных экосистем в районе проживания

Практическое руководство по **оценке экологического состояния малых рек.** Учебное пособие для сети общественного экологического мониторинга / Под ред. д.б.н. В.В. Скребцова. СПб: Кристмас+, 2006.

**Малым рекам – нашу заботу**: практич. пособие для школьных экологических клубов / Под ред. В.Н. Зуева. Минск: Медисонт, 2014.

1. **ТЕМА: Живи, родник, живи**

**Для сбора информации были созданы инициативные группы:**

- группа, проводящая социологический опрос населения;

- группа, изучающая флору и фауну вблизи родника;

- группа, проводящая физико – химический анализ воды;

- группа, изучающая материалы Интернета о значимости чистой воды, родников и материалы СМИ о родниках данной территории.

- группа, изучающая литературные и научные труды о роли родников.

- группа определяющая план местности и геоморфологическое описание родника.

**7.ТЕМА:** Оценка антропогенной нагрузки на поверхностные водные объекты Ирбитского МО

**8.ТЕМА: «Улучшение экологического состояния родника «...**»

План :

1. *Ликвидация источников загрязнения:*

- очистка родника;

- уборка территории родника от бытового мусора;

- запрет выпаса скота в водоохраной зоне.

*2. Ликвидация последствий загрязнения:*

- объявить зону родника «....» зоной

экологического внимания;

- привлечение внимания администрации к данной проблеме;

- собственное участие в решение проблемы;

- сбор и распространение экологической информации;

- проведение экологического мониторинга;

- проведение экологического анкетирования

населения;

- выступление в школьной газете;

- обращение к жителям села;

- участие в природоохранных акциях;

- благоустройство территории родника «.....».