**Группа 2.Видовое разнообразие древесно-кустарниковых растений школьного парка**

**Цель:** изучение видового разнообразия древесно-кустарниковых растений школьного парка

**Задачи:**

**1.**Составить таблицу видового разнообразия древесно-кустарниковых растений школьного парка;

2. Проанализировать, какими биологическими, морфологическими и экологическими свойствами обладают перечисленные растения

**Оборудование:** карта пришкольной территории, определитель древесной растительности

**Для экологического паспорта:**

1. Оценить степень озеленения пришкольной территории.

2. Оценить разнообразие форм озеленения пришкольной территории.

 *Для оценки свойств растений использовали следующую шкалу:*

 3 балла - устойчивость высокая

 2 балла - сравнительно устойчивые

 1 балл - устойчивость невысокая

 0 баллов - неустойчивые

**Таблица 1.**

**Экологические свойства некоторых пород деревьев и кустарников.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды растений | Дымогазо-устойчи-вость | Соле-устой-чивость | Морозо-стой-кость | К почве растение: | Отношение к свету: |
| нетребова-тельно | требова-тельно |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Выводы:**

**Для экологического паспорта:**

1. **Оценка степени озеленения пришкольной территории**

|  |  |
| --- | --- |
| **Участок** | **Площадь, м2** |
| Цветники |  |
| Газоны  |  |
| Парк  |  |
| Придорожные посадки  |  |
| Всего  |  |

 П1- степень озеленения, П=S/ N

S - площадь зеленых насаждений пришкольной территории

N - количество учащихся

Степень озеленения = .....м2/чел.

**Шкала степени озеленения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Степень озеленения  | Площадь зеленых насаждений, м2/чел  | Балл  |
| Очень слабая  | Менее 10  | 5  |
| Слабая  | 11-20  | 4  |
| Средняя  | 21-30  | 3  |
| Сильная  | 31-50  | 2  |
| Очень сильная  | Более 50  | 1  |

**Выводы:**

**2. Оценка степени разнообразия форм озеленения пришкольной территории**

 Что является компонентами озеленения: аллеи,небольшие группы деревьев.

 Есть ли защитная полоса из деревьев (норма – не менее 1,5 м), а со стороны улицы - норма – не менее 6м.

Расстояние между узколистными формами деревьев должно быть 5-6м, а между широколистными–8-10м.

 От здания школы до деревьев расстояние – норма – не менее 10м, до кустарников – норма – не менее 5 м.

**Выводы:**