

Управление образования Ирбитского МО
МОУ «Зайковская СОШ № 1»

Районный методический конкурс
«Всемирный открытый урок охраны окружающей среды»
НОМИНАЦИЯ: Лучший школьный урок (классный час) охраны
окружающей среды
на тему «Правила СУПа»

Авторы: Адамян Карине
Аракеловна, социальный педагог
Бурундукова Ирина Васильевна,
педагог-библиотекарь

Зайково, 2023

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Основное содержание.....	4
Приложение 1.....	9
Приложение 2.....	11
Используемая литература.....	12

Пояснительная записка

Внеклассное мероприятие «Правила СУПа» направлено на формирование у обучающихся знаний и навыков по сохранению окружающей среды, бережному отношению к природным ресурсам, а также ответственности за свою деятельность и поступки, которые могут повлиять на состояние природы. Занятие предполагает активное вовлечение детей в процесс сортировки мусора, что позволяет им на практике осознать важность этого процесса и понять его значимость для окружающей среды.

Перерабатывать отходы можно по-разному. Одним из таких способов является апсайклинг, которые мы применили на занятии. Этот метод имел большую практическую значимость для ребят, так как переработали старую вещь и получили абсолютно новый продукт без переработки на заводе.

Цель: обучить детей правилам раздельного сбора отходов, объяснить важность этого процесса для природы и эффективного энергосбережения.

Задачи:

- познакомить детей с разными видами отходов и их воздействием на окружающую среду;
- научить детей различать виды отходов и правильно сортировать их;
- сформировать у детей навыки бережного отношения к природным ресурсам и ответственного поведения в быту;
- развивать у детей интерес к изучению экологии и желание принимать участие в решении экологических проблем.

Форма проведения: интерактивное занятие, включающее теоретическую часть, практическую работу и игру.

Материалы: контейнеры для разных видов отходов, предметы мусора (пластик, бумага, стекло), наглядные пособия (презентация), игра «Учимся сортировать мусор», старые майки, футболки, лупы, ножницы, раздаточный материал «Полезные привычки», таблица с кодами переработки.

Возраст детей: 7-10 лет.

Основное содержание внеклассного мероприятия.

Добрый день, дорогие ребята!

(слайд 1) Сегодня мы с вами проводим внеклассное мероприятие на тему «Правила СУПа».

А как вы думаете, что это за такие «Правила СУПа»? (ответы детей)

(слайд 2) Молодцы! Но, вы думаете совсем не в том направлении. Правила СУПа – это

С – сокращай (появление отходов)

У – удлиняй (жизнь вещей, используй их повторно)

П – перерабатывай (отдавай отходы в переработку)

Правила, мы вам расшифровали. А теперь подумайте и скажите, о чем мы с вами сегодня будем говорить?

(ответы детей)

Правильно, ребята. Молодцы! Мы сегодня с вами познакомимся с разными видами отходов и их воздействием на окружающую среду; научимся различать виды отходов и правильно их сортировать. В ходе нашего занятия каждый из вас сделает самостоятельно сумку-шопер.

(слайд 3) Ребята, каждый из нас – настоящий счастливчик! Ведь мы живём на замечательной планете – огромной, красивой, удивительной. И живой! В отличие от других известных планет только на земле есть жизнь. И соседи у нас чудесные – животные, птицы, рыбы, цветы, деревья.

Планета дает людям воздух, воду, пищу, топливо и многое другое. Все это называется природными ресурсами. Но они могут когда-то закончиться! Сохранить нам природу помогает особая наука о ее законах – экология. Она изучает, как живые организмы взаимодействуют между собой и с окружающей средой.

Первые люди появились на земле много тысяч лет назад. Только представьте как изменилась планета за это время! Много веков подряд вырубали леса, осушали болота, загрязняли почву, истребляли животных и уничтожали растения.

При этом наши предки даже предположить не могли, что поступают неправильно.

(слайд 4) Но уже сегодня, ребята, каждый из нас может помочь природе. Вдумайтесь! Пластик разлагается сотни лет и распадается на частицы, вредные для воды, почвы и всего живого. При изготовлении бумажных пакетов вырубают леса, тратят много воды и энергии, загрязняют окружающую среду (воздух - на 70%, а воду - в 50 раз больше, чем при производстве пластиковых пакетов). За год в мире используется 4 триллиона пакетов. В Бангладеш, Сингапуре, на Тайване и некоторых штатах Индии строго запрещено использовать пластиковые пакеты.

А как же тогда быть, если не пользоваться пластиковыми пакетами? (ответы детей)

(слайд 5) Правильно, пользоваться сумками – шоперами. Шоперы – это специальные сумки для покупок. Их удобно брать не только в магазин, но и на природу, прогулку и работу. Шоперы большие, прочные и практичные. Вот такие сумки-шоперы мы сейчас и сделаем.

А делать такие сумки мы будем из старых футболок и маек, которые вы сегодня принесли на занятие.

(слайд 6) Выверните футболку и отрежьте всё лишнее (рукава и горловину).

Сделайте внизу надрезы высотой 5 см.

Завяжите прочные узелки на конце.

Готово! Теперь вы обладатели самых практичных и в тоже время наименее энергозатратных сумок. Потому что для создания сумки-шопера нам не понадобились дополнительные энергоресурсы.

Сумка – шопер – очень практичная и прослужит вам долго!

(слайд 7) Ну а мы с вами продолжаем говорить о сортировке мусора. Всем хорошо знакомо, что такое чеки. Ребята, а что вы делаете с чеками?

(ответы детей)

А знаете ли вы, что их нельзя отдавать на переработку? Ученые нашли в составе термобумаги чека опасное вещество – бисфенол А. Оно может проникать через кожу в кровь и вызывать серьезные заболевания. Поэтому самый простой способ – безопасное сжигание чеков компанией, которая занимается **утилизацией** отходов.

(слайд 8-9) Иногда так хочется горячего кофе или чая на улице! Старайтесь использовать многоразовые термокюжки, ведь одноразовые стаканчики (даже бумажные) не годятся для переработки и загрязняют окружающую среду.

(слайд 10) Также широко используются пластиковые бутылки, они удобные, легкие и не бьются. Однако разлагаются такие бутылки на протяжении 500, а то и 1000 лет! Куда экологичнее использовать многоразовую посуду.

Многоразовые бывают бутылки для воды и других напитков, изготавливают их из безопасных материалов. Такие бутылки выбирают активные люди и защитники природы.

(слайд 11) А это складной стакан – тоже очень нужная вещь! В его состав входят подставка и кольца разного диаметра, которые раскладываются, как гармошка. Он легко помещается в карман!

(слайд 12) Ребята, мы с вами привыкли к тому, что вода всегда рядом. Только поверни кран и вот она! Наша страна, Канада и Бразилия богаты пресной водой. Но в некоторых уголках земли ее не хватает. Например, в жаркой Африке. Там вода на вес золота! И ученые точно не знают, с какой скоростью пополняются ее запасы. Ясно одно: это бесценный дар природы! Однако расход воды гораздо больше реальных потребностей.

Обратите внимание на слайд. Человеку нужно 20 литров воды в сутки, а тратиться около 250. Пять минут под душем равно около 100 литров воды; полванны – равно 150 литров. Чистка зубов, мытье рук, умыванье – 6-8 литров. Смыв унитаза до 10 литров. Стирка 60-80 литров, приготовление пищи 7-9 литров.

Ребята, что же мы с вами должны делать для того, чтобы экономить воду?

(ответы детей)

Молодцы! Вы все говорите верно. А еще многие из нас покупают воду в пластиковых бутылках. Помните о том, что один кувшин с фильтром-кассетой очистит в месяц объем воды равный 350 пластиковым литровым бутылкам. А это больше 12 кг пластика, без которого можно обойтись. Тем самым мы с вами сможем сохранить наши водные ресурсы.

(слайд 13) Ребята, как вы думаете без чего еще в современном мире нельзя представить нашу ежедневную жизнь?

(ответы детей)

Правильно! Конечно же, без освещения, то есть без лампочек.

Они имеются практически в любом здании, на улицах, транспорте и бывают разные. Лампы накаливания – самые безопасные для окружающей среды, а светодиодные – самый экологичный вид ламп. Срок службы ламп накаливания около 1000 часов, а светодиодной в 50 раз больше.

Еще, ребята, есть люминесцентные лампы, с которыми нужно обращаться очень бережно. Ведь в их состав входят опаснейшие пары ртути. Такие лампы нужно сдавать в специальные пункты приема отходов. У нас в поселке этот пункт приема находится у здания администрации, во дворе. Там находится специальный мусорный контейнер.

Еще есть в Интернете карта recyclemap.ru, на которой можно найти ближайший к вашему дому пункт приема.

(слайд 14) Ежедневно мы с вами пользуемся батарейками. Отработавшие батарейки тоже нужно сдавать в пункты приема, а не выбрасывать вместе с мусором, не сжигать. Потому что, одна батарейка загрязняет 20 кв метров земли и до 400 литров воды, если ее выбросить на улицу или водоем. Батарейки можно отнести в пункты приема батареек, а также в Зайковскую поселковую библиотеку и в специальный контейнер во дворе у здания администрации поселка или же опять можно обратиться к Интернет карте.

(слайд 15) Ребята, а вы знали что примерно 1,4 килограмма мусора остается после каждого из нас? А в год получается 500 кг, а за всю жизнь целых 35 тонн.

Поэтому давайте не мусорить на улице! Тонна бумажных отходов, отданных на переработку поможет сохранить 10 деревьев, сэкономить 20000 литров воды и сократить выбросы углекислого газа на 1,7 тонны.

(слайд16) Ребята, давайте посмотрим, а сколько же времени требуется для разложения разного мусора.

(читают дети по очереди со слайда)

Поэтому не забывайте, что необходимо сортировать мусор. Ведь это не сложно, зато очень важно!

(слайд 17, 18) Давайте потренируемся.

Для этого мы с вами воспользуемся дидактической игрой «Сортировка мусора». С помощью игры вы научитесь правильно сортировать мусор по цветам мусорных баков. А также игра поможет закрепить знания по отдельному сбору мусора.

Перед вами пять мусорных контейнеров разного цвета и отходы. Ваша задача правильно рассортировать этот мусор по контейнерам в зависимости от вида отходов.

Обратите внимание, что все мусорные контейнеры подписаны (органика, стекло, бумага, пластик, металл).

Приступаем!

Ребята, вы большие молодцы! С этим заданием вы легко справились, поэтому вам сейчас не составит труда правильно сортировать мусор.

(слайд 19) Ребята, а вы знаете, где перерабатывается мусор?

(ответы детей)

Правильно! Для этого существуют специальные заводы – мусороперерабатывающие. В нашей стране их более 200. На этих заводах из переработанной продукции изготавливают синтепон, полиэстр, пищевую пленку, новые емкости для шампуня и моющих средств, одежду, ткань для диванов, мебель, коврики, рыболовные сети, веревки и многое другое. И это уже, ребята, не мусор, а новые вещи. К тому же, чтобы их сделать производители потратят меньше денег и ресурсов. И природе будет намного легче!

(слайд 20) Мы очень редко обращаем внимание на упаковки, приобретаемых товаров. А зря! Ведь на них указана очень полезная информация.

Для вас мы приготовили пластиковые бутылки, контейнеры, этикетки, упаковки, присмотритесь и увидите вот такой знак. Он называется «Петля

Мёбиуса» и означает, что упаковку или сам товар можно переработать. Цифра внутри треугольника покажет, из какого материала они изготовлены.

Перед вами лежит таблица с кодами переработки. По ней вы определите подлежат ли находящиеся у вас на столе предметы переработке.

Ориентируясь на таблицу, сортируйте перерабатываемые предметы в одну сторону и те, которые переработке не подлежат в другую сторону.

Рассмотреть коды переработки вы можете при помощи лупы.

Молодцы! Вы замечательно справились с этим заданием.

Ребята, как вы думаете, о чем же нужно помнить каждому из нас?

(ответы детей)

(слайд 21) Вы сказали совершенно верно! Помнить нужно, что многие природные ресурсы уже истощены, а другие долго восстанавливаются.

Запомните! Перед тем, как совершить покупку, хорошо подумайте... а действительно ли это необходимо? Старые игрушки, одежду, посуду и другие еще годные к использованию вещи можно отдать тем, кто в них сильно нуждается. Для этого даже открыли пункты приема. У нас в поселке он находится в здании по улице Ленина, в центре социального обслуживания населения. Или сдайте их на переработку. Так вы сохраните не только природные ресурсы, но и деньги, а еще станете более бережливыми.

Наше занятие подошло к концу. Чтобы вы запомнили всё то, о чем мы сегодня с вами говорили каждый из вас получает памятку «Полезные привычки – мои моей семьи», где можно записывать когда и какие здоровые, экологичные привычки появились у тебя и у членов твоей семьи.

На этом мы с вами прощаемся, до новых встреч!

Приложение 1
Памятка «Полезные привычки»

Полезные привычки — мои и моей семьи

На этих страницах ты можешь записывать, когда и какие здоровые, экологичные привычки появились у тебя и у членов твоей семьи.





Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Приложение 2

Таблица с кодами переработки

Это таблица с кодами переработки — специальными знаками, которые помогут тебе сортировать мусор. Они указаны на упаковках. Из таблицы ты узнаешь, из какого материала состоят разные вещи, и во что их можно переработать. Попроси папу или маму помочь тебе выполнить первую ЭКОмиссию. Удачи, юный ЭКОагент!

Цифра на упаковке	Материал	Что было?	Во что можно переработать?
	РЕТ/ РЕТЕ (ПЭТФ, ПЭТ) — полиэтилен-терефталат	Бутылка из-под воды, контейнер для еды	Новая бутылка, куртка из флиса, набивка (синтепон)
	HDPE — полиэтилен высокой плотности	Бутылка из-под шампуня, бытовой химии	Новая пластиковая упаковка, тазик, каска
	PVC (ПВХ) — поливинилхлорид	Упаковка для моющих средств, клеёнка, оконное покрытие	Переработчики избегают этого материала из-за его токсичности. Во многих странах запрещён
	LDPE — полиэтилен низкой плотности	Плётка, мягкая упаковка, тара	Горка для детской площадки, мусорный мешок, пакет, черепица
	PP (ПП) — полипропилен	Контейнер для еды, зубная щётка, одноразовая посуда	Автозапчасти, баки для хранения, садовые грабли
	PS (ПС) — полистирол	Вспененные поддоны для овощей, пенопласт, одноразовая посуда	Утеплитель, новый пенопласт. Переработчики избегают этого материала из-за его токсичности
	Другое	Другие виды пластика или смесь пластиков	Не перерабатывается
	Картон	Коробка, открытка, книжная обложка	Новый картон
	Бумага	Журнал, газета, конверт, бумажный пакет	Картон, салфетки, туалетная бумага, строительные материалы (эковата)
	Железо	Банка из-под консервов	Новая банка или любой другой железный предмет
	Алюминий	Алюминиевая банка из-под напитков	Новая банка или любой другой алюминиевый предмет
	Разные виды стекла	Бутылочное стекло разных видов	Новые бутылки
	Пластик + алюминий	Тюбики из-под зубной пасты	Не перерабатывается

Что не сдаём в переработку:

1. Упаковку и товары без значка переработки
2. Чеки, туалетную бумагу, обои, салфетки, подложки из-под яиц (последнее иногда принимают, нужно узнавать)
3. Ламинированный картон, фольгу
4. Отходы с остатками пищи



Сдаём отдельно в специальный контейнер, специальный пункт или на соответствующей акции:

1. Батарейки
2. Градусники
3. Аккумуляторы
4. Энергосберегающие лампочки
5. Лекарства
6. Шины
7. Бытовую технику и электронику
8. Пищевые отходы (их ещё можно компостировать дома или на даче)
9. Лакокрасочные изделия

Используемая литература:

1. Асеева И. Используй много раз: сказки с заданиями/ Ирина Асеева, Ксения Дудова; худ. Н. Оршулевич.- ростов н/Д: Феникс, 2023.- 16 с.
2. Асеева И. Учимся беречь: сказки с заданиями / Ирина Асеева, Ксения Дудова; худ. Н. Оршулевич.- ростов н/Д: Феникс, 2023.- 16 с.
3. Кочергин И.Н. Вся правда про мусор/ Илья Кочергин ; художник: Екатерина Колесникова ; [редактор: Александр Ткаченко]. - Москва : Настя и Никита, 2021. - 22 с.
4. Наш общий дом земля. - Ростов – на - Дну: Издательский дом «Профф-Пресс», 2021.-64 с.
5. Русинова Е.А. Экоагенты Леша и коты спасают планету! / Евгения Русинова, Олег Гончаров. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2020. - 25 с.
6. Смирнова Ю. Во что превращается мусор / Юлия Смирнова; художник: Ляйсан Сафина. - Санкт-Петербург: Качели, 2020. - 23 с.